

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИТАЛМАСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

П р и н я т о  
на педагогическом совете  
№ 6 от 14.04.2025

У Т В Е Р Ж Д Е Н О  
приказом директора  
МБОУ «Италмасовская СОШ»  
№ 42/01-04 от 14.04.2025



Отчет о проведении самообследования  
МБОУ «Италмасовская средняя общеобразовательная школа»  
за 2024 год

# І. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел	Информация
Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Италмасовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Италмасовская СОШ»)
Юридический адрес	427023, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Италмас 19А
Фактический адрес	427023, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с.Италмас 19А
Структурные подразделения	«Италмасовский детский сад»
Телефон/факс	8(3412) 570-888
Адрес электронной почты	<a href="mailto:itsoh@zav.udmr.ru">itsoh@zav.udmr.ru</a>
Сайт школы	<a href="https://italmas.gosuslugi.ru/">https://italmas.gosuslugi.ru/</a>
Руководитель учреждения	Морозов Дмитрий Вячеславович
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район»
Лицензия	выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики №1082 от 16 марта 2016 г. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и науки Удмуртской республики №670 от 29 апреля 2016 года. Срок действия свидетельства до 02 июня 2026 г.
Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Срок действия: бессрочно. № 83/12/8 от 07.06.2019 № 82/11/8
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№18.УЦ.03.000.М.000338.05.18 от 26.05.2018г. Срок действия: бессрочно.
Модель внутришкольного управления.	Органы общественно-государственного управления: - Совет школы - Родительский комитет - Педагогический совет - Ученическое самоуправление

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

**2.1.** Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательного процесса и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности ОУ – гарантирование реализации государственного заказа на качественное образование.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с его уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами коллегиального управления в МБОУ «Италмасовская СОШ» являются:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический Совет;
- Совет школы;
- Органы школьного самоуправления.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы.

К его компетенции отнесено множество вопросов. В том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение и утверждение программы развития школы; единые требования к работе с учащимися; мониторинг состояния, условий и результатов учебно- воспитательного процесса и многое другое.

Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы, осуществляющего непосредственное управление общеобразовательным учреждением.

Все решения по управлению школой оформляются протоколами и реализуются приказами директора.

Детские органы самоуправления представлены Советом лидеров, в состав которого входят старосты класса среднего и старшего звена. В классе работают секторы: «Трудовой», «Учебный», «Культмассовый», «Спортивный». Решение Совета лидеров фиксируется протоколом.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищённых обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, образовательной программой школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой.

Управление качеством образования является приоритетным в работе администрации школы.

Анализируя деятельность коллектива в повышении качества образования, можно выделить следующие аспекты:

- обновление содержания образования;
- использование инновационных технологий;
- совершенствование системы методической работы;
- совершенствование системы работы с учащимися различных учебных возможностей;
- совершенствование системы воспитательной работы.

Объективными показателями качества являются результаты внешней оценки:

- успешность участия учеников в олимпиадах различного уровня;
- прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- поступление выпускников на бюджетные места в учебные заведения и успешное их

обучение.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, в школе создана внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- чётко выстроенной системы внутришкольного контроля;
- общественной оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования:

- административный совет;
- школьные методические объединения;
- психолого-педагогическая служба;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается Педагогический совет. Проблема привлечения каждого педагога к управлению школой в решении различных проблем весьма актуальна. Решение проблемы возможно благодаря участию педагогов в подготовке и проведении педсоветов и, что наиболее важно, реализации решений педагогических советов. Заседания Педагогических советов проводятся с повесткой, направленной на повышение мастерства педагогов и решения возникающих проблем.

В школе педсоветы проводятся в рамках определенного содержания и по определенной технологии, направленной на улучшение, обновление и активизацию деятельности учителей.

Ежегодно запланировано и проводится 14 педагогических советов из них 3 тематических. При планировании тем педагогического совета выбираются проблемы, разрешение которых способствует повышению уровня учебно-воспитательной работы.

Тематика педсоветов выбирается с обозначенных проблем по итогам года.

Месяц	Тема педсовета
<b>январь</b>	Малый педсовет: «Итоги II четверти и I полугодия»
<b>март</b>	Малый педсовет: «Итоги III четверти»
<b>апрель</b>	Педсовет: «Родительский контроль за организацией и качеством горячего питания»
<b>май</b>	Малый педсовет: 1. «О переводе обучающихся 1-4 классов в следующий класс» 2. «О переводе обучающихся 5-8 классов в следующий класс» 3. «О допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации» 4. «О допуске обучающихся 11 класса к итоговой аттестации»
<b>июнь</b>	Малый педсовет: 1. «Об окончании учащимися 9 класса основной школы». 2. «Об окончании учащимися 11 класса основной школы». 3. «О допуске на ГИА в сентябрьские сроки выпускников 9х классов не прошедших ГИА в основной и дополнительные сроки»
<b>август</b>	Педсовет: «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования» (анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. Цели и задачи на 2023-2024 учебный год)».
<b>сентябрь</b>	Малый педсовет: «О выдаче аттестатов учащимся 9х классов» Педсовет по теме: 1. «Проектная и исследовательская деятельность учащихся»
<b>ноябрь</b>	Педсовет: «ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения» Малый педсовет:

	«Итоги I четверти»
--	--------------------

Администрация школы находит пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями.

Внутришкольный контроль является частью управленческого труда, предоставляющего достоверную информацию о результатах образовательной, финансово- хозяйственной, организационной и других видов деятельности.

Внутришкольный контроль организован в целях:

- координации всей работы в соответствии со стоящими задачами;
- предупреждения возможных ошибок;
- оказания необходимой помощи педагогу.

В основу ВШК положены следующие принципы:

- систематичности и планомерности;
- демократичности;
- объективности;
- непрерывности и цикличности;
- обоснованности;
- всесторонности.

Внутришкольный контроль планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи, позволяет непрерывно следить за состоянием преподавания предметов, получать оперативную информацию об изменениях качества образования, пробелах в знаниях учащихся, своевременно вносить коррективы в планы, предупреждать негативные тенденции.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется по следующим областям:

- Контроль выполнения всеобуча.
- Контроль качества преподавания учебных предметов
- Контроль состояния сформированности предметных, личностных и

метапредметных результатов .

- Мониторинг качества обучения.
- Контроль подготовки к ВПР.
- Контроль подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников.
- Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации.
- Контроль инновационной деятельности.
- Контроль работы с кадрами.
- Контроль воспитательной работы.
- Контроль состояния материально-технической базой.

Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, устанавливаются сроки проведения проверки, издаётся приказ об осуществлении контроля, составляется план проверки. По итогам проверки пишется справка с рекомендациями, на основании которой издаётся итоговый приказ. Результаты мониторинга подводятся на заседании педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, заместителях директора по УР и ВР, на заседаниях ШМО педагогов или в индивидуальной беседе.

Качество образовательного процесса обеспечивается оптимальными условиями его организации, профессионализмом педагогов, успешной контрольно – аналитической деятельностью членов администрации за полнотой и своевременностью реализации образовательных программ. В школе внедрена практика самоконтроля педагогов за результативностью своего труда, предоставление в учебную часть школы отчётов по выполнению календарно – тематического планирования по четвертям и полугодиям, мониторингу обученности и качества знаний обучающихся.

## 2.2 Сведения о методическом совете.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

Основной методической службой в школе является методический совет, в состав которого входят 6 педагогов-руководителей ШМО, директор школы, заместитель директора по учебной работе, научно-методической работе, воспитательной работе.

*Структура методической службы:*

Педагогический совет

Методический совет

Школьные методические объединения

Научное общество учащихся и учителей

Психолого-педагогическая служба

Научно-методический совет

*Основные направления работы методической службы школы:*

Работа педагогического совета

Разработка единой методической темы

Работа ШМО

Деятельность методического совета

Повышение квалификации учителей, их самообразование

Организация и проведение мастер-классов, семинаров, конференций, фестивалей

Обобщение передового педагогического опыта

Аттестация педагогических работников

Изучение новых педагогических технологий

Изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания

Организация исследовательской деятельности учителей и учащихся

Подготовка к участию в научно-практических конференциях учителей

Работа с молодыми учителями

Организация работы с одаренными детьми.

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет. Он создан в целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе.

Он координирует работу всех служб школы и творческих педагогов.

Согласно «Положения о Методическом Совете» методический совет собирается не менее трех раз в год. В начале учебного года на педагогическом совете рассматривается и принимается план работы МС. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

Методическая тема школы в 2024 году: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства».

## 2.3. Основные вопросы, выносимые на рассмотрение МС за анализируемый период:

1. Подведение итогов методической работы в прошедшем учебном году, цели, задача на новый учебный год.
2. Экспертная оценка рабочих программ, календарно-тематического планирования, программ элективных курсов, кружков, разработанных учителями.
3. Анализ хода освоения новых педагогических технологий обучения.
4. Утверждение рекомендаций по использованию комплекта учебников

для обучающихся в новом учебном году.

5. Анализ итогов научной деятельности учителей и обучающихся (участие волимпиадах, научно-практических конференциях, методических конкурсах, семинарах).

6. Здоровьесбережение в ОУ: состояние и перспектива.

7. Мониторинг качества образования.

8. Рассмотрение и утверждение стимулирующих выплат педагогам.

9. Вопросы и механизмы ведения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

10. Организация подготовки к экзаменам, ОГЭ, ГИА;

11. Организация работы с одаренными детьми.

12. Организация работы по инклюзивному образованию.

Методический совет осуществляет свою работу через работу ШМО.

ШМО — это профессиональное объединение педагогов по предметной направленности, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по темам самообразования с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

В настоящий момент мы отмечаем, что сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития школьника.

Основная задача ШМО — это обеспечение качества образования, отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессиональное общение, обмен опытом, выработка единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности, тем самым коренным образом преобразовать образовательную среду нашего учреждения.

Руководителей ШМО выделили из числа высококвалифицированных педагогов, имеющих организаторские способности, хорошую теоретическую и практическую базу.

Администрация школы, в свою очередь, призвана создать условия для творческой самореализации каждого педагога, помочь обрести неповторимую индивидуальность, раскрыть творческое начало, найти свой образ.

Руководитель ШМО:

- определяет формы сбора информации;
- предлагает варианты активного участия каждого в работе;
- обобщает и систематизирует материалы;
- создает атмосферу ответственности за конечный результат;
- анализирует предложения и вносит их на обсуждение.

Формы занятий творческой группы носят продуктивный характер деятельности: теоретические доклады, сообщения, семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, круглые столы, методические недели и т.п.

Каждый педагогов работает над собственной методической темой, тесно связанной с темой школы. С целью систематизации работы сформированы методические папки, которые составлены в соответствии с основными нормативными документами.

● Отчет о работе ШМО за учебный год.

● План работы ШМО.

● Протоколы заседаний ШМО.

● Результатом работы ШМО является создание педагогического продукта творческой деятельности (продукт деятельности творческой группы педагогов – это результат деятельности творческой группы в виде учебного издания или методической разработки, рекомендованный методическим советом для использования в работе педагогов)

● Результаты деятельности ШМО отражаются в итоговом анализе работы школы, положительный опыт внедряется в образовательный процесс.

Главными задачами деятельности творческих групп педагогов являются

● Проектирование процесса совершенствования и реализации образовательного процесса.

● Повышение творческого потенциала педагогов.

● Формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.

● Апробация и внедрение новых педагогических технологий.

● Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и

воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании.

- Обобщение опыта работы учителей-предметников по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме.
- Изучение литературы и передового опыта по данной проблеме.
- Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.
- Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практических конференциях, фестивалях педагогических идей и инноваций, форумах и т. д.);
- Пропаганда наработанных идей через различные виды мероприятий, издательскую деятельность, публикации на сайте школы.

В ШМО педагогов успешно решались проблемы преемственности между разными ступенями обучения путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО педагогов, способствуют совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. Тематика обсуждаемых вопросов соответствует методической теме школы. При планировании методической работы мы стремимся отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- открытые уроки;
- семинары-практикумы;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- методические консультации;
- административные совещания;
- круглые столы;
- Школа молодого учителя;
- творческие группы педагогов;
- методические недели;
- предметные недели.

Большое внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того, чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Каждый учитель заполняет методический отчет, по которой можно судить о его росте.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

#### ***3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.***

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утвержденными Приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576 );
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта

основного общего образования» (с изменениями, утвержденными Приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

5. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

6. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

7. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189;

9. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Италмасовская средняя общеобразовательная школа».

### **3.2. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.**

В школе реализуются следующие учебные программы общего образования:

- «Основная образовательная программа начального общего образования.
- «Основная образовательная программа основного общего образования» (по ФГОС ООО);
- «Образовательная программа среднего общего образования»;
- «Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития»;
- «Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)»;
- «Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)»;
- «Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)»;

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Италмасовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете (протокол №1 от 29.08.2024г.) были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

#### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Италмасовская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, малоэкономичный лагерь.

Реализация внеурочной деятельности в МБОУ «Италмасовская СОШ» осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году реализуются в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

**1 час в неделю** - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией повседневной культуре поведения, окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» ([www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru)) в разделе «Внеурочная деятельность».

**1 час в неделю** - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализуется через мероприятия программы воспитания школы и плана работы классного руководителя и «Финансовая грамотность».

**1 час в неделю** - на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проект «Россия - мои горизонты» 5-11 классы). Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- по 1 часу на реализацию программы занятий «Занимательная математика» и «Грамотный читатель» 1-4 классы.

2) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- 1 час на реализацию программы занятий «Орлята России» 1-4 классы;

- 1 час на реализацию программы занятий «Движение первых» 5-11 классы;

3) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- 5 часов на реализацию программы занятий «Спортивный клуб» 1-4 класс;

- 5 часов на реализацию программы занятий «Спортивный клуб» 5-11 класс;

- 4 часа на реализацию программы занятий «Театральная мозаика» 5 класс;

- 7 часов на реализацию программы занятий «Творческие проекты по технологии» 2-3 класс;

4) занятия, естественно-научной и технологической направленности **на базе и с использованием оборудования центра «Точка роста»:**

- 2 часа на реализацию программы занятий «Эколаборатория» 1-2 класс;

- 2 часа на реализацию программы занятий «Биомир» 1-2 класс;

- 2 часа на реализацию программы занятий «В мире науки» 4е классы;

- 4 часа на реализацию программы занятий «Экспериментальная химия» 7-9 класс;

- 2 часа на реализацию программы занятий «Физика вокруг нас» 7-9 класс;

- 4 часов на реализацию программы занятий «Медиацентр» 5-9 класс;

- 2 часа на реализацию программы занятий «Олимпиадное программирование» 10-11 классы.

- 2 часа на реализацию программы занятий «Основы робототехники» - 4 класс;

- 2 часа на реализацию программы занятий «3D моделирование» - 5-8 классы;

- 2 часа на реализацию программы занятий «Цифровые технологии на базе Arduino» - 7-9 классы.

- 2 часа на реализацию программы занятий «Digital Art и робототехника» - 4 класс.

В соответствии с программой педагогический работник использует различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары,

практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы (до 15 человек), так и по подгруппам (до 5 человек) или индивидуально. Используются следующие формы отчетности: доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий в 8,7,10 и 11 классах - в классных кабинетах случаются отключения интернета, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**3.3. Количество учащихся (воспитанников), классов-комплектов (групп) по уровням общего образования.**

**Количество классов и учащихся на 31.05.2024**

Уровень обучения	Количество классов	Количество учащихся
НОО	13	281
ООО	14	291
СОО	1	6
Всего	28	578

**Количество классов и учащихся на 31.12.2024**

Уровень обучения	Количество классов	Количество учащихся
НОО	13	276
ООО	13	291
СОО	2	16
Всего	28	583

**3.4. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).**

В 2023-2024 учебном году и в 2024-2025 учебном году обучение ведется в 1 смену. Учебная неделя для 1-4х классов – 5-дневная, в 5-11 классах – шестидневная.

**3.5. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков (занятий)**

Продолжительность учебного года в школе:

- 1 классы – 33 учебные недели при 5-дневной учебной неделе;
- 2-4 классы - 34 учебных недели при 5 -дневной учебной неделе
- 5-11 классы - 34 учебных недели при 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в 2-11 классах не менее 30 дней

Продолжительность урока – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, при условии, что в этот день есть урок физкультуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый с использованием интегрированных уроков, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**3.6. Формы и профили обучения.**

В школе реализуется очная форма обучения. В 2024 г. учащихся по очно-заочной обучались 1 человек, семейной формы обучения 1 человек.

В 1-4 классах реализуются ФГОС НОО, в 5-9 классах реализуются ФГОС ООО в штатном режиме, в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО, введен универсальный профиль обучения..

#### 4. Основное общее образование

##### 4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

**Начальное общее образование**  
**Анализ результатов мониторинга успеваемости**  
**на уровне начального общего образования за 2023-2024 учебный год**

класс	кол-во учащихся	кол-во отличников	кол-во ударников	кол-во учащихся с одной "3"	кол-во неуспевающих	успеваемость по классу (%)	качество знаний по классу (%)
2а	18	0	18	0	0	100	81
2б	21	1	13	3	2	90	67
2в	16	2	9	0	0	100	69
3а	26	6	12	1	0	100	69
3б	20	1	11	2	0	100	60
3в	17	0	8	5	0	100	47
3г	25	0	16	2	0	100	68
4а	19	1	8	2	0	100	47
4б	24	4	14	3	0	100	75
4в	23	4	11	1	1	96	65
<b>ИТОГО</b>	<b>209</b>	<b>18</b>	<b>128</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>70</b>

Успешность обучения в 2023-2024 учебном году в начальной школе составила 99%, качество знаний 70%.

**Анализ результатов мониторинга успеваемости**  
**на уровне начального общего образования за 2 четверть 2024-2025 учебного года**

класс	кол-во учащихся	кол-во отличников	кол-во ударников	кол-во учащихся с одной "3"	кол-во неуспевающих	Успеваемость по классу (%)	Качество знаний по классу (%)
2а	25	4	15	2	0	100	76
2б	25	2	11	6	0	100	52
2в	23	2	15	3	0	100	74
3а	21	0	11	3	0	95	47

3б	19	1	11	3	0	100	52
3в	15	0	7	0	1	93	47
4а	24	2	11	1	0	100	54
4б	19	0	10	1	0	100	53
4в	18	0	8	2	1	96	44
4г	26	2	11	4	1	96	42
<b>итого</b>	<b>215</b>	<b>13</b>	<b>110</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>57</b>

Успешность обучения во 2 четверти 2024-2025 учебного года в начальной школе составила 99%, качество знаний 57,00%. Качество знаний значительно выше средних показателей по начальной школе в 2а (76%), 2в (74%).

#### Сравнительный анализ успеваемости на уровне НОО в 2024 году

Период	кол-во учащихся	кол-во отличников	кол-во ударников	кол-во учащихся с одной "3"	кол-во неуспевающих	успешность	качество знаний
Итоги 2023-2024	209	18	128	19	3	99	70
Итоги 2 четверти	215	13	110	25	3	99	57
<b>Средний показатель</b>	<b>212</b>	<b>23</b>	<b>163</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>64</b>

Результаты качества знаний на уровне 64%, успешность 98%.

## 4.2 Основное общее образование

### Итоги успеваемости за 2023-2024 учебный год

класс	кол-во учащихся	кол-во отличников	кол-во ударников	кол-во учащихся с одной "3"	кол-во неуспевающих	успешность по классу	качество знаний по классу
5А	22	3	10	4	0	100%	59%
5Б	21	0	5	3	0	100%	24%
5В	22	0	15	0	0	100%	68%
6А	24	0	4	5	0	100%	17%
6Б	19	6	7	1	0	100%	54%
6В	21	1	2	4	0	100%	14%

7А	23	0	8	0	1	100%	20%
7Б	22	2	6	1	0	91%	36%
8А	15	0	0	4	0	100%	36%
8Б	21	3	4	1	1	95%	33%
8В	22	0	4	0	0	100%	19%
9А	21	0	5	1	1	95%	24%
9Б	21	0	3	0	1	95%	14%
9В	22	0	5	2	0	100%	23%
<b>ИТОГО</b>	<b>296</b>	<b>15</b>	<b>78</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>99%</b>	<b>31%</b>

По итогам учебного года лучший результат качества знаний:

в 5А – 59%, 5В-68%, 6Б-54%, 7Б-36%, 8А - 36%, 8Б – 33% классах, где показатель превышает 30%. Самый низкий показатель в 6В -14%, 9Б – 14% классах.

**Итоги успеваемости за 2 четверть 2024-2025 учебный год**

класс	кол-во учащихся на конец четверти	кол-во отличников	кол-во ударников	кол-во учащихся с одной "3"	кол-во неуспевающих	успешность по классу	качество знаний по классу
5А	23	0	7	1	2	91%	35%
5А	23	1	13	3	0	100%	51%
5Б	20	2	2	2	3	100%	20%
5К	21	0	8	3	4	81%	38%
6А	22	0	8	3	1	95%	36%
6Б	21	0	4	2	4	86%	19%
6В	24	0	5	4	1	96%	21%
7А	23	1	4	2	5	78%	22%
7Б	26	2	8	1	5	81%	38%
7В	21	1	1	1	8	71%	9%
8А	24	0	2	3	3	88%	8%
8Б	22	0	6	0	9	60%	22%
9А	16	0	1	3	1	94%	6%
9Б	21	0	0	3	4	81%	0%
<b>ИТОГО</b>	<b>284</b>	<b>7</b>	<b>62</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>83%</b>	<b>24%</b>

Лучшие результаты в 5Б (59%), 7Б (43%), 8А (35%) классах. Самый низкий показатель в 9а классе (6%).

**Средний показатель качества обучения в 2024 году.**

Период	кол-во учащихся	кол-во отличников	кол-во ударников	кол-во учащихся с одной "3"	кол-во неуспевающих	успешность	качество знаний
Итоги 2023-2024	296	15	78	26	4	99%	30%
Итоги 2 четверти	284	7	62	30	40	83%	24%
Средний показатель	290	11	70	28	22	91%	27%

Результаты качества знаний на уровне 27%, успешность 91%.

### 4.3 Среднее общее образование

#### Итоги успеваемости и качества знаний в 2023-2024 учебном году

Класс	Количество учащихся	Отличники	Ударников	С одной «3»	Неуспевающих	Успеваемость	Качество
11	5	0	1	2	0	100%	20%
Итогов 11 кл.	5	0	4	2	0	100%	20%

#### Итоги успеваемости и качества знаний 1 полугодие 2023-2024 учебном году.

Класс	Количество учащихся	Отличников	Ударников	С одной «3»	неуспевающих	Успеваемость	Качество
10	11	0	0	3	3	73%	0%
11	5	0	2	0	2	60%	40%
Итого в 10 - 11 кл.	16	0	2	3	5	67%	40%

#### Средний показатель успеваемости и качества знаний за 2024 году

Учебный год	Качество знаний, %	Успешность, %
2023-2024	25%	100%
2024-2025	40%	67%
средний показатель за 2024	33%	84%

### 4.4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Оценкой результатов качества обучения является государственная итоговая аттестация, проводимая в форме ОГЭ и ГВЭ. В 2023-2024 учебном году итоговая государственная аттестация проводилась по математике и русскому языку.

#### Результаты ОГЭ по предметам за курс основного общего образования

№	предмет	количество учащихся	процент успеваемости	средний балл по школе
1	русский язык	63	100%	22
2	математика	64	94%	15

#### Результаты ГВЭ по предметам за курс основного общего образования

№	предмет	количество учащихся	процент успеваемости	средний балл по школе
1	русский язык	2	100%	3
2	математика	2	100%	3

В 2023-2024 учебном году не сдали ОГЭ:

1 ЧЕЛ. – 4 ЭКЗАМЕНА, 5 ЧЕЛ. – 3 ЭКЗАМЕНА.

На повторный год обучения оставлены – 6 ЧЕЛОВЕК

Оценкой результатов качества обучения является государственная итоговая аттестация, проводимая в форме ЕГЭ и ГВЭ.

#### Результаты ЕГЭ по предметам за курс среднего общего образования

В 2023-2024 учебном году в школе не было 11 класса.

№	предмет	количество	процент	средний балл по школе
---	---------	------------	---------	-----------------------

		учащихся	успеваемости	
1				
2				
3				
4				
5				
7				

#### Результаты ГВЭ по предметам за курс среднего общего образования

№	предмет	количество учащихся	процент успеваемости	средний балл по школе
1	русский язык			
2	математика			

### 5 Сведения о победителях, призерах олимпиад, конференций, конкурсов (по уровням).

Работа по развитию детской одаренности ведется в следующих направлениях:

1. Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей.
2. Создание устойчивой системы работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы.

#### Задачи:

1. Продолжить работу по использованию в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
2. Совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе с одаренными детьми. Совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе с одаренными детьми
3. Продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
4. Повысить мотивацию обучающихся через участие в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;

Для решения поставленных задач была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей обучающихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. С большим интересом они участвуют в самой разной исследовательской работе. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и метод проектов, учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать учащихся через элективы, кружки, конкурсы, олимпиады. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения предметных недель. Особого внимания заслуживают такие формы внеклассной работы, как интеллектуальные игры, предметные олимпиады, викторины, конкурсы.

Традиционным видом работы школы является проведение школьной научно-практической конференция школьников, где результатом работы является не только работа учащегося, но и учителя. На школьной научно-практической конференции выступают члены научного общества. Ежегодно учащиеся школы выступают на конференциях разного уровня, где показывают достаточно хорошие результаты.

**Сведения об участии учащихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах, дистанционных олимпиадах**

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во	%
учащиеся - участники	Муниципальный:	18	<b>3</b>
	Региональный:	17	<b>3</b>
	Федеральный:	91	<b>16</b>
учащиеся – победители и призеры	Муниципальный:	19	<b>3,3</b>
	Региональный:	10	<b>1,8</b>
	Федеральный:	8	<b>1,4</b>

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

**Результаты муниципального тура олимпиад**

ФИ ученика	Место	Статус	Предмет	Учитель
Учащиеся, набравшие 50% от общего количества баллов				
Федусенко Софья	2-3 2	Призер	Англ.язык	Вдовина Л.Н. Бутолина А.Ю.
			Математика	
Петрова Анастасия	1	Победитель	литература	Романова Т.А.
Валиева Виктория	2	Призер	литература	Хлебцова Т.А.
			технология	
Князев Артем	2	Призер	технология	Широбоков П.Н.
Борисова Софья	2		Математика	Поварницына Е.В.
Учащиеся, не набравшие 50% от общего количества баллов				
Кондратьева Владислава	7	участник	Англ.язык	Вдовина Л.Н.
Семенова Алина	3	участник	обществознание	Полегаева Ю.В.
Ушакова Камилла	2-3	участник	информатика	Сунцов А.Г.
Петрова Анастасия	2-3	участник	информатика	Сунцов А.Г.
			физика	
Коробейников Захар	4	участник	математика	Лошкарева О.В.
Балтачев Джамиль	7	участник	право	Полегаева Ю.В.
Черединов Алексей	7	участник	физика	Бабинцева Г.А.
Поздеева Мария	5	участник	физкультура	Морозов Д.В.

**Выводы:**

Отмечается высокая организация в проведение школьных олимпиад и подведении их результатов учителями начальных классов, математики; литературы; технологии; экологии, физкультуры, обществознания. На должном уровне подготовлены учащиеся всех классов к проведенным олимпиадам.

Результаты участия в районной олимпиаде несколько хуже в сравнении с прошлым годом - 21 призовое место

(в 2014-2015 – 36 призовых мест.

В 2015-2016- 27 призовых мест,

в 2016-2017- 20 мест,

2017-2018 гг – 17 мест,  
 2018-2019 гг- 20 мест  
 2019-2020 гг- 23 места  
 2020-2021гг – 21 место  
 2021-2022гг. – 17 мест  
 2022-2023 гг – 11 (13) мест  
 2023-2024 гг – 16 мест  
 2024-2025 гг – 5 мест (4 – менее 50 %)).

**Рекомендации:**

1. Учителям- предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании ШМО, разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к районным олимпиадам.
2. При составлении плана работы ШМО на 2025-2026г. обратить внимание на работу с одаренными детьми (ответственные - руководители ШМО).
3. По итогам районных олимпиад премировать учителей.
4. По итогам районных олимпиад наградить учащихся, набравших 50%, ставших победителями и призерами районного этапа.

Участие в конкурсах, фестивалях, онлайн олимпиадах в 1 полугодии 2023 года

<b>Название конкурса, фестиваля, публикации, семинара, НПК</b>	<b>Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный)</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>результат</b>	<b>ФИО учителя, подготовившего участника</b>
Республиканский конкурс на знание государственной символики Российской Федерации и Удмуртской Республики «Овеянные славою флаг наш и герб»	республиканский	Сабилов Артур Тимурович	2 место	Сабилова Венера Мирзахитовна
II Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике "Юный Кулибин 2024"	всероссийский	Сабилов Артур Тимурович	сертификат участника 2 тура	Сабилова Венера Мирзахитовна
Межрегиональный конкурс «Интеллектуальное многоборье им. Ю. С. Перовщикова (экономика, обществознание, удмуртский язык)»	республиканский	Сабилов Артур Тимурович	сертификат участника	Сабилова Венера Мирзахитовна
Межрегиональный конкурс «Интеллектуальное многоборье им. Ю. С. Перовщикова (экономика,	республиканский	Нагорных Мария Вячеславовна	сертификат участника	Сабилова Венера Мирзахитовна

обществознание, удмуртский язык)»				
Межрегиональный конкурс «Интеллектуальное многоборье им. Ю. С. Перовощикова (экономика, обществознание, удмуртский язык)»	республиканский	Чувашова Софья Львовна	сертификат участника	Сабилова Венера Мирзахитовна
Лингвистический конкурс Педагогический дуэт: учитель-ученик. Конкурс видеороликов Моя школьная семья( на английском языке)	республиканский	Белова Юлия, Валиева Виктория, Гагарин Михаил-8б класс	участники	Вахрушева Т.Н.
Конкурс видеороликов Моя семья (на английском языке)	муниципальный	Сунцов Дамир-4а класс	1 место	Вахрушева Т.Н.
		Субботина Варвара-5к класс	1 место	
		Иванова Арина-7б класс	1 место	
Всероссийский конкурс сочинений 2024	муниципальный	Логинова Ирина 6А класс	1 место	Романова Т.А.
Всероссийский конкурс сочинений 2024	республиканский	Логинова Ирина 6А класс	участник	Романова Т.А.
Республиканская олимпиада для школьников «Лабиринты русского языка»	республиканский	Русских Игорь 6А, Субботина Варвара 5К, Петрова Анастасия 7В, Борисов Михаил 7А	Борисов М. - участник; Субботина В., Русских И., Петрова А. - призеры	Романова Т.А.
"Фестиваль школьников по шахматам и шашкам"	районный	Перовощиков Савелий, Иванова Арина, Гагарин Михаил, Любимова Алина, Симанов Евгений, Ушакова Камилла	участники	Бочкарёва Н.И.
Конкурс детского и молодёжного творчества "Дети XIX века"	всероссийский	Перовощиков Савелий, 7 А	Диплом 3 степени	Конева Ю.В.
Олимпиада "Умосфера" направление "Мир вокруг"	республиканский	Перовощикова Алина, 2 В	Диплом 3 степени	Абрамчук Т.Н.
Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и мастерства "Есть только	республиканский	Перовощикова Алина, 2 В	сертификат	Перовощикова И.М.

миг"				
Конкурс детского и молодёжного творчества "Дети XIX века"	всероссийский	Первощикова Алина, 2 В	диплом 3 степени	Конева Ю.В.
Научно-практическая конференция школьников "Исследователи XIX века"	районный	Первощикова Алина, 2 В	диплом 3 степени	Корепанова Л.Г., Первощикова И.М.
Конкурс чтецов на английском языке, посвященный 160-летию Р. Киплинга	районный	Васильев Бронислав 6в Гагарин Михаил 8б Сергеева Милена 9а Чувашова Софья 9а	1 место	Вахрушева Т.Н.
Олимпиада "Умосфера" направление "Пиши!Читай!"	республиканский	Мерзляков Вячеслав,2в	Диплом 3 степени	Абрамчук Т.Н.
Республиканская олимпиада для школьников «Лабиринты русского языка»	республиканский	Субботина В. 5к, Русских И. 6а, Петрова А. 7в	сертификаты участников	Романова Т.А.
Конкурс юных чтецов "Живая классика"	муниципальный	Субботина Варвара 5к	призер	Романова Т.А.
Конкурс юных чтецов "Живая классика" отборочный тур	отборочный региональный, финал региональный	Субботина Варавара 5К	призер регионального отборочного тура; Диплом участника регионального финала	Романова Т.А.
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	всероссийский	6А класс (21 человек)	3 сертификата за участие, 10 Похвальных грамот, Дипломы победителей 8 чел.	Романова Т.А.
Республиканский юниорский лесной конкурс "Подрост"	республиканский	Коробейников Захар Семенович	Сертификат участника	Кусаева В.В.
IX Вузовская олимпиада по биологии им. Л.К. Лайзана	республиканский	Коробейников Захар Семенович, Симанов Евгений Александрович	Свидетельство об участии	Кусаева В.В.
Эколого-биологический марафон	районный	Петров Александр Дмитриевич, Сабиров Артур Тимурович, Камашева	3 сертификата, 2 диплома призеров (2 и 3 место)	Кусаева В.В.

		Варвара Владимировна, Селиверстов Георгий Иванович, Люкина Александра Анатольевна		
Чемпионат "Профессионалы будущего"	районный	Люкина Александра Анатольевна	Сертификат участника	Кусаева В.В.
Конкурс сочинений среди детей 3 классов	районный	Дряхлова Юлия За	Сертификат участника	Закаева Н.И
Районный конкурс "Музеи будущего"	районный	7 Б: Жигалов Василий, Иванова Юлиана, Иванова Улиана, Якимов Михаил	Диплом за 1 место	Красильникова Ю.А.
Олимпиада по удмуртскому языку, литературе и краеведению в рамках проекта «Время первооткрывателей – фестиваль в УдГУ» 1 тур	региональный	Евдокимова Алиса Крестьянникова Юлия Иванова Арина	победители	Рысаева Т.Л.
Олимпиада по удмуртскому языку, литературе и краеведению в рамках проекта «Время первооткрывателей – фестиваль в УдГУ» 2 тур	региональный	Иванова Арина Крестьянникова Юлия	участники	Рысаева Т.Л.
Лабиринты русского языка	международный	Ушакова Камилла	участники	Рысаева Т.Л.
Олимпиада от ИЖГТУ "Звезда"	Региональная	Гагарин Михаил, Валиева Вика, Кудрявцева Анна Ившика Алиса Терентьева Милана Пьянкова Марина Усманова Камила	участники	Яговкина О.В.
Конкурс "Кадетский балл"	Региональный	Субботина Варвара 5к Красноперов Петр 5к	участники	Яговкина О.В.
Соревнования по армрестлингу и гиревому спорту среди учащихся МБОУ ДО «ЦВР» 20.12.2024	муниципальный	Симанов Евгений Александрович	Армспорт 1 место	Широбоков П.Н.

	муниципальный	Киселев Артем Максимович	Армспорт 2 место	Широбоков П.Н.
	муниципальный	Князев Артём Александрович	Армспорт 3 место	Широбоков П.Н.
	муниципальный	Ломаев Дмитрий Иванович	Армспорт 3 место	Широбоков П.Н.
	муниципальный	Симанов Евгений Александрович	гиревой спорт 1 место	Широбоков П.Н.
	муниципальный	Киселев Артем Максимович	гиревой спорт 1 место	Широбоков П.Н.
	муниципальный	Бурылов Дмитрий Игоревич	гиревой спорт 3 место	Широбоков П.Н.
	муниципальный	Князев Артём Александрович	гиревой спорт 4 место	Широбоков П.Н.
	муниципальный	Денисов Кирилл Юрьевич	гиревой спорт 2 место	Широбоков П.Н.
	муниципальный	Абышев Владимир Николаевич	гиревой спорт 1 место	Широбоков П.Н.
Районные киберспортивные соревнования "Кибер Лига"	районный	7в	диплом 3 место	Эшманова Л.А
Региональный конкурс "Лабиринты русского языка"	региональный	Логинова Алла, 8б класс	призер	Вахрушева Я.С.
Чемпионат "Профессионалы будущего"	муниципальный	Осинцева Ксения, Пятайкин Максим, Сундуков Глеб, 8б	призеры	Беляева Е.М., Яговкина О.В.
"Космическая викторина"	районный	14 человек 7б	сертификаты	Вдовина Л Н
" Весна идёт! Весне дорогу "	всероссийский	Пьянкова Марина, Терентьева Милана 7б	Дипломы лауреата 1 степени	Вдовина Л. Н.
Языковой интеллектуальный конкурс "UPSTREM"	региональный	Валиева Виктория, Гагарин Михаил 7б	Валиева - победитель конкурса, Гагарин - сертификат участника	Вдовина Л Н
XII республиканский конкурс детско- юношеской журналистики Актуально.UDM	региональный	Бобылева А., Чувашова С., Логинова Алла, Широбокова Д.	сертификаты участников	Вахрушева Я.С.
Олимпиада по английскому языку "Beyond the Quill:460 year - enigma of Shakespeare Literary	международный	Семёнова А. , Тазитдинова А.,Иванова Е. - 10 класс, Гагарин М.- 7б.	дипломы 1,2,3 степени	Вдовина Л. Н.

Brilliance"				
Конкурс стихов и видеороликов "In the world of poetry"	муниципальный	Мерзлякова Варвара 3а класс, Балтачев Максим 3г кл. Сунцов Дамир 3а класс Васильев Вадим 3г класс Деменев Дмитрий 5б класс	сертификат сертификат призер призер	Вахрушева Т.Н.
Конкурс сочинений "Герои нашего времени"	Муниципальный	Кондратьева Каталия, 3 б класс	Сертификат	Ломаева А. Л.
Конкурс "Мои зеленые стартАпы"	республиканский	Осинцева Ксения.ю 8б	сертификат	Сабирова Венера Мирзахитовна
Первенство района по силовым видам спорта «Изо всех сил», 21 мая 2024г	Муниципальный	Иванов Святослав Алексеевич	Армспорт3 место	Широбоков П.Н.
Первенство района по силовым видам спорта «Изо всех сил», 21 мая 2024г	Муниципальный	Князев Артем Александрович	Армспорт3 место	Широбоков П.Н.
Первенство района по силовым видам спорта «Изо всех сил», 21 мая 2024г	Муниципальный	Сентяков Владислав Александрович	гиревой спорт 1 место	Широбоков П.Н.
Первенство района по силовым видам спорта «Изо всех сил», 21 мая 2024г	Муниципальный	Симанов Евгений Александрович	гиревой спорт 1 место	Широбоков П.Н.
Первенство района по силовым видам спорта «Изо всех сил», 21 мая 2024г	Муниципальный	Дыляев Илья Валерьевич	гиревой спорт 3 место	Широбоков П.Н.
Первенство района по силовым видам спорта «Изо всех сил», 21 мая 2024г	Муниципальный	Бурылов Дмитрий Игоревич	гиревой спорт 3 место	Широбоков П.Н.

Сведения об участии учащихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во	%
учащиеся - участники	Муниципальный:	8	<b>1,4</b>
	Региональный:	60	<b>11</b>
	Федеральный:	4	<b>0,7</b>
учащиеся – победители, призеры	Муниципальный:	31	<b>5.6</b>
	Региональный:	12	<b>2</b>

В течение 2024 года педагоги школы прошли бюджетные и внебюджетные курсы повышения квалификации

### Курсы повышения квалификации 2024 учебный год

№	ФИО	Должность	Наименование курсов	Дата	Организация
1	Кусаева Владилена Валерьевна	Учитель биологии	Использование цифрового биологического оборудования центров естественно-научной направленности «Точка роста», 16ч	07.11.2024- 08.11.2024	АОУ ДПО ИРО
			Формирование естественно-научной грамотности обучающихся на уроках биологии, 16ч.	28.10.2024 – 29.10.2024	АОУ ДПО ИРО
2	Вахрушева Татьяна Николаевна	Учитель английского языка	Проектирование личностно-развивающей образовательной среды как фактора развития лингвистической одаренности, 36 ч	07.10.2024 – 11.10.2024	АОУ ДПО ИРО
3	Ломаева Алевтина Леонидовна	Учитель начальных классов	Использование результатов ВПР для повышения качества НОО в условиях введения обновленных ФГОС, 24ч	29.10.2024 – 31.10.2024	АОУ ДПО ИРО
4	Поварницына Елена Вениаминовна	Учитель начальных классов	Использование результатов ВПР для повышения качества НОО в условиях введения обновленных ФГОС, 24ч	29.10.2024 – 31.10.2024	АОУ ДПО ИРО
			Организационное и методическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы, 24 ч	27.03.2024- 29.03.2024	АНО ДПО «Академия современного образования»
5	Перевощикова	Учитель	Использование	29.10.2024 –	АОУ ДПО

	Ирина Михайловна	начальных классов	результатов ВПР для повышения качества НОО в условиях введения обновленных ФГОС, 24ч	31.10.2024	ИРО
6	Бутолина Алена Юрьевна	Учитель начальных классов	Использование результатов ВПР для повышения качества НОО в условиях введения обновленных ФГОС, 24ч	29.10.2024 – 31.10.2024	АОУ ДПО ИРО
7	Сабирова Венера Мирзахитовна	Педагог допобразования	Методика преподавания цифровых технологий на базе Ардуино в условиях реализации ФГОС – 3.0, 16 ч	26.08.2024 – 27.08.2024	ФГБОУ ВО УдГУ
			Искусственный интеллект для учителей, 72 ч	19.08.2024 – 14.09.2024	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (НИУ)»
8	Сунцов Александр Геннадьевич	Учитель информатики	«Углубленное программирование на Python в условиях реализации обновленных ФГОС и введении ФОП ООО, СОО», 36ч	25.03.2024 – 29.03.2024	АОУ ДПО УР «ИРО»
9	Сунцова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Организационное и методическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы, 24 ч	27.03.2024- 29.03.2024	АНО ДПО «Академия современного образования»
			«Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся», 24 ч.	17.04.2024 – 19.04.2024	АОУ ДПО УР «ИРО»
10	Крылова Анастасия Андреевна	логопед	Организационное и методическое сопровождение детей с ограниченными	27.03.2024- 29.03.2024	АНО ДПО «Академия современного образования»

			возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы, 24 ч		
11	Эшманова Любовь Александровна	Советник директора по воспитанию	«Экспертная деятельность в сфере оценки проектов для детей и молодежи», 72ч	24.11.2024-15.12.2024	АНО ДПО «Институт молодежной политики – Институт молодежи»
			«Современные подходы преподавания технологии в условиях реализации обновленных ФГОС», 36ч	12.02.2024 – 16.02.2024	АОУ ДПО УР «ИРО»
			«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140ч	13.02.2024 – 12.03.2024	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»
12	Беляева Елена Моисеевна	Учитель химии	«Использование цифрового химического оборудования естественно-научной направленности «Точка роста»», 16ч	10.04.2024 – 11.04.2024	АОУ ДПО УР «ИРО»

**Информация  
о достижениях учителей за 2024 учебный год**

Ниже приведена таблица участия и выступлений педагогов МБОУ «Италмасовской СОШ» на учительских конференциях и конкурсах разного уровня в 2023 году

Вид мероприятия	Название мероприятия	форма участия (очная, дистанционная, заочная)	Уровень (муниципальный, республиканский, всероссийский, международный)	ФИО участника	результат
Олимпиада по английскому языку	Олимпиада по английскому языку "Beyond the Quill:460 year - enigma of Shakespeare Literary Brilliance"	заочная	международный	ВдовинаЛН	диплом 1 степени
	Республиканский конкурс научно-	заочная	республиканский	Вахрушева Я.С.	сертификат участника

	методических разработок по лексико-речевому развитию школьников "Портрет слова"				
Соревнование	Учи.ру: Соревнование «Академия функциональной грамотности. Погружение в глобальные компетенции»	заочная		Романова Т.А.	сертификаты за участие в 1, 2 и 3-м этапах соревнования
конкурс	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся "Учимся для жизни"	заочная	республиканский	Широбоков а Е.Г.	сертификат участника
Конкурс	Инициативное бюджетирование "Без границ"	Очная	Республиканский уровень	Поварницы на Е.В., Морозов Д.В., Сунцова Т.Н., Пантюхина А.А., Крылова А.А	Грант
Конкурс по Точке роста	"Овеянные славою флаг наш и герб"		Республиканский	Корепанова Л.Г.	Диплом победителя
Квест	Квест педагогических работников "ТУГОКО"	очно	районный	Перевощикова И.М., Широбоков а Е.Г., Красильникова Ю.А., Медведева Е.Н.	Победители
Конкурс	районный конкурс "Музеи будущего"	заочно	районный	Красильникова Ю.А.	Диплом за 1 место
научно-практический семинар	"Родные языки в едином образовательном пространстве России"	очно	республиканский	Рысаева Т.Л.	участник
VII	"Этнокультурное	очно	международный	Рысаева	участник

Международная научно-практическая конференция	образование как феномен современной педагогической науки”			Т.Л.	
конференция	городская научно-практическая конференция педагогов-психологов системы образования "Точки роста психолога образования. новые вызовы. Ресурсы. Перспективы"	очная	республиканский	Тихонова О П	благодарность за выступление
марафон образовательных практик "Учитель-Ученик:эффективная коммуникация"	АОУ ДПО УР "Институт развития образования"	Очная	республиканский	Тихонова ОП	благодарственное письмо за выступление
семинар в рамках КПК	АОУ ДПО УР "Институт развития образования"	Очная	республиканский	Тихонова ОП	благодарность за выступление

#### **5.4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

*Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы*

В 2024 году 58 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них поступили в СПО – 42. человек. 6 человек продолжили обучение в 9 классе в МБОУ «Италмасовская СОШ», так как остались на повторный год обучения. 16 человек продолжили обучение в 10 классе.

Аттестат о среднем общем образовании: в 2024 году 11 класса нет.

#### **5.5. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

*Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.*

5.5.1. В учреждении действует принятое в соответствии с законодательством Российской Федерации Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) (далее – Положение), а именно разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р.

### **5.6. Модель внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов обучающихся**

#### **Начальная школа**

В начальной школе стартовая диагностика включает проведение психологической диагностики, итоговая аттестация – стандартизированная комплексная диагностическая работа, итоговые работы по математике и русскому языку. В конце каждого учебного года проводится промежуточная аттестация. Основными инструментами для измерения предметных результатов является контрольные работы, метапредметных – СКДР, личностных – психологическая диагностика.

1 класс	Психологическая диагностика (оценка предметных, метапредметных, личностных результатов)	Задания метапредметного характера, творческие задачи, проектные задачи, сюжетные и ролевые игры	Стандартизированная комплексная диагностическая работа (СКДР), проектная задача, психологическая диагностика, предметные контрольные работы по русскому и математике	
2 класс			СКДР, проектная задача, психологическая диагностика, предметные контрольные работы по русскому и математике	
3 класс			СКДР, проектная задача, психологическая диагностика, предметные контрольные работы по русскому и математике	
4 класс			Проектная задача, психологическая диагностика.	СКДР, промежуточная аттестация в форме Всероссийской проверочной работы

#### **Основная школа**

В основной школе для проведения стартовой диагностики в качестве инструментов для измерения предметных результатов используется – контрольные работы и тесты, метапредметных результатов – СКДР, личностных – психологическая диагностика. Для проведения итоговой

аттестации – ОГЭ. Промежуточная аттестация включает комплекс инструментов: для измерения предметных результатов – диагностические работы по предметам в форме тестов, контрольных работ, творческих заданий, метапредметных – СКДР, групповые, социальные проекты, лично – психологическая диагностика.

Наряду со стартовой диагностикой, промежуточной и итоговой аттестацией, проводится текущая аттестация, включающая задания как предметного так и метапредметного характера.

5 класс	Психологическая диагностика, Проектная задача, Предметная диагностика	Задания метапредметного характера, ситуационные и творческие задачи,	СКДР, проектная задача, психологическая диагностика, предметные контрольные работы	
6 класс		проектная задача, диагностические работы по предметам в форме тестов, контрольных работ, творческих заданий	СКДР, проектная задача, психологическая диагностика, предметные контрольные работы,	
7 класс			психологическая диагностика, предметные контрольные работы.	
8 класс			психологическая диагностика, предметные контрольные работы.	
9 класс			Психологическая диагностика	ОГЭ

### Средняя школа

класс	Стартовая диагностика	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	Итоговая
10-11 класс	Вводный мониторинг «Анализ полученных знаний и умений. Уровень обученности и качества знаний»	Диагностика готовности к школе. Адаптация обучающихся 10 классов	ответствие преподавания предметов образовательных стандартов. мониторинг состояния	Мониторинг результатов ЕГЭ

### 5.7. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Ежегодно в школе проводится анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых школой.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги

наименование образовательного учреждения	наименование образовательной услуги	количество опрошенных людей	степень удовлетворенности родителей	% удовлетворенности родителей
МБОУ «Италмасовская СОШ»	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги начального общего образования	212	4,2	91%

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги

№	критерии удовлетворенности	всего опрошено	неудовлетворительных ответов (0,1,2 балла)		удовлетворительных ответов (3,4,5 баллов)	
			количество	%	количество	%
1	Удовлетворенность качеством преподавания в школе	212	0	0	212	100
2	Удовлетворенность микроклиматом в классе, где обучается ваш ребенок	212	6	3	206	97
3	Удовлетворенность компетентностью и уровнем профессионализма педагогов	212	2	1	210	99
4	Удовлетворенность температурным режимом	212	11	5	201	94
5	Удовлетворенность уровнем освещения учебных кабинетов	212	9	4	203	95
6	Удовлетворенность содержанием санузлов	212	37	17	175	63
7	Удовлетворенность качеством и содержанием питания в школьной столовой	212	58	27	154	73
8	Удовлетворенность качеством медицинского обслуживания	212	31	15	181	85
9	Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	212	38	18	174	82
10	Удовлетворенность оснащенностью учебным оборудованием и учебной мебелью	212	18	9	194	92
11	Удовлетворенность организацией работы с родителями	212	5	2	207	98
12	Удовлетворенность степенью информированности о деятельности ОУ посредством ИКТ (сайт, интернет)	212	14	7	198	93
	ИТОГО	212		9%		94%

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги

наименование образовательного учреждения	наименование образовательной услуги	количество опрошенных людей	степень удовлетворенности родителей	% удовлетворенности родителей
МБОУ «Италмасовская СОШ»	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги основного общего образования	212	3,7	83

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги

№	критерии удовлетворенности	всего опрошено	неудовлетворительных ответов (0,1,2 балла)		удовлетворительных ответов (3,4,5 баллов)	
			количество	%	количество	%
1	Удовлетворенность качеством преподавания в школе	212	10	5	208	95
2	Удовлетворенность микроклиматом в классе, где обучается ваш ребенок	212	23	11	195	89
3	Удовлетворенность компетентностью и уровнем профессионализма педагогов	212	7	3	211	97
4	Удовлетворенность температурным режимом	212	26	12	192	88
5	Удовлетворенность уровнем освещения учебных кабинетов	212	30	14	188	86
6	Удовлетворенность содержанием санузлов	212	77	35	141	65

7	Удовлетворенность качеством и содержанием питания в школьной столовой	212	75	34	143	66
8	Удовлетворенность качеством медицинского обслуживания	212	53	24	165	76
9	Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	212	25	11	193	89
10	Удовлетворенность оснащенностью учебным оборудованием и учебной мебелью	212	39	18	179	82
11	Удовлетворенность организацией работы с родителями	212	19	9	199	91
12	Удовлетворенность степенью информированности о деятельности ОУ посредством ИКТ (сайт, интернет)	212	30	14	188	86
	ИТОГО	212		16		83%

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги

наименование образовательного учреждения	наименование образовательной услуги	количество опрошенных людей	степень удовлетворенности родителей	% удовлетворенности родителей
МБОУ «Италмасовская СОШ»	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги среднего общего образования	16	3,8	87

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги

№	критерии удовлетворенности	всего опрошено	неудовлетворительных ответов (0,1,2 балла)		удовлетворительных ответов (3,4,5 баллов)	
			количество	%	количество	%
1	Удовлетворенность качеством преподавания в школе	15	0	0	15	100
2	Удовлетворенность микроклиматом в классе, где обучается ваш ребенок	15	1	7	14	93
3	Удовлетворенность компетентностью и уровнем профессионализма педагогов	15	0	0	15	100
4	Удовлетворенность температурным режимом	15	4	27	11	73
5	Удовлетворенность уровнем освещения учебных кабинетов	15	1	7	14	93
6	Удовлетворенность содержанием санузлов	15	4	27	11	73
7	Удовлетворенность качеством и содержанием питания в школьной столовой	15	9	60	6	40
8	Удовлетворенность	15	1	7	14	93

	качеством медицинского обслуживания					
9	Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	15	2	13	13	87
10	Удовлетворенность оснащенностью учебным оборудованием и учебной мебелью	15	0	0	15	100
11	Удовлетворенность организацией работы с родителями	15	0	0	15	100
12	Удовлетворенность степенью информированности о деятельности ОУ посредством ИКТ (сайт, интернет)	15	2	13	13	87
	ИТОГО	15		13%		87%

## **6. Воспитательная работа.**

**1. Цель воспитательной работы за отчетный период:** создать условия для воспитания высоконравственного, творческого, гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

### **Задачи:**

- Способствовать развитию в коллективе дружеских отношений, отношения заботы, взаимопомощи и взаимоподдержки; развивать социальное партнерство между учениками, учителями, родителями;
- Повышать компетентность родителей и педагогов в сфере обучения и воспитания детей; активизировать деятельность родительских комитетов;
- Совершенствовать работу по организации здоровьесберегающего образовательного пространства в школе;
- Продолжить работу внутри ШМО классных руководителей по освоению проектной деятельности и новых лично - ориентированных технологий воспитания в условиях внедрения ФГОС. Активизировать деятельность классных коллективов через организацию коллективных творческих дел;
- Развивать партнерские отношения с другими социальными субъектами (общественными организациями, учреждениями) в сфере воспитания и обучения;
- Создание условий для профиликации и социализации детей «группы риска»;
- Расширять и углублять интеграцию общего образования с дополнительным;
- Совершенствовать системы школьного самоуправления и деятельности ДО;
- Совершенствовать систему работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

***Анализ динамики показателей профилактической работы в сравнении с результатами предыдущих отчетных периодов.***

На конец 2024 года их состояло на учете КДН 0 человек. Количество семей в СОП 2 семьи.

***Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в образовательной организации.***

Один раз в четверть, либо по мере необходимости проводятся заседания Совета профилактики. Организуя индивидуальную профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в ОУ, социальный педагог школы проводит: диагностику; организует и реализует профилактическую работу; проводит различные индивидуально профилактические беседы, как с учениками, так с родителями и классными руководителями, показ видеофильмов с антинаркотическим содержанием с последующим его обсуждением.

Педагог-психолог школы: диагностика; выявление детей группы риска; проведение различных бесед, лекций с детьми и родителями.

Классные руководители - раннее выявления детей группы риска, индивидуальная работа с учениками и родителями.

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся и проведения программы предотвращения самоубийств. С начала учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. Все учащиеся прошли психологическую диагностику. по результатам проведенного исследования определяется:

И при повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности с этими учащимися проводятся вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов (с приглашением разных специалистов. Всего за отчетный период было проведено 4 мероприятия, направленных на повышение и улучшение детско-родительских отношений). Родители охотно участвуют в дискуссиях, обсуждают актуальные вопросы.

#### ***Задачи на следующий отчетный период:***

1. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
2. Выявление и сопровождение учащихся «группы риска»
3. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

#### ***Для решения поставленных задач, проводить следующие мероприятия:***

1. Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу
2. Семинар «Профилактика суицидального поведения в школе»
3. Обеспечение классных руководителей начального звена, средних классов и старших классов школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»
4. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"
5. Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.
6. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях
7. Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.) и т.д.
8. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)
9. Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.
10. Обучение классных руководителей на курсах повышения квалификации.

Школьный «Медиацентр» активизировал работу по информированию всех субъектов образовательного процесса по важным аспектам обучения и воспитания в школе через социальные сети.

Большие возможности в воспитательном процессе этом году предоставились классным руководителям в связи с реализацией воспитательной программы. Через цикл классных часов были организованы просмотры трансляций в рамках проекта «ПРОЕКТОриЯ», классные часы по профориентации, классные часы «Разговоры о важном» и участия в конкурсах «Большая перемена».

Реализация воспитывающей деятельности осуществлялась комплексно через систему воспитательных мероприятий совместно с классными руководителями, родителями, социальным педагогом, психологом, школьной библиотекой, педагогами дополнительного образования и другими субъектами социума.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиционны и значимы такие праздники, как День Знаний, День Учителя, День народного единения и примирения, День пожилого человека, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Победы, неделя православной культуры, неделя добра, творческие выставки, познавательные программы, итоговые и торжественные линейки, различные акции.

### ***Информация о мерах по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и формирования культуры профилактики суицидального поведения***

№	Наименование мероприятия	Сроки	Категория участников (охват)
1	Кл. час «Профилактика экзаменационного стресса»	13.04, 20.04, 27.04 04.05	Учащиеся 9, 11 классов, 56 человек
2	Родительское собрание «Профилактика экзаменационного стресса»	07.04	Родители учащихся 9,11 классов, 40 человек
3	Кл час «5 шагов выхода из тупика»	11.05	Учащиеся 8-11 классов, 90 человек
4	Кл час «7 свойств счастливых людей»	18.05	Учащиеся 8-11 классов, 90 человек
5	Инд консультации с учащимися 9-х классов, не сдавшими ОГЭ	04.06, 16.06	Учащиеся 9-х классов, 9 человек
6	Инд консультации с родителями учащихся 9-х классов, не сдавшими ОГЭ	04.06, 16.06	Родители учащихся, не сдавших ОГЭ, 4 человека

Важное место в системе воспитательной работы занимают мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и национализма в детско-подростковой среде.

Мероприятие	Дата проведения	Описание	К-во участников
Кл. часы и инструктажи по комплексной безопасности	28.10		583
Единый классный час. День памяти органов внутренних дел. Для 5-10 классов	8 ноября		278
Кл. часы «День героев Отечества», «День Неизвестного солдата»	03.09		583
Кл. час «Мои права и	ноябрь		583

обязанности»			
Профилактические и коррекционные беседы в сфере противоправного поведения и ответственности за него	В течение отчетного периода		
Кл.час «Дни воинской славы»	декабрь		278

### ***Проблемы, выявленные в процессе организации профилактической деятельности.***

В процессе организации профилактической деятельности столкнулись с некоторыми проблемами:

- некоторые родители учащихся с девиантным поведением не осознают всю значимость проблемы, не желают идти на контакт, настроены агрессивно
- популярным стало парение вэйпов несовершеннолетними.

### ***Задачи на следующий отчетный период и пути их решения.***

1. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений (индивидуальные профилактические беседы с учащимися, родителями, классными руководителями социальным педагогом, педагогом-психологом, инспектором ПДН, проведение Совета профилактики)

2. Выявить интересы и потребности учащихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде (проведение диагностических методик: анкетирование, тестирование, изучение интересов детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружки, систематическое отслеживание посещения ОУ).

3. Осуществлять посредничество между личностью ученика и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Одно из важнейших направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности. Со всеми несовершеннолетними подросткам, поставленными на все виды учета согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась индивидуально профилактическая работа.

Классными руководителями и социально-психологической службой школы использовались различные (традиционные) формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещения на дому с целью изучения ситуации в семье.
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
  - социально-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- классные руководители регулярно контролируют посещаемость ОУ учащимися;
- учащиеся, имеющие большое количество пропусков уроков без уважительной причины, ставятся на учет, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется строгий контроль над их посещаемостью.

### ***На следующий отчетный период ставятся следующие задачи:***

1. Выявить интересы и потребности учащихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

2. Своевременно оказывать социальную помощь и поддержку учащимся, находящимся в ТЖС и социально-опасном положении.
3. Проводить работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений, по охране жизни и здоровья.
4. Координировать взаимодействие учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

В отчетный период в школе проводилась работа по противодействию употреблению психоактивных веществ который включал в себя следующие **направления работы:**

- выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин;
- выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении.
- организация досуга учащихся в различных школьных кружках и секциях во внеурочное время;
- организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ.

При организации педагогической профилактики целый ряд важных функций выполняет анкетирование. Всего за отчетный период было проведено социально-психологическое тестирование на предмет выявления учащихся группы риска по фактору склонности к употреблению наркотических средств.

В рамках профилактики употребления ПАВ в течение учебного года были проведены профилактические мероприятия:

- научно-познавательное шоу «Жизнь без табака» (с помощью научных экспериментов объясняется и показывается, что происходит с организмом при употреблении вредных веществ. Во время программы дети не просто смотрят, а принимают сами участие в ярких экспериментах вместе с ведущим. Это положительно воздействует на школьников, меняет их отношение к вредным привычкам)

- индивидуальные профилактические беседы с учащимися по профилактике употребления ПАВ (7 профилактических бесед)

- тематические классные часы, как для отдельных классов, так и единые классные часы (6 классных часов, направленных на профилактику употребления ПАВ, формированию социального навыка как сказать «нет!»).

- общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы, связанные с профилактикой употребления ПАВ, а также на тему «Половая неприкосновенность» (2 родительских собрания), классные руководители, озвучивают данные проблемы на внутриклассных родительских собраниях.

- оформляются тематические стенды, раздаются буклеты («Расскажи, где торгуют смертью», «Мы против наркотиков»)

#### **Задачи на следующий отчетный период:**

- 1.Выявление учащихся, входящих в «группу риска» по злоупотреблению алкоголем, наркотическими средствами и токсическими веществами, индивидуальная работа с ними.
- 2.Вовлечение детей «группы риска» в кружковую, спортивную деятельность, внеклассную работу.
3. Установление контакта с семьями учащихся, входящих в «группу риска», формирование у родителей нетерпимого отношения к употреблению детьми наркотиков и алкоголя, предупреждения вовлечения детей в раннюю алкоголизацию в семье, а также случаев жестокого обращения с детьми.
4. Взаимодействие с КДН и ЗП при Администрации муниципального образования «Завьяловский р-н», учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, социальной защиты населения, физкультуры и спорта, правоохранительными органами.

В своей деятельности школа ориентирована на создание благоприятных условий для образования обучающихся, всестороннего развития их личности и социализации. Приоритетным направлением воспитывающей деятельности является духовно-нравственное, ориентированное на усвоение учащимися базовых национальных ценностей и духовных скрепов.

Это мероприятия, ориентированные на поддержание и развитие традиций школы, изучение истории и культуры родного края, своей страны, национальных традиций населяющих ее народов, трудовое воспитание. Формирование потребности в здоровом образе жизни является важной

составляющей воспитательной работы школы. Реализуется это направление не только посредством учебных занятий, но и через систему ключевых школьных дел, а также через организацию деятельности объединений дополнительного образования физкультурной направленности. Учащиеся имеют прекрасную возможность успешно физически развиваться и достигать высоких результатов в таких спортивных дисциплинах как лыжные гонки, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, баскетбол, чир-спорт, футбол.

Большое внимание в школе уделяется формированию правового сознания и законопослушного поведения учащихся, природосберегающей деятельности и экологическому воспитанию, работе по формированию культуры правильного и здорового питания, профилактической деятельности по предупреждению правонарушений, и коррекции девиантного поведения в т.ч. профилактике употребления ПАВ, а также профориентационной деятельности. Значительное внимание в школе отведено организации системы методической работы по повышению педагогической грамотности родителей и законных представителей учащихся.

Обучающимся предоставляется широкий спектр дополнительного образования технической, естественнонаучной, социально – педагогической, художественной, физкультурно-спортивной направленностей.

Большое внимание в учреждении уделяется здоровьесбережению, внедрению здоровьесформирующих технологий, реализации инклюзивных практик, профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, их правовое воспитание, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время через ЛОЛ и трудоустройство (ЛТО).

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности воспитания как условий его эффективности.

Школьные традиции объединяют учителей, учеников, выпускников и родителей, сплачивают школьный коллектив, обогащая его жизнь.

**Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:**

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов - важная черта каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание условий, при которых по мере взросления обучающегося увеличивалась и его роль в совместных делах - от пассивного наблюдателя до организатора;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель - ключевая фигура воспитания в школе, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Работа по приоритетным направлениям реализовывалась через традиционные школьные мероприятия, систему работы дополнительного образования, работы Совета лидеров. Работа строилась совместно с классными руководителями, родителями, психологом, уполномоченным по делам молодёжи МО «Италмасовское», СДК «Италмасовский», школьным и сельским библиотекарями, учителями ИЗО и музыки.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Традиционны и значимы такие праздники, как День Знаний, День Учителя, День пожилого человека, День народного единения и примирения, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Победы, неделя православной культуры, неделя добра, творческие выставки, познавательные программы, итоговые и торжественные линейки, различные акции.

Важным направлением в воспитательной системе школы является **гражданско-патриотическое воспитание**, главными задачами которого были:

- воспитание гражданских и нравственных качеств;
- любви к малой родине;
- изучению истории родного края;
- воспитание гуманности и патриотизма.

Согласно поставленным задачам по воспитанию у детей гражданственности, нравственности, патриотизма и любви к Родине были проведены: познавательная программа в форме конкурса «Родные истоки» для учащихся 5-7 классов, концерт «В единстве наша сила», посвящённый Дню народного единства и государственности Удмуртии. К 79 -ой годовщине Великой Победы, были приурочены в школе конкурс презентаций «Нашей истории славные страницы», акция «Бессмертный полк», митинг «Помним! Гордимся!» национальным традициям своего народа, его истории, языку, культуре.

В рамках этого направления в этом году незабываемо прошли для учащихся школы **Уроки Памяти**.

**Цель мероприятия:** Формирование патриотических чувств и сопричастности поколений к истории своего Отечества.

**Задачи:**

- Показать масштабы ВОВ и величие подвига советского народа
- Воспитать чувство личного сопереживания к тем, кто отстоял Родину
- Уважение к истории своей страны и к её участникам.

**Духовно-нравственное воспитание** остаётся одним из приоритетных в работе педагога-организатора. Главной целью в этой работе ставилось гармоничное духовное развитие школьников и привитие им основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России. В рамках духовно-нравственного воспитания в школе проводятся творческие конкурсы «Наше духовное наследие», «Духовное зерно». Вся школа принимает участие в подготовке данного мероприятия. Ребята готовят сценки, песни, притчи на духовную тему. Для школьников проводятся познавательные программы «От звезды до воды», «Свет рождественской звезды», «Православный январь». Ежегодно в школе проходят благотворительные концерты «Дари добро», где активное участие принимают объединения дополнительного образования. Традиционно в этом месяце проходит неделя православной культуры. В рамках данной недели активно принимают участие учащиеся начального, среднего и старшего звена. Каждый класс готовил стенгазету по определённой тематике, по окончании недели подводились итоги и классам вручали сертификаты. Также ребята приняли участие рождественской акции «Спешите делать добро». Родители и дети активно отзывались на сбор вещей, канцтоваров для детей из малообеспеченных семей и детей риска. В классных коллективах организовывалось оформление кабинетов к Новому году, Рождеству, выпуск стенгазет, изготовлений поделок, участие в общешкольных мероприятиях.

**Художественно-эстетическое воспитание.**

**Задачи:**

1. формирование общей культуры учащихся, эстетических и этических норм;
2. позитивного жизненного настроения.

На эмоциональном подъеме прошёл День Знаний, начало которому дала торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создали праздничную атмосферу. Линейка была подготовлена с элементами театрализации.

В театрализованной форме для новоиспечённых учеников прошло в сентябре «Посвящение в первоклассники».

Известно, что школа для учеников это не только место, где они приобретают знания, но и место, где они развивают свои спортивные и творческие способности. С целью привлечения

учеников в любительские объединения была проведена в школе акция «Мир твоих увлечений». Акция вызвала у ребят живой интерес, после неё они стали активно записываться в творческие и спортивные объединения.

«От всей души вас поздравляем!» так называлась – праздничная программа, посвящённая Дню учителя. Классы активно, приняли участие в этом мероприятии, готовили концертные номера. В связи с профессиональным праздником учителей, в школе был объявлен День самоуправления. Выпускной 9 класс взял управление школы в свои руки, и с поставленными перед ним педагогическими задачами успешно справился. Данное мероприятие позволило решить одну из задач: выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала.

Одно из самых ярких мероприятий этого направления была программа **для 5-7-х классов «Подумай, прежде чем заговорить!»**, целью которого являлось воспитание речевой культуры школьников.

**Задачи:**

- продолжить ряд последовательных мероприятий, направленных на формирование отношения к русскому языку, как общенациональной ценности;
- стимулировать интерес к изучению русского языка;
- способствовать формированию у школьников грамотной и правильной речи.

Целесообразно было провести мероприятие в форме познавательно-игровой программы.

Проведение мероприятия обусловлено школьной традицией и согласно воспитательному плану. Учащимся 5-7 классов было дано задание оформить стенгазету «Тайны русского языка» За неделю до мероприятия был написан сценарий, розданы слова ведущим. Были подобраны познавательные видеоролики о грамотной и красивой речи, разработаны игровые моменты с учащимся. Руководитель вокального объединения «Сюрприз» Пахомова О. М. подготовила концертный номер песню «Слушай сердце своё».

Во время познавательно-игровой программы ученики были активны, увлечённо принимали участия в игровых моментах, дружно отвечали на вопросы, с интересом смотрели познавательные видеоролики.

Ребята в предложенных ведущими игровых моментах активно участвовали, доказали, что они умеют красиво и грамотно говорить. Они с интересом посмотрели первый выпуск детского киножурнала «Ералаш» с темой «Ну почему мы так говорим?!», социальный видеоролик «Грамотная речь преображает!» и советский мультфильм «Просто так!», классный час с педагогом-психологом «Грязные слова». Очень важно прививать им в этом возрасте хорошие манеры и напоминать о речевой культуре.

Работа в рамках **туристско-краеведческой** направленности реализуется в том числе через систему мероприятий музейной комнаты под руководством педагога-энтузиаста Красильниковой Юлии Александровны. В музее собрана богатая коллекция предметов крестьянского быта, выставлен национальный костюм удмуртского народа. Также экспозиции повествуют о ветеранах ВОВ, о знаменитых земляках села. В музее как в зеркале отражаются события культуры и истории, и учащиеся воспринимают их как факты истории и культуры своей Родины.

Работа педагога–организатора тесно связана с работой музея. Экспонаты, историческая атрибутика, символика часто помогают в проведении школьных мероприятий. В музее проводятся классные часы, уроки мужества.

Большой раздел в музейной комнате отведён школе. Здесь хранятся альбомы каждого выпуска школы. Эти альбомы выставлялись на вечере встречи Красильниковой Юлии Александровны. В музее собрана богатая коллекция предметов крестьянского быта, выставлен национальный костюм удмуртского народа. Также собран большой материал о ветеранах ВОВ, о знаменитых земляках села. В музее как в зеркале отражаются события культуры и истории, и учащиеся воспринимают их как факты истории и культуры своей Родины.

В ходе систематической работы музейной комнаты у школьников формируется положительное отношение к землякам, и к нашей истории, культуры. Это способствует воспитанию таких качеств, как гордость за своё Отечество, вера в его силу, преданность Отечеству, ответственная и активная гражданская позиция, любовь к национальным традициям своего народа, его истории, языку, культуре.

В ноябре в школе традиционно в школе проходит месячник удмуртской культуры. Одно из ярких мероприятий месячника была программа для учащихся начальной школы **«Там, где цветёт**

**Италмас».** На мероприятии говорилось о том, как важно каждому человеку помнить свои корни, знать культуру, историю родного края, с уважением относиться к традициям и обычаям своего народа и других национальностей, населяющих Удмуртскую Республику. В это день со сцены прозвучали стихи и песни на удмуртском и русском языках. Юные краеведы из объединения «Музееведение» (рук. Красильникова Ю. А) интересно рассказали ребятам о предметах удмуртского обихода и быта. Младшие школьники с удовольствием поиграли в игру «Я ты, он, она вместе дружная семья». Концертными номерами порадовали всех участницы вокального ансамбля «Весёлые нотки» (рук. Пахомова О. М.) и танцевального ансамбля «Улыбка» (рук. Кунакбаева С. Г.).

**Здоровьесбережение** включает в себя не только рядом спортивных мероприятий, но и программы, направленные на формирование здорового образа жизни. Важно формировать у детей полезные привычки и бережное отношение к собственному здоровью, как к великой ценности.

**Задачи:**

- формирование и пропаганда здорового образа жизни у школьников;
- создание правильных представлений о здоровом образе жизни;
- воспитание у детей потребности в здоровье.

В апреле прошла для учащихся с 1-4 класс и с 5-11 кл профилактическая программа «Это вам не игрушки!». Программа началась с беседы о вредных привычках. Затем вниманию школьников были предложены видеоролики о вреде табакокурения и алкоголя. Мероприятие включало в себя игровые моменты: викторины, загадки, кричалки, конкурс с надуванием воздушных шаров. Закончилась программа позитивной песней.

**Целью трудового воспитания** в школе является положительное отношение к труду через следующие задачи:

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- воспитание ценностного отношения к собственному труду и труду других людей
- развитие творческих инициатив, способности самостоятельно себя реализовывать в различных видах труда.

Учащиеся школы в этом году активно принимали участие в благоустройстве и озеленении школьного участка, в операции «Не проходим мимо!» по уборке мусора школьной территории, в новогодней акции «Наряжаем ёлку вместе!» в с. Италмас.

В школе работает волонтерский отряд «Горячие сердца» (рук. Ипатова Н.В.), «Добро.RU» (руководитель Эшманова Л.А.). Волонтеры участвовали в расчистке от снега стадиона и детской площадке, построили снежную горку в селе Италмас, помогали в районных спортивных зимних играх.

Декабрь был посвящён подготовке к Новому году. Так же в декабре был объявлен конкурс «Новогодний теремок» по оформлению кабинетов. Каждый класс стремился красиво украсить свой кабинет. А также ребята из среднего и старшего звена перед Новым годом готовили классные вечера и новогодние игры, конкурсы для общего новогоднего представления. В начальной школе дети разучивали хороводы, учили песни, готовили костюмы.

<b>Организация воспитательной деятельности в школе</b>	
Реализация социокультурных проектов	<p><b>1. «Дорогами космических открытий» 2023-24 учебный год.</b>            Участники: учащиеся МБОУ «Италмасовская СОШ» и ИЖАСТРО            Цель: расширение астрономического кругозора учащихся через вовлечение в кинолектории и практические занятия астрономической направленности.</p> <p><b>«Школа компетентного родителя»</b>            Участники: субъекты образовательного процесса            Цель: формирование родительских компетенций            Срок реализации: до 2024 г.</p> <p><b>«Школа-территория медиации»</b>            Деятельность ШСП            Участники: субъекты образовательного процесса            Цель: формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов</p>

	<p>Срок реализации: до 2024 г.  <b>«Сохраним себя для России, Россию - для себя!»</b>  Участники: участники образовательного процесса, ОО «Общее дело. Здоровая Россия»  Цель: культивирование ЗОЖ  Срок реализации: долгосрочно  <b>4.«Восхождение»</b>  Участники: субъекты образовательного процесса  Цель: духовно-нравственное воспитание, формирование гражданской позиции, воспитание на основе базовых национальных ценностей.  Срок реализации: до 2024 г.  <b>7. «Успех каждого ребенка»</b>  <b>8. Участие в конкурсе проектов РФ в рамках гражданских инициатив «Все это край мой родной»</b></p>
--	---

Разнообразные формы работы применяются в школе в направлении этнокультурного образования. Активно реализуют ее учителя удмуртского языка Ю.А. Красильникова, Т.Л. Рысаева, И.М. Перовщикова среди учащихся и родителей классов с изучением удмуртского языка.

### Мероприятия

- Мероприятия в рамках месячника удмуртской культуры:
- игра между командами родителей, учащихся и учителей;
  - выставка, посвященная Дню удмуртского языка;
  - игра «Моя Удмуртия»;
  - познавательная игра «Там, где цветет Италмас»;
  - музейный урок «Национальная сказка в национальном костюме»;
  - игра по станциям «Родной свой край - люби и знай!»;
  - выставка поделок «Национальная кукла»;
  - мастер-класс «Изготовление оберега».
  - фестиваль «ПельменьFEST»

Этнографический диктант

Система дополнительного образования ежегодно развивается и направлена на развитие творческих способностей и социализацию учащихся. Второй год на базе осуществляет свою деятельность музыкальное отделения РДШИ с. Завьялово. В 2021 г. Были открыты классы «аккордеон» и «синтезатор».

### Учебный план дополнительного образования (декабрь - май 2024г.)

№	Название объединения	День недели, время	Возраст	Руководитель
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
1.	«Волшебный карандаш»	Понедельник 14.30-16.10 13.30-15.10	7-12 лет	Загребина А.Э.
2.	«Радуга» (вокал)	Понедельник, среда 14.00-15.40	8-14 лет	Ковыза Е.А..
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
3.	«Музееведение»	среда 12.45-14.15, пятница 13.30-15.00	10-15 лет	Красильникова Ю.А.
<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
4.	«Медиацентр»	среда 14.30-16.10	11-17 лет	Эшманова Л.А.
<b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
5.	Экологическая лаборатория	Четверг 15.05-16.45	10-17 лет	Перовщикова Г.Е.
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>				
7	«Атлетическая»	Вторник, четверг 16.00-17.40	13-18 лет	Широбоков П.Н.

	гимнастика»			
8	«Баскетбол»	Понедельник, среда, пятница 14.30-16.10	10-17 лет	Бочкарева Н.И.
9	«Баскетбол»	Понедельник, среда, пятница 14.30-16.10,	10-17 лет	Захаров С.А.

**Учебный план дополнительного образования (сентябрь-декабрь 2024г.)**

Наименование	ДНИ НЕДЕЛИ							Педагог
	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС	
<b>ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>								
«Музееведение»		13:30-15:10				10:30-12:10		Красильникова Ю.А.
«Туризм»		14:30-16:10		14:30-17:05				Бочкарева Н.И.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>								
«Волшебный карандаш»		14:30-16:10		14:30-16:10				Загребина А.Э.
«Радуга»	14:30-16:10				14:30-16:10			Ковыза Е.А.
<b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>								
«Медиацентр»			15:00-16:40		15:00-16:40			Эшманова Л.А.
<b>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>								
«Эколаборатория»				14:30-16:00				Кусаева В.В.
«Юный эколог»					14:30-16:10			Кусаева В.В.
«Экспериментальная физика»		13:40-15:20						Яговкина О.В.
<b>ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>								
«Баскетбол»	18:00-19:40		18:00-19:40		18:00-19:40			Бочкарева Н.И.
«Атлетическая гимнастика»		16:00-17:40		16:00-17:40				Широбоков П.Н.
<b>ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ</b>								
«3D-программирование»		13:50-15:30						Широбоков П.Н.
«Основы робототехники»					13:30-15:10			Корепанова Л.Г.
«Старшеклассники в робототехнике»	1гр 15:00-16:40		2г. 15:00-16:40					Яговкин Д.М.
«Юный информатик»		1гр. 12:45-14:25		2гр. 12:50-14:30				Сабирова В.М.
«НТМ. Первые	14:35-15:55	15:45-17:05		12:50-14:10				Корепанова Л.Г.

ступени»								
«Знаток LEGO»	1 гр 12:45- 14:25		1 гр 14:35- 16:15					Корепанова Л.Г
			2 гр 12:45- 14:25	2 гр 17:00- 18:40				
«Начальное программирование»	15:00- 15:45	15:00- 15:45	15:00- 15:45	15:00- 15:45	15:00- 15:45			Сунцов А.Г
«Программирование на C++»					15:00- 16:40			Яговкин Д.М.

Ежегодно учащиеся участвуют в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня. Ежегодно в школе формируется реестр одаренных детей, который отражает результативность участия учащихся школы в конкурсных мероприятиях различного уровня.

## 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.

Показатели	Единица измерения школа
Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 чел
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел. / 95,5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 чел. / 95,5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел / 4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел / 4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./ 62 %
Высшая	11 чел./ 24 %
Первая	17 чел./ 37,7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

До 5 лет	2 чел./ 4 %
Свыше 30 лет	14 чел./ 31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 6,6 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./17,7%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	45 чел/100%

В школе работают:

Отличник народного просвещения РФ	1
Почетная грамота МОиН РФ	2
Почетный работник общего образования РФ	10
Заслуженный работник народного образования УР	2
Почетная грамота Государственного Совета УР	1
Почетная грамота МОиН УР	14
Почётная грамота Правительства Удмуртской Республики	1
Почетная грамота МО «Завьяловский район»	19
Почетная грамота администрации МО "Завьяловский район"	20
Почетная грамот Управления образования «Завьяловский район»	15
Благодарность Главы МО «Завьяловский район»	12
Медаль «За успехи в образовании»	1

**Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

1. Слабо налажена система взаимопосещений уроков; не сформирована система отчета учителей по темам самообразования в той или иной форме, а следовательно, слабо организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

2. Малоэффективной остается работа всего педколлектива по формированию мотивов учения, познавательного интереса обучающихся.

3. Работа с одарёнными детьми по-прежнему в основном направлена на активное вовлечение обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение, в том числе

дистанционное, исследовательскую и проектную деятельность учащихся курируют из года в год одни и те же учителя.

**Профориентационная работа по направлению «Педагогика»**

В процессе проведения профориентационной работы большое внимание уделяется подготовке кадров для образовательной организации. В течение обучения учащимся предлагаются профессиональные пробы по социальному направлению: проведение классных часов и мероприятий для младших школьников, участие в школьной службе примирения, проведение уроков в дни самоуправления, подготовка исследовательских работ в рамках деятельности НОУ и т.д.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 7.1. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических комплектах

Методический кабинет предназначен для обеспечения творческой работы учителей по своему предмету, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленной в учреждении образования.

*Оборудование методического кабинета включает:*

- Стенды, отражающие организацию учебной и методической работы в образовательном учреждении;
- Фонды педагогической печати, а также литературы по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;
- Образцы учебной документации (частные методики, вводные лекции, планы-конспекты проведения занятий и т.п.);
- Материалы педагогов по вопросам теории и практики обучения и воспитания в виде печатных материалов;

• Письменные столы для учителей, кафедру для проведения занятий и заседаний  
В кабинете обеспечен свободный доступ учителей к литературе, а также помощь и консультации учителей по различным вопросам подготовки и проведения занятий.

Имеющееся оборудование и литературные фонды позволяют:

- Самостоятельную работу учителей с методической литературой и ТСО;
- Консультации (индивидуальные и групповые) по методике обучения;
- Заседания методического совета образовательного учреждения, постоянно действующих семинаров по проблемам педагогики и другие мероприятия.

## 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 8.1. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.

Оборудование и оснащение библиотеки:

1. Количество персональных компьютеров – 2шт;  
- из них с доступом к Интернету – 2шт;
2. Многофункциональное устройство – 1 шт
3. Наличие читального зала имеется - 16 мест
4. Наличие книгохранилища для учебного фонда – имеется
5. Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку – имеется (14,4м<sup>2</sup>).
6. Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) -нет

Характеристика библиотечного фонда:

Наименование показателей	№ строки	Количество экземпляров
Объем библиотечного фонда	01	11 218
из него: учебники	02	10 699
учебные пособия	03	272
художественная литература	04	134
справочный материал	05	113

Наличие электронных образовательных ресурсов – нет.

Обеспеченность учебниками: 100% учащихся обеспечены учебниками.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации образовательного процесса в школе имеются учебные кабинеты, спортивных зал, актовый зал, библиотека, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, музей, медицинский кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения,

оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Италмасовская СОШ» функционируют специализированные кабинеты: русского языка и литературы, истории, химии, биологии, физики, географии, иностранного языка, информатики и ИКТ, мастерские, 1 спортивный зал, актовый зал, библиотека.

Учебные и административные кабинеты школы частично оснащены компьютерами с доступом к сети Интернет.

№	Наименование показателя	Отчетный период
1	Компьютер	53
2	ноутбуки	80
3	моноблок	3
4	Принтер	21
5	Принтер цветной	1
6	ДВД	3
7	МФУ	14
8	Планшет	1
9	Проектор	22
10	Интерактивная доска	8
11	Копиустройство	2

### **9.1. Условия для занятий физкультурой и спортом**

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием. Зал оснащен двумя раздевалками, душевой, туалетом.

Наименование	Кол – во
Скамейка гимнастическая	14
Мат гимнастический	30
Мат для прыжков в высоту	2
Брусья одинаковой высоты	1
Козел	1
Конь гимнастический	1
Щит баскетбольный	4
Баскетбольные щиты	4 малые
Сетка волейбольная	2
Стойка волейбольная	2 компл.
Турник подвесной	4
Обруч	40
Стойка судейская	1
Конус сигнальный	10
Мяч баскетбольный	48
Сетка баскетбольная	2
Стойка для прыжков в высоту	2
Гимнастические палки	9
Мост гимнастический	2
Бревно	1
Щит для метания в цель	4
Манишка спортивная	5
Стартовые колодки	2
Планка для прыжков в высоту	2

Лавочка	10
Стенка шведская	17
Стол теннисный	3
Мяч волейбольный Mikasa	41
Мяч цветной 550 Польша	3
Лыжероллеры для конькового хода	6
Граната учебная для метания	14
Мячи для метания	20
Секундомер	7
Насос электрический	1
Мяч цветной 550 Польша	1
Экспандер лыжника	4
Ролик гимнастический	2
Лыжи	43
Ботинки лыжные	32
Палки лыжные	24
Канат	1
Мяч футбольный «TORRES»	10
Скакалка	30
Мяч теннисный	8
Сетка для настольного тенниса	4
Ракетка для настольного тенниса	8
Шарики для настольного тенниса	10
Рулетка 3м.	2
Кольцо баскетбольное амортизированное	2
Табло для баскетбола	1
Протектор щита баскетбольного	2
Оборудование для спортивной раздевалки	10

### **9.2. Организация питания и медицинского обслуживания.**

В 2024 году организатором питания в МБОУ «Италмасовская СОШ» является ООО «Домашняя кухня».

Охват горячим питанием учащихся и сотрудников составляет 100%. В школе имеются в полном объеме нормативно - правовые документы по организации питания. Режим работы столовой 6-дневный. Составлен режим питания учащихся. В течение учебного года учащиеся 1-4-х классов обеспечивались бесплатным завтраком. Для детей из малообеспеченных семей и многодетных малообеспеченных семей организовано льготное питание.

Питание учащихся 5-10 классов осуществляется за счет родительской платы без использования наличных средств через Школьную карту. Обслуживание учащихся производится путем отпуска комплексных обедов по предварительным заявкам.

Медицинское обслуживание осуществляют работники Италмасовской амбулатории по договору о совместной деятельности с БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ УР. Закрепленные за школой медицинские работники оказывают медицинские услуги (по необходимости) учащимся, специалисты больницы проводят плановую диспансеризацию, оказывают медицинские услуги учащимся по первичной, медико-социальной и специализированной медицинской помощи. Совместно с медицинскими работниками администрация и классные руководители осуществляют мониторинг состояния здоровья учащихся. В 2024 году проведен профилактический и периодический медосмотр учащихся с 1-11 класс. Проведены мероприятия по вакцинации (Диаскин-тест, клещевой энцефалит, грипп и др.).

### **9.3. Условия для получения образования детьми с ОВЗ**

Инклюзивное образование предполагает обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных классах по адаптированной образовательной программе.

На 31 декабря 2024 года в МБОУ «Италмасовская СОШ» числится 28 учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Из них детей-инвалидов - 3

Учащихся с ОВЗ уровня начального общего образования - 5, 2 ученика основного общего образования. Заключение об ограниченных возможностях здоровья, связанных с нарушениями психического развития, имеют 7 учащихся, 2 обучающихся имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, 10 учащихся – с тяжелыми нарушениями речи. Обучаются по адаптированным образовательным программам 28 учащихся.

### ***Кадровое обеспечение образования детей с ОВЗ:***

- социально-психологическая служба в школе укомплектована следующими специалистами: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом;

- из общего числа педагогов прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию 100% педагогов, занятых в образовательном процессе в инклюзивных классах

Для работы с учащимися с ОВЗ приказом директора назначены члены школьного психолого-педагогического консилиума. Школьный ППк состоит из следующих специалистов: заместитель директора по учебной работе, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

## **10. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.**

Обеспечению безопасности в школе занимается заместитель директора по безопасности, который курирует вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, безопасности дорожного движения и организации подвоза учащихся.

Учреждения оснащены системами видеонаблюдения, мониторами видеонаблюдения, телефонами проводной связи, телефонами сотовой связи, фонарями, комплектами ключей от помещений.

Территория подразделений ограждена забором.

Помещения оснащены достаточным количеством огнетушителей типа ОП-5. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на ЕДДС, места расположения первичных средств пожаротушения обозначены на схеме эвакуации. Аварийные выходы и пути эвакуации содержатся в соответствии с правилами пожарной безопасности и оборудованы специальными знаками с флуоресцентным покрытием.

Функции охраны школы выполняют: сотрудники ООО «Щит». Пост охраны оборудован монитором видеонаблюдения, телефоном проводной связи, телефоном сотовой связи, фонарями, комплектом ключей от помещений школы.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности.

Мероприятия, проводимые с целью повышения безопасности:

- Разрабатываются и по мере необходимости обновляются инструкции и памятки по комплексной безопасности, в рекреациях школы оформлены информационные стенды;
- Периодически осуществляется проведение инструктажей (1 раз в полгода, целевые перед каникулами и мероприятиями, внеплановые по необходимости) и тренировок (1 раз в квартал) по порядку действий при пожаре, угрозе террористического акта, захвата заложников, обнаружении взрывоопасных предметов;
- Проведение плановых проверок школы и территории на предмет обнаружения бесхозных и подозрительных предметов – каждый день с частотой каждые 3 часа ;
- Каждое утро проверяется функционирование системы «Тревожная кнопка»;
- Осуществление контроля за посещением школы посторонними лицами – производится визуальная проверка документов с регистрацией прибывающих в журнале;
- Осуществляется ежедневная проверка первичных средств пожаротушения, доступности эвакуационных выходов, достаточности освещения в темное время суток, состояние подвалов;

- Проводится регулярная работа с родителями учащихся (беседы, доклады);
- В рамках месячников безопасности с обучающимися проводится ряд воспитательных мероприятий (встречи-беседы с сотрудниками инспекции БДД, пожарной охраны; конкурсы рисунков и плакатов; соревнования юных пожарных; конкурс по оказанию первой помощи; викторины по безопасности и др. мероприятия), направленных на повышение безопасности обучающихся, их самосознания и личной ответственности.

### ***10.1. Обеспечение транспортной доступности при перевозке к месту обучения.***

Всего 2024 учебном году в МБОУ «Италмасовская СОШ» подвозом было охвачено 132 человек из 583, что составляет 23% от общего количества обучающихся. К первому уроку подвозится 98 человек, что составляет 74% от общего количества подвозимых детей и 34 человек ко второму уроку – 26% от общего количества подвозимых детей.

Подвоз осуществлялся двумя маршрутами

- 1)(д. Новокварсинское – д. Банное –с.Италмас),
- 2)(д. Хохряки – починок Вожойский- с. Италмас).  
силами 2-х автобусов.

Количество подвозимых детей с каждого направления: 1) 75 человек  
2) 57 человек.

### **11. Заключение.**

В 2024 году была проведена определенная работа по решению вопросов организации учебного процесса, улучшения материально-технической базы учреждения, обновления школьного автобуса, расширение возможностей дополнительного образования, кадрового обеспечения.

Существует необходимость решения следующих вопросов :

1. Недостаточность кадрового обеспечения- обращения в высшие учебные заведения, подготовка выпускников в педагогические вузы (математика, химия, иностранный язык, начальные классы);
2. Невысокие результаты государственной (итоговой) аттестации – анализ методов и технологий подготовки к ОГЭ, целенаправленная работа с мотивацией учеников, работа с педагогами.

## ВЫВОДЫ

В основном поставленные задачи МБОУ «Италмасовская СОШ» на 2023- 2024 учебный год выполнены:

Образовательные программы реализуются в полном объеме.

Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Учителя школы используют системно-деятельностный подход, положенный в основу ФГОС ООО, в урочное и внеурочное время.

Уровень подготовки (качества знаний) выпускников основной и средней школы по итогам экзаменационной сессии остается стабильным.

Выпускники школы поступают после окончания в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям.

Проанализирована проблема преемственности между начальной и основной школой.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

1. Недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
2. Недостаточное количество учащихся в средней школе для открытия профильного класса;
3. Невысокие результаты государственной (итоговой) аттестации;
4. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам;
5. Стимулировать работу учителей по участию в профессиональных конкурсах.

**Отчет о проведении самообследования**  
**Италмасовский детский сад структурное подразделение**  
**МБОУ «Италмасовская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2024 год**

**1. Аналитическая часть**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования МБОУ «Италмасовская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Италмасовский детский сад» за 2021 год.

В процессе самообследования МБОУ «Италмасовская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Италмасовский детский сад» была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МБОУ «Италмасовская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Италмасовский детский сад» за 2024 год

**1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Италмасовская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Италмасовский детский сад»

**Юридический адрес:** 427000, Российская Федерация, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Италмас, д.19а

**Фактический адрес:**

427023, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Италмас, д.16

**Контактный телефон:** 570-888

**Электронная почта:** detskiysadi@mail.ru

**Руководство ДОУ:**

Руководитель юридического лица –

Директор – Морозов Дмитрий Вячеславович

Руководитель структурного подразделения Чайникова Маргарита Аркадьевна.

Заведующая хозяйством – Зорина Лилия Леонидовна

**Режим работы:** учреждение функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с 10,5 часовым дневным пребыванием детей, с 7.00 до 17.30 часов

**1.2. Система управления.**

Важным, в системе управления МБОУ «Италмасовская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Италмасовский детский сад» (далее по тексту ДОУ), является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и

управленческой информации.

*Управляющая система состоит из двух структур:*

1 структура – общественное управление, представлена Советом учреждения, Педагогическим советом, собранием трудового коллектива, родительским собранием.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- первый уровень – заведующий ДОО осуществляет всю полноту административного руководства. Он несет полную ответственность за работу вверенного ему учреждения. В пределах своей компетенции заведующий издает приказы и дает указания, обязательные к выполнению всеми работниками данного учреждения;

- второй уровень – завхоз. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям;

- третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

В основе взаимодействия участников образовательного процесса ДОО лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает уважительное отношение друг другу взаимодействующих сторон с учётом индивидуальных возможностей и способностей.

Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования, призвана специально организованная методическая работа. Она занимает особое место в системе работы нашего учреждения.

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Методическая работа в ДОО проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий. В истекшем году на педсоветах и семинарах внедрялись активные формы работы: работали творческие группы по решению годовых задач, анкетирование педагогов, работа с карточками-вопросами, проведение семинаров-практикумов на педсоветах, решение проблемных ситуаций, проведение психологических тренингов, творческих отчетов. Содержание дошкольного образования находится в прямой зависимости от педагогического творчества дошкольных работников. Вся деятельность ДОО была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в ДОО регламентировались календарными планами психолого-педагогической работы педагогов, перечнем НОД и режимом дня для каждой возрастной группы.

На сегодняшний день в ДОО работает педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Администрация ДОО осуществляет подбор педагогических кадров, что позволяет отобрать инициативных, активных и компетентных педагогов с высоким образовательным уровнем. Педагоги широко используют доступные образовательные ресурсы и образовательные технологии для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности: курсы повышения квалификации в АОУ ДПО УР, интернет-вебинары, РМО, самообразование.

Педагогов ДОО отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Воспитатели и специалисты ДОО эффективно используют в работе дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, проектно-исследовательскую и экспериментальную деятельность, ИКТ.

### 1.3. Образовательная деятельность.

В 2022 году педагогическим коллективом ДОУ, на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» была разработана и утверждена основная образовательная программа ДОУ на 2022-2027 годы, цель которой: создание благоприятных условий для формирования основ базовой культуры личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, подготовка к жизни в обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности.

В основу содержательной части основной образовательной программы учреждения легла примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Верасы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издание 3-е, исправленное и дополненное М., 2016г).

Также в 2024 году в учреждении для детей с ОВЗ реализуется: адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР и адаптированные образовательные программы по заключению ПМПК. В соответствии с данными программами развитие и образование детей осуществлялось по пяти направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

*Степень реализации образовательных программ.*

Содержание образовательного процесса выстроено с учетом задач развития личности ребенка в физическом, познавательном, речевом, социально - коммуникативном и художественно-эстетическом направлениях.

Программа состоит из двух частей:

- обязательной части;

- вариативной части, формируемой образовательным учреждением, в состав которой входит организация коррекционно-развивающей работы («Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание», «Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», автор учитель – логопед Н.В.Нищева, а так же включает в себя следующие программы и направления:

Художественно-эстетическое развитие:

- методики Т. Шикаловой «Вдохновение», А.Бурениной «Ритмическая мозаика», программу «Ладушки» И. Новоскольцевой

Познавательное развитие:

«Основы безопасности и жизнедеятельности детей» Стеркина Р.Б, Князева О.Л, Авдеева Н.Н;

Педагоги, обучающие детей удмуртскому языку, используют программу Р.А.Кузнецовой «Жильыртысь ошмес», Е.Николаевой «Друг другу с добром», «Ошмес син».

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД и организуется с 01 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется в соответствии с учебным планом, перспективным планированием.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены

перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Решение образовательных задач осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности была игра.

Переход на комплексно-тематическое планирование позволило уменьшить учебную нагрузку на детей, так как большую часть знаний, умений и навыков дети получали в процессе различных форм работы в разных видах детской деятельности: двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтении художественной литературы.

Организация образовательного процесса в ДОО регламентировалось годовым планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, перспективными и календарными планами работы.

#### ***Просвещение родителей:***

-папки-передвижки, беседы, личный пример педагога, нетрадиционные формы работы с родителями, практические показы (практикумы), Дни здоровья, Дни открытых дверей, совместные спортивные праздники, детско-родительские гостиные.

Педагоги применяют инновационные технологии: ТРИЗ, проектный метод, сказкотерапия, интерактивные методы и приемы, проблемное обучение, экспериментирование, ИКТ и др.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

### **1.1.3. Организация учебного процесса.**

**Контингент обучающихся воспитанников:** дети от 1года до 7 лет.

Общее количество групп 10 из них 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Списочный состав воспитанников в 2024 году составил 183 человек, из них- 30 воспитанников с ОВЗ, в том числе 1 ребёнок имеет статус ЗПР, 1 ребёнок - УО. 20 детей посещают группу компенсирующей направленности.

Количество детей по группам:

№	Название группы	Количество детей
1	2 младшая №2 «Веснушки»	19
2	1 младшая группа № 6 «Звездочки»	18
3	1 младшая №1 «Гномики»	23
4	2 младшая №5 "Колокольчики"	21
5	средняя группа №3 "Непоседы"	19
6	средняя группа №9 "Ромашки"	20
7	старшая группа речевая №8 "Паровозик"	10
8	старшая группа №10 "Солнышко"	21
9	подготовительная группа речевая №11 "Теремок"	11
10	подготовительная группа №4 "Одуванчики"	21
<b>ИТОГО</b>		<b>183</b>

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – 60 человек  
Общая численность воспитанников в возрасте с 3 до 8 – 123 человек

В режиме полного дня – 183 человек

По освоению образовательной программы –183 человек

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной недели с двумя выходными днями – суббота и воскресенье.

**Продолжительность учебного года -36 недель.**

**Продолжительность занятий:** 1 младшая группа – 10 минут; 2 младшая – 15 минут; средняя – 20 минут; старшая – 25 минут; подготовительная к школе группа – 30 минут.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

При выборе методик предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

При организации непосредственно образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

#### **Дополнительное образование.**

В ДОУ работает 2 группы по национально-региональному компоненту по программе Кузнецовой Р.А. Жилыртись ошмес. «Удмуртский язык в детском саду»

<b>Занятость системой дополнительного образования.</b>		
Старшая группа №10 «Солнышко»	21	10,0% - 100%
Средняя группа № 12 «Ромашки»	20	10,9% - 100%
Итого:	41	20,9% - 100%

#### **1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня и направленности.

Участие и достижение детей за 2024 год.

<b>Название конкурса</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Форма участия (очно, заочно/дистанционно)</b>	<b>Уровень</b>	<b>ФИО детей</b>	<b>Результат (место)</b>	<b>Руководитель</b>
«Новогодние снежинки»	25.12.24	очное	Республиканский	<b>Банникова Вероника</b>	Диплом 1	Новикова С.А.

						степени	Черединова Е.А.
«Кубок Деда Мороза»	28.12. 24	очное	Районный	Шишкин Кирилл	Грамота		Новикова С.А. Черединова Е.А.
«Кубок Деда Мороза»	28.12. 24	очное	Районный	Семакин Ярослав	Грамота		Новикова С.А. Черединова Е.А.
«Новогодние фантазии»	25.12. 24	очное	Республи канский	Телегина Полина	Диплом 1 степени		Новикова С.А. Черединова Е.А.
«Зимний бал»	26.12. 24	очное	Республи канский	Кадрова Анисия	Диплом 2 степени		Вахрушева Т.А.
Театрализован ная деятельность в ОУ»	03.02. 24	дистанционно	Всеросси ский	Огородникова София	Диплом 1 степени		Корепанова З.А.
«Маме посвящается»	21.10. 24	дистанционно	Муницип альный	Чебышев Артем	Грамота		Корепанова З.А.
«Этот загадочный космос»	28.04. 2024	очное	Муницип альный	Чебышев Артем	Сертифи кат		Корепанова З.А.
«Была война, была победа»	07.02. 2024	дистанционно	Всеросси ский	Чебышев Артем	Сертифи кат	Новикова С.В.	
				Вахрушев Женя	Сертифи кат		Новикова С.В.
				Чиркова Юлия	Сертифи кат	Новикова С.В.	
				Прозоров Марк	Сертифи кат		Новикова С.В.
				Силкин Женя	Сертифи кат		
«Моя любимая мама»	15.03. 2024	дистанционно	Всеросси ский	Кузнецов Влад	Диплом 1 место		Медведева Е.И.

### 1.5. Востребованность выпускников.

Сведения о распределении выпускников:

- 63 воспитанника поступили в первый класс МБОУ «Италмасовская СОШ»

### 1.6 Внутренняя система оценки качества образования.

По результатам анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг и удовлетворенности детского сада из 180 опрошенных родителей - 99,8%

ИТОГОВЫЙ ЛИСТ 2024 год

Критерии удовлетворенности	Всего опрош ено родите лей	Оценка (1 - 5 баллов)					Степен ь удовле творен ности	% удовлетвор енности
		1 б	2 б	3 б	4 б	5 б		
1. Удовлетворенность режимом работы детского сада	180		1	6	38	140	4,7	98%
2. Удовлетворенность уровнем проведения занятий с детьми	180				29	156	4,8	100%
3. Удовлетворенность качеством ухода и присмотра, оздоровительных мероприятий	180			1	42	142	4,8	100%
4. Удовлетворенность качеством питания в детском саду	180			1	18	166	4,9	100%
5. Удовлетворенность материально - технической базой	180		1	12	94	78	4,3	98%
6. Удовлетворенность вежливостью, тактичностью, доброжелательностью педагогов	180							

### 1.7.Качество кадрового обеспечения. Полнота кадрового обеспечения в ДОУ.

Общее количество педагогов 22 человек. Укомплектованность штатами ДОУ в 2024 году составила 100%.

В том числе:

- административный персонал (руководитель структурного подразделения ) -1 человек;
- педагогический персонал - 22 человека.

#### Кадровое обеспечение.

#### Количество работающих сотрудников (чел.)

1.	Общая численность педагогических работников	22
2.	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	15 – 68,0%
3.	Численность педагогических работников, имеющих среднее образование педагогическое	7 – 32,0%
4.	Численность педагогических работников, имеющих категорию	5– 17,0%
5.	Высшая категория	1– 3,5%
6.	Первая категория	4 – 14,0%
7.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет	
	До 5 лет	1– 3,5%
	Свыше 30	4– 14 %
	До 30 лет	17– 82, 5%
8.	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 – 21,0 %
9.	Прохождение курсов повышения квалификации	8-28,0%
10.	Участие в профессиональных конкурсах	3-10,5%
12.	Соотношение педагогический работник /воспитанник ДОУ	22/183
13.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	Да
	Инструктора по физической культуре	Да
	Учителя-логопеда	Да

2 – учитель - логопед (1-СЗД; 1 - СЗД.)  
22 - воспитатели (1-высшая; 4 – I категория, 18 - СЗД , 3 – долж.окл.)  
2 – музыкальные руководители (1 - I категория; 1-СЗД)  
1 – инструктор по физической культуре (1 – I категория)  
1- Педагог психолог (долж.окл)

*Достижения педагогических работников в профконкурсах, фестивалях и др.*

Мероприятие	Дата участия	ФИО участника	Результат (место)				
			Муниципальный уровень	Межрайонный	Республиканский уровень	Российский уровень	международный
«Педагог года»	11.11.2024	Зорина Л.Л.			Сертификат участника		
«Зимние Забавы»	09.12.2024	Зорина Л.Л.				Диплом 1 место	
«Мультфильмы на родном языке»	28.10.2024	Вахрушева Т.А.			Сертификат участника	Диплом 3 место	
«Воспитатели России»	10.09.2024	Чайникова М.А.				Сертификат участника	
«Патриотическое воспитание обучающихся»	16.12.2024	Чайникова М.А.				Диплом 1 место	
«Масленица»	10.03.2024	Черединова Е.А				Сертификат участника	
«Развивандия»	03.02.2024	Черединова Е.А				Сертификат участника	
«Вдохновение»	12.04.2024	Черединова Е.А		Диплом			
«Большой этнографический диктант»	2024	Буранова И.В.				Сертификат участника	

**Вывод.**

Педагогический коллектив ДОУ в своем развитии имеет тенденцию на:

- постепенное и планомерное повышение качества образования в ДОУ;
- повышение образовательного уровня и профессионального мастерства через прохождения процедуры аттестации, самообразование, курсы повышения квалификации, получение разного уровня дополнительного профессионального образования через семинары и конференции.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 1.8. Качество учебно – методического обеспечения.

- 1.Основной образовательной программой дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой;
- 2.Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО», СанПином;
- 3.Образовательной программой ДОУ сроком на 5 лет.

Педагогами для осуществления образовательного процесса используют авторские программы:

- Учитель – логопед использует программу по логопедии авторов - Филичевой и Чиркиной.
- Педагоги, обучающие детей удмуртскому языку, используют программу Р.А.Кузнецовой «Жильбертись ошмес», Е.Николаевой «Друг другу с добром», «Ошмес син».
- Педагогами по воспитанию ОБЖ используется программа Р. Стеркиной «Основы прав безопасности и жизнедеятельности детей дошкольного возраста».

Основная образовательная программа полностью укомплектована учебно-методическими пособиями в соответствии с реализуемыми программами. Пополнение фонда учебно-методической литературы произведено по всем образовательным областям.

Периодические издания имеются в достаточном количестве. Ежегодно для педагогов ДОУ оформляется подписка на периодические издания: журнал «Справочник руководителя ДОУ»; журнал «Музыкальный руководитель», «Инструктор по физической культуре», «Логопед».

## Материально – техническая база

Инфраструктура Учреждения

### Сведения о здании

№ здания	Год постройки	год проведения косметического ремонта	год проведения капитального ремонта	характеристика здания
здание 1	1992			Кирпичное двухэтажное отдельно стоящее. Мягкая кровля

Детский сад обеспечен всем необходимым оборудованием для осуществления эффективного педагогического процесса.

Состояние материально-технической базы и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

На участках расположены оборудованные зоны для прогулок, игровых комплексов, имеется 3 спортивных площадки, цветники.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, гладильно – прачечное отделение, музыкальный и спортивный залы, оборудовано 10 групповых комнат, одна из них оборудована под изостудию и спальня, под кабинет логопункта.

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих

принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр песка и воды, речевые центры, центр сенсорики (ясли), уголки уединения. Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный центр, в физкультурном зале размещены разнообразные тренажеры; в музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей. Для физкультурных занятий созданы спортивные площадки.

В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно - гигиеническим требованиям и обеспечивает всестороннее развитие детей.

### **Методическая и консультационная медицинская работа.**

В медицинском кабинете имеется нормативно-правовая документация, методическая литература, инструктивные материалы, таблицы по физическому развитию детей, схемы закаливания, экраны прогулок, плакаты, памятки и др. наглядный материал для занятий с детьми и сотрудничества с родителями.

Большое значение придается работе с детьми по привитию им культурно-гигиенических навыков и умений. Проводится практическая отработка с воспитателями приемов закаливания детей, особенно раннего возраста, добиваемся, чтобы был положительный эмоциональный уровень. Детям старшего возраста на занятиях «В гостях у Мойдодыра», «Я и мое здоровье», «Айболит спешит на помощь» и др. рассказываем о полезных и вредных продуктах, о влиянии свежего воздуха, физических упражнений, о причинах заразных заболеваний и их профилактике. Используются красочные плакаты, дидактические материалы.

В «Уголке здоровья» и в медицинском кабинете оформляются тематические выставки «Адаптация детей к детскому саду», «Азбука здорового образа жизни », «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Страна нелюбви» и др.

Вопросы состояния здоровья детей обсуждаются на совещаниях при руководителях, родительских собраниях. Консультации и практические занятия для обслуживающего персонала проводятся ежемесячно: «Профилактика респираторных заболеваний », «Наши дети соблюдают правила гигиены», «Чистота – залог здоровья» и др.

В детском саду ведется журнал административно-производственного контроля. В этом журнале руководитель структурного подразделения, заведующий хозяйством указывают нарушения, замечания и ставят отметки о выполнении. На контроле стоят следующие вопросы: выполнение правил внутреннего трудового распорядка, санитарных правил, режима занятий и прогулок, состояние подъездных путей, освещения, отопления, водоснабжения, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте, охрана жизни и здоровья детей, профилактические мероприятия по оздоровлению и закаливанию, информационная доступность для родителей и др.

## Сотрудничество с амбулаторией.

Преемственность в работе Италмасовской амбулатории и медицинскими работниками детского сада налажена и систематична. Подготовку детей к поступлению в детский сад и первые консультации с родителями о профилактике инфекционных заболеваний, закаливании в повседневной жизни проводят воспитатели и педиатр амбулатории, а затем проводится родительское собрание по подготовке детей к поступлению в группы раннего возраста и наблюдение за адаптацией продолжается в детском саду.

Направляя ребенка в детский сад, педиатр дает выписку из истории его развития с указанием уровня физического и нервно-психического развития, состояния его здоровья, индивидуальными особенностями, оздоровительными мероприятиями, проведенными в период подготовки к поступлению в детский сад, а также конкретными рекомендациями по режиму, питанию, закаливанию в период адаптации. Все это позволяет воспитателям правильно организовать жизнь ребенка с первых дней его пребывания в детском саду, а ребенку наиболее безболезненно адаптироваться к условиям детского сада.

Для проведения профилактических прививок приглашается педиатр для осмотра детей и разрешения вакцинации. В лаборатории ежегодно дети-дошкольники обследуются на гельминты, а перед поступлением в школу сдают полный анализ мочи и крови.

Совместно с педиатром ведется наблюдение за детьми диспансерной группы. Приглашаем педиатра на родительские собрания с лекциями и консультациями. Совместно с педиатром разрабатываются карантинные мероприятия при возникновении инфекционных заболеваний в группах детского сада, проводятся наблюдения за контактными детьми и сотрудниками с регистрацией в журналах установленного образца.

Медицинское обслуживание детей в ДОО осуществляется фельдшером Италмасовской амбулатории. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Учреждение предоставляет помещения (медицинский и процедурный кабинет), соответствующие условиям для работы медицинского работника, осуществляет контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников учреждения. Каждый ребёнок, посещающий детский сад, имеет медицинскую карту. Медицинской службой детского сада осуществляются следующие виды деятельности: - вакцинация, - контроль за питанием, - контроль за выполнением требований гигиены по организации деятельности ребёнка в ДОО. В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Проводятся плановые прививки с целью профилактики детских инфекционных заболеваний и по эпидемическим показаниям. Прививки проводятся с письменного согласия родителей

1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,75
2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
3.	Наличие физкультурного зала	Да
4.	Наличие музыкального зала	Да
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

## Приложение

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 год, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

**Италмасовский детский сад структурное подразделение**  
**МБОУ «Италмасовская СОШ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	190
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	190
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	64
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	126
1.4	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/процентов	190/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/процентов	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/процентов	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/процентов	30/13,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/процентов	0/0%
1.5.2	По присмотру и уходу	Человек/процентов	190/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	19,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	человек	28

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	числе:		
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/процентов	15/52,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/процентов	15/52,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/процентов	13/45,0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/процентов	13/45,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процентов	5/17,0%
1.8.1	Высшая	Человек/процентов	1/3,5%
1.8.2	Первая	Человек/процентов	4/14,0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	Человек/процентов	1/3,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/процентов	4– 14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процентов	23/82,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процентов	6/21,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	Человек/процентов	28/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процентов	28/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	28/229
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да(нет)	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да(нет)	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да(нет)	Да
1.15.4	Логопеда	Да(нет)	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да(нет)	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да(нет)	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Квадратных метров	2,75
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Квадратных метров	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да(нет)	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да(нет)	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да(нет)	Да

### **Выводы.**

#### **Основные направления ближайшего развития Учреждения**

- Повышение воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении,

реализация требований ФГОС ДО.

- Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию предметно-пространственной развивающей среды в детском саду.
- Повышение квалификации педагогов дошкольного учреждения, развитие творческого потенциала коллектива.
- Использование инновационных технологий в воспитании и обучении детей.