

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИТАЛМАСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Принято
на педагогическом совете
№ 6 от 17.04.2023

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Италмасовская СОШ»
№ 58/01-04 от 20.04.2023



Отчет о проведении самообследования
МБОУ «Италмасовская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

І. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел	Информация
Полное и краткое наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Италмасовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Италмасовская СОШ»)
Юридический адрес	427018, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с. Италмас 19А
Фактический адрес	427018, Удмуртская Республика, Завьяловский район, с.Италмас 19А
Структурные подразделения	«Италмасовский детский сад»
Телефон/факс	8(3412) 570-888
Адрес электронной почты	itsoh@zav.udmr.ru
Сайт школы	https://italmas.gosuslugi.ru/
Руководитель учреждения	Морозов Дмитрий Вячеславович
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Завьяловский район Удмуртской Республики»
Лицензия	выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республики №1082 от 16 марта 2016 г. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано Министерством образования и науки Удмуртской республики №670 от 29 апреля 2016 года. Срок действия свидетельства до 02 июня 2026 г.
Заключение о соответствии (несоответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности	Срок действия: бессрочно. № 83/12/8 от 07.06.2019 № 82/11/8
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№18.УЦ.03.000.М.000338.05.18 от 26.05.2018г. Срок действия: бессрочно.
Модель внутришкольного управления.	Органы общественно-государственного управления: - Совет школы - Родительский комитет - Педагогический совет - Ученическое самоуправление

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.

2.1. Управленческая деятельность – это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательного процесса и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности ОУ – гарантирование реализации государственного заказа на качественное образование.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с его уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Формами коллегиального управления в МБОУ «Италмасовская СОШ» являются:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический Совет;
- Совет школы;
- Органы школьного самоуправления.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников школы.

К его компетенции отнесено множество вопросов. В том числе – выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; обсуждение и утверждение программы развития школы; единые требования к работе с учащимися; мониторинг состояния, условий и результатов учебно- воспитательного процесса и многое другое.

Трудовой коллектив составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудовых договоров. Полномочия коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Принцип единоначалия представлен деятельностью директора школы осуществляющего непосредственное управление общеобразовательным учреждением.

Все решения по управлению школой оформляются протоколами и реализуются приказами директора.

Детские органы самоуправления представлены Советом лидеров, в состав которого входят старосты класса среднего и старшего звена. В классе работают секторы: «Трудовой», «Учебный», «Культмассовый», «Спортивный». Решение Совета лидеров фиксируется протоколом.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольное родительское собрание, классные и общешкольные родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания обучающихся, оказывают помощь в определении и защите социально незащищённых обучающихся.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, образовательной программой школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым школой.

Управление качеством образования является приоритетным в работе администрации школы.

Анализируя деятельность коллектива в повышении качества образования, можно выделить следующие аспекты:

- обновление содержания образования;
- использование инновационных технологий;
- совершенствование системы методической работы;
- совершенствование системы работы с учащимися различных учебных возможностей;
- совершенствование системы воспитательной работы.

Объективными показателями качества являются результаты внешней оценки:

- успешность участия учеников в олимпиадах различного уровня;
- прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;
- поступление выпускников на бюджетные места в учебные заведения и успешное их обучение.

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов требованиям, о причинах, влияющих на уровень соответствия, в школе создана внутренняя система оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- чётко выстроенной системы внутришкольного контроля;
- общественной оценки качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования:

- административный совет;
- школьные методические объединения;
- психолого-педагогическая служба;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается Педагогический совет. Проблема привлечения каждого педагога к управлению школой в решении различных проблем весьма актуальна. Решение проблемы возможно благодаря участию педагогов в подготовке и проведении педсоветов и, что наиболее важно, реализации решений педагогических советов. Заседания Педагогических советов проводятся с повесткой, направленной на повышение мастерства педагогов и решения возникающих проблем.

В школе педсоветы проводятся в рамках определенного содержания и по определенной технологии, направленной на улучшение, обновление и активизацию деятельности учителей.

Ежегодно запланировано и проводится 14 педагогических советов из них 3 тематических. При планировании тем педагогического совета выбираются проблемы, разрешение которых способствует повышению уровня учебно-воспитательной работы.

Тематика педсоветов выбирается с обозначенных проблем по итогам года.

Месяц	Тема педсовета
январь	Малый педсовет: «Итоги II четверти и I полугодия»
март	Малый педсовет: «Итоги III четверти»
апрель	Педсовет: «Родительский контроль за организацией и качеством горячего питания»
май	Малый педсовет: 1. « О переводе обучающихся 1-4 классов в следующий класс» 2. « О переводе обучающихся 5-8 классов в следующий класс» 3. « О допуске обучающихся 9 класса к итоговой аттестации» 4. « О допуске обучающихся 11 класса к итоговой аттестации»
июнь	Малый педсовет: 1. « Об окончании учащимися 9 класса основной школы». 2. « Об окончании учащимися 11 класса основной школы». 3. «О допуске на ГИА в сентябрьские сроки выпускников 9х классов не прошедших ГИА в основной и дополнительные сроки»
август	Педсовет: «Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышение качества образования» (анализ работы школы за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи на 2022-2023 учебный год)».
сентябрь	Малый педсовет: « О выдаче аттестатов учащимся 9х классов» Педсовет по теме: 1. «Проектная и исследовательская деятельность учащихся»
ноябрь	Педсовет: «ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения» Малый педсовет: «Итоги I четверти»

Администрация школы находит пути повышения качества образования на основе результатов внутришкольного контроля, анализа результатов образовательной деятельности, полученных мониторинговыми исследованиями.

Внутришкольный контроль является частью управленческого труда, предоставляющего достоверную информацию о результатах образовательной, финансово- хозяйственной, организационной и других видов деятельности.

Внутришкольный контроль организован в целях:

- координации всей работы в соответствии со стоящими задачами;
- предупреждения возможных ошибок;
- оказания необходимой помощи педагогу.

В основу ВШК положены следующие принципы:

- систематичности и планомерности;
- демократичности;
- объективности;
- непрерывности и цикличности;
- обоснованности;
- всесторонности.

Внутришкольный контроль планируется на основе анализа работы школы, затрагивает выявленные проблемы, инновационные процессы, направлен на изучение методического мастерства учителей, оказание им своевременной помощи, позволяет непрерывно следить за состоянием преподавания предметов, получать оперативную информацию об изменениях качества образования, пробелах в знаниях учащихся, своевременно вносить коррективы в планы, предупреждать негативные тенденции.

Внутришкольный контроль в школе осуществляется по следующим областям:

- Контроль выполнения всеобуча.
- Контроль качества преподавания учебных предметов
- Контроль состояния сформированности предметных, личностных и

метапредметных результатов .

- Мониторинг качества обучения.
- Контроль подготовки к ВПР.
- Контроль подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников.
- Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации.
- Контроль инновационной деятельности.
- Контроль работы с кадрами.
- Контроль воспитательной работы.
- Контроль состояния материально-технической базой.

Все мероприятия по осуществлению контроля распределяются между членами администрации, устанавливаются сроки проведения проверки, издаётся приказ об осуществлении контроля, составляется план проверки. По итогам проверки пишется справка с рекомендациями, на основании которой издается итоговый приказ. Результаты мониторинга подводятся на заседании педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре, заместителях директора по УР и ВР, на заседаниях ШМО педагогов или в индивидуальной беседе.

Качество образовательного процесса обеспечивается оптимальными условиями его организации, профессионализмом педагогов, успешной контрольно – аналитической деятельностью членов администрации за полнотой и своевременностью реализации образовательных программ. В школе внедрена практика самоконтроля педагогов за результативностью своего труда, предоставление в учебную часть школы отчётов по выполнению календарно – тематического планирования по четвертям и полугодиям, мониторингу обученности и качества знаний обучающихся.

2.2 Сведения о методическом совете.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и

педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

Основной методической службой в школе является методический совет, в состав которого входят 6 педагогов-руководителей ШМО, директор школы, заместитель директора по учебной работе, научно-методической работе, воспитательной работе.

Структура методической службы:

Педагогический совет

Методический совет

Школьные методические объединения

Научное общество учащихся и учителей

Психолого-педагогическая служба

Научно-методический совет

Основные направления работы методической службы школы:

Работа педагогического совета

Разработка единой методической темы

Работа ШМО

Деятельность методического совета

Повышение квалификации учителей, их самообразование

Организация и проведение мастер-классов, семинаров, конференций, фестивалей

Обобщение передового педагогического опыта

Аттестация педагогических работников

Изучение новых педагогических технологий

Изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания

Организация исследовательской деятельности учителей и учащихся

Подготовка к участию в научно-практических конференциях учителей

Работа с молодыми учителями

Организация работы с одаренными детьми.

Главным центром, координирующим всю методическую работу школы, является методический совет. Он создан в целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе.

Он координирует работу всех служб школы и творческих педагогов.

Согласно «Положения о Методическом Совете» методический совет собирается не менее трех раз в год. В начале учебного года на педагогическом совете рассматривается и принимается план работы МС. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

Методическая тема школы в 2022 году: «Повышение функциональной грамотности педагогов с целью реализации национального проекта «Образования»».

2.3. Основные вопросы, выносимые на рассмотрение МС за анализируемый период:

1. Подведение итогов методической работы в прошедшем учебном году, цели, задача на новый учебный год.
2. Экспертная оценка рабочих программ, календарно-тематического планирования, программ элективных курсов, кружков, разработанных учителями.
3. Анализ хода освоения новых педагогических технологий обучения.
4. Утверждение рекомендаций по использованию комплекта учебников для обучающихся в новом учебном году.
5. Анализ итогов научной деятельности учителей и обучающихся (участие волимпиадах, научно-практических конференциях, методических конкурсах, семинарах).
6. Здоровьесбережение в ОУ: состояние и перспектива.
7. Мониторинг качества образования.
8. Рассмотрение и утверждение стимулирующих выплат педагогам.
9. Вопросы и механизмы ведения ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.
10. Организация подготовки к экзаменам, ОГЭ, ГИА;
11. Организация работы с одаренными детьми.

12. Организация работы по инклюзивному образованию.

Методический совет осуществляет свою работу через работу ШМО.

ШМО - это профессиональное объединение педагогов по предметной направленности, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по темам самообразования с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы.

В настоящий момент мы отмечаем, что сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития школьника.

Основная задача ШМО - это обеспечение качества образования, отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности, профессиональное общение, обмен опытом, выработка единых критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности, тем самым коренным образом преобразовать образовательную среду нашего учреждения.

Руководителей ШМО выделили из числа высококвалифицированных педагогов, имеющих организаторские способности, хорошую теоретическую и практическую базу.

Администрация школы, в свою очередь, призвана создать условия для творческой самореализации каждого педагога, помочь обрести неповторимую индивидуальность, раскрыть творческое начало, найти свой образ.

Руководитель ШМО:

- определяет формы сбора информации;
- предлагает варианты активного участия каждого в работе;
- обобщает и систематизирует материалы;
- создает атмосферу ответственности за конечный результат;
- анализирует предложения и вносит их на обсуждение.

Формы занятий творческой группы носят продуктивный характер деятельности: теоретические доклады, сообщения, семинары-практикумы, диспуты, дискуссии, круглые столы, методические недели и т.п.

Каждый педагогов работает над собственной методической темой, тесно связанной с темой школы. С целью систематизации работы сформированы методические папки, которые составлены в соответствии с основными нормативными документами.

- Отчет о работе ШМО за учебный год.
- План работы ШМО.
- Протоколы заседаний ШМО.
- Результатом работы ШМО является создание педагогического продукта творческой

деятельности (продукт деятельности творческой группы педагогов – это результат деятельности творческой группы в виде учебного издания или методической разработки, рекомендованный методическим советом для использования в работе педагогов)

● Результаты деятельности ШМО отражаются в итоговом анализе работы школы, положительный опыт внедряется в образовательный процесс.

Главными задачами деятельности творческих групп педагогов являются

- Проектирование процесса совершенствования и реализации образовательного процесса.
- Повышение творческого потенциала педагогов.
- Формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.
- Апробация и внедрение новых педагогических технологий.
- Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и

воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании.

● Обобщение опыта работы учителей-предметников по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме.

- Изучение литературы и передового опыта по данной проблеме.
- Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.
- Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности

(на научно-практических конференциях, фестивалях педагогических идей и инноваций, форумах и т. д.);

- Пропаганда наработанных идей через различные виды мероприятий, издательскую деятельность, публикации на сайте школы.

В ШМО педагогов успешно решались проблемы преемственности между разными ступенями обучения путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях ШМО педагогов, способствуют совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. Тематика обсуждаемых вопросов соответствует методической теме школы. При планировании методической работы мы стремимся отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- открытые уроки;
- семинары-практикумы;
- обсуждение проблем;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- наставничество;
- методические консультации;
- административные совещания;
- круглые столы;
- Школа молодого учителя;
- творческие группы педагогов;
- методические недели;
- предметные недели.

Большое внимание в методической работе уделяется оказанию действенной помощи каждому учителю. Для того, чтобы эта помощь была реальной, работа строится на диагностической основе с учетом результатов анализа работы за прошедшие годы и выявленных недостатков. Каждый учитель заполняет методический отчет, по которой можно судить о его росте.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность.

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утвержденными Приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 №1576);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, утвержденными Приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. №1/15)

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. №1/15)

7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. №2/16-з)

8. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 № 189;

9. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Италмасовская средняя общеобразовательная школа»

3.2. Спектр реализуемых образовательных программ и услуг.

В школе реализуются следующие учебные программы общего образования:

- «Основная образовательная программа начального общего образования 2016-2022
- «Основная образовательная программа основного общего образования 2017-2022 г.г.» (по ФГОС ООО);
- «Образовательная программа среднего общего образования 2020-2025 уч.г.»;
- «Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития 2018-2023 г.г.»;
- «Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) 2018-2023 г.г.»;
- «Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 2016-2022 г.г.»;
- «Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) 2016-2022 г.г.»;

3.3. Количество учащихся (воспитанников), классов-комплектов (групп) по уровням общего образования.

Количество классов и учащихся на 31.05.2022

Уровень обучения	Количество классов	Количество учащихся
НОО	13	294
ООО	12	236
СОО	2	18
Всего	26	548

Количество классов и учащихся на 31.12.2022

Уровень обучения	Количество классов	Количество учащихся
НОО	13	283
ООО	13	276
СОО	1	12
Всего	27	571

3.4. Режим образовательной деятельности (количество смен, пяти-, шестидневная неделя).

В 2021-2022 учебном году и в 2022-2023 учебном году обучение ведется в 1 смену. Учебная неделя для 1-4х классов – 5-дневная, в 5-11 классах – шестидневная.

3.5. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков (занятий)

Продолжительность учебного года в школе:

- 1 классы – 33 учебные недели при 5-дневной учебной неделе;
- 2-4 классы - 34 учебных недели при 5 -дневной учебной неделе
- 5-11 классы - 34 учебных недели при 6-дневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в 2-11 классах не менее 30 дней

Продолжительность урока – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 классов – не должен превышать 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, при условии, что в этот день есть урок физкультуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый с использованием интегрированных уроков, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

3.6. *Формы и профили обучения.*

В школе реализуется очная форма обучения. В 2022 г. учащихся по очно-заочной обучались 2 человека, а семейной формы обучения не было.

В 1-4 классах реализуются ФГОС НОО, в 5-9 классах реализуются ФГОС ООО в штатном режиме, в 10-11 классах реализуется ФГОС СОО, введен универсальный профиль обучения.

4. **Основное общее образование**

4.1 *Сведения об освоении учащимися образовательных программ.*

Начальное общее образование

Анализ результатов мониторинга успеваемости
на уровне начального общего образования за 2021-2022 учебный год

класс	кол-во учащихся	кол-во отличников	кол-во ударников	кол-во учащихся с одной "3"	кол-во неуспевающих	успеваемость по классу (%)	качество знаний по классу (%)
2а	20	3	12	3	0	100	70
2б	25	3	17	3	0	100	80
2в	23	2	17	4	0	100	83
3а	24	6	15	1	0	100	91
3б	21	2	10	3	0	100	57
3в	24	1	17	2	0	100	75
4а	23	3	12	3	0	100	65
4б	24	3	15	2	0	100	75
4в	21	2	12	0	1	95	67
ИТОГО	205	25	126	18	1	99	74

Успешность обучения в 2021-2022 учебном году в начальной школе составила 99%, качество знаний 74%.

Анализ результатов мониторинга успеваемости
на уровне начального общего образования за 2 четверть 2022-2023 учебного года

класс	кол-во учащихся	кол-во отличников	кол-во ударников	кол-во учащихся с одной "3"	кол-во неуспевающих	Успеваемость по классу (%)	Качество знаний по классу (%)
2а	25	3	11	2	0	100	56
2б	19	0	14	0	0	100	74
2в	13	1	12	2	0	100	81
2г	22	3	13	1	0	100	73
3а	20	0	11	3	0	100	55
3б	24	4	14	3	0	100	75
3в	23	3	11	3	0	100	61
4а	23	3	14	0	0	100	74
4б	23	1	11	1	1	96	52
4в	24	2	9	4	1	96	46
итого	221	20	120	19	2	99	63

Успешность обучения во 2 четверти 2021-2022 учебного года в начальной школе составила 99%, качество знаний 63,00%. Качество знаний значительно выше средних показателей по начальной школе в 2в (81%), 3б(75%), 4А (74%) классах.

Сравнительный анализ успеваемости на уровне НОО в 2022 году

Период	кол-во учащихся	кол-во отличников	кол-во ударников	кол-во учащихся с одной "3"	кол-во неуспевающих	успешность	качество знаний
Итоги 2021-2022	205	25	126	18	2	99	74
Итоги 2 четверти	221	20	120	19	2	99	63
Средний	213	22,5	123	18,5	2	99	68,5

показатель							
-------------------	--	--	--	--	--	--	--

Результаты качества знаний на уровне 68,5%, успешность 99%.

4.2 Основное общее образование

Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год

класс	кол-во учащихся	кол-во отличников	кол-во ударников	кол-во учащихся с одной "3"	кол-во неуспевающих	успешность по классу	качество знаний по классу
5А	20	0	7	4	0	100%	35%
5Б	19	3	9	1	0	100%	63%
6А	16	0	4	0	0	100%	25%
6Б	22	4	11	3	0	100%	46%
6В	17	2	6	2	0	100%	35%
7А	22	1	11	2	0	100%	55%
7Б	21	3	6	1	1	95%	33%
7В	21	0	4	0	0	100%	13%
8А	25	0	3	1	1	96%	16%
8Б	26	0	4	0	2	92%	12%
9А	12	0	1	0	0	100%	8%
9Б	16	0	1	0	0	100%	6%
ИТОГО	261	13	67	14	4	99%	31%

По итогам учебного года лучший результат качества знаний в 7А-55%, 5Б-63%, 6Б-46%, 5А-35% классах, где показатель превышает 31%. Самый низкий показатель в 8Б - 6% классе.

Итоги успеваемости за 2 четверть 2021-2023 уч.г.

класс	кол-во учащихся на конец четверти	кол-во отличников	кол-во ударников	кол-во учащихся с одной "3"	кол-во неуспевающих	успешность по классу	качество знаний по классу
5А	23	0	7	1	2	91%	35%
5Б	22	2	11	2	1	95%	59%
5В	23	1	0	3	3	86%	6%
6А	21	0	7	1	2	90%	33%
6Б	21	1	6	1	2	90%	38%
7А	15	0	3	0	4	73%	20%
7Б	23	3	5	1	2	87%	43%
7В	15	0	2	2	1	87%	13%
8А	22	0	7	1	1	95%	35%
8Б	21	0	3	1	5	50%	14%
8В	21	0	3	1	5	76%	14%
9А	24	0	2	0	7	67%	8%
9Б	25	0	4	2	12	76%	12%
ИТОГО	276	7	60	16	40	86%	24%

Лучшие результаты в 5б (59%), 7б (43%), 8А (35%) классах. Самый низкий показатель в 9а классе (6%).

Средний показатель качества обучения в 2022г.

Период	кол-во учащихся	кол-во отличников	кол-во ударников	кол-во учащихся с одной "3"	кол-во неуспевающих	успешность	качество знаний
Итоги 2021-2022	261	13	67	14	4	99%	31%
Итоги 2 четверти	276	7	60	16	40	86%	24%
Средний показатель	268,5	10	63,5	15	22	92,5%	27,5%

Результаты качества знаний на уровне 31%, успешность 91,6%.

4.3 Среднее общее образование

Итоги успеваемости и качества знаний в 2021-2022 уч.г.

Класс	Количество учащихся	Отличники	Ударников	С одной «3»	Неуспевающих	Успеваемость	Качество
10	13	0	3	0	0	100%	40%
11	5	0	1	2	0	100%	20%
Итогов 10-11 кл.	18	0	4	2	0	100%	33%

Итоги успеваемости и качества знаний 1 полугодие 2022-2023 уч.г.

Класс	Количество учащихся	Отличников	Ударников	С одной «3»	неуспевающих	Успеваемость	Качество
11	12	0	3	2	0	100%	25%
Итого в 11 кл.	12	0	3	2	0	100%	25%

Средний показатель успеваемости и качества знаний за 2022г.

Учебный год	Качество знаний, %	Успешность, %
2021-2022	33%	100%
2022-2023	25%	100%
средний показатель за 2022	29%	100%

4.4. Результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Оценкой результатов качества обучения является государственная итоговая аттестация, проводимая в форме ОГЭ и ГВЭ. В 2021-2022 учебном году итоговая государственная аттестация проводилась по математике и русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам за курс основного общего образования

№	предмет	количество учащихся	процент успеваемости	средний балл по школе
1	русский язык	28	100%	21,64
2	математика	28	100%	12,96

Результаты ГВЭ по предметам за курс основного общего образования

№	предмет	количество учащихся	процент успеваемости	средний балл по школе
1	русский язык	1	100%	3
2	математика	1	100%	3

Вахрушев Максим Денисович не сдал экзамены по выбору (географию и обществознание) .

Оценкой результатов качества обучения является государственная итоговая аттестация, проводимая в форме ЕГЭ и ГВЭ.

Результаты ЕГЭ по предметам за курс среднего общего образования

№	предмет	количество учащихся	процент успеваемости	средний балл по школе
1	русский язык	5	100%	65,60
2	математика профиль	2	100%	49,00
3	Математика (база)	3	100%	4,00
4	обществознание	3	66%	38,67
5	история	1	100%	42,00
7	география	1	100%	46,00

Результаты ГВЭ по предметам за курс среднего общего образования

№	предмет	количество учащихся	процент успеваемости	средний балл по школе
1	русский язык			
2	математика			

Все учащиеся успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике (профиль). С экзаменами по выбору справились не все учащиеся.

4.5. Сведения о победителях, призерах олимпиад, конференций, конкурсов (по уровням).

Работа по развитию детской одаренности ведется в следующих направлениях:

1. Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей.
2. Создание устойчивой системы работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы.

Задачи:

1. Продолжить работу по использованию в образовательной практике школы продуктивные педагогические технологии, повышающие эффективность работы с одаренными детьми и индивидуализацию образования;
2. Совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе с одаренными детьми. Совершенствовать методическую и информационную поддержку педагогов в работе с одаренными детьми
3. Продолжить систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
4. Повысить мотивацию обучающихся через участие в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней;

Для решения поставленных задач была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей обучающихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. С большим интересом они участвуют в самой разной исследовательской работе. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во

внеурочное время различные методы, в том числе и метод проектов, учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету. Учителя используют разнообразные формы работы: ролевые тренинги, «мозговые штурмы», интеллектуальные марафоны. Создаются группы одаренных детей для выполнения ими различного рода проектной деятельности, творческих индивидуальных заданий. Формы и методы внеурочной работы позволяют выявлять и развивать учащихся через элективы, кружки, конкурсы, олимпиады. Большая работа по развитию творческих способностей учащихся ведется во время проведения внеклассных мероприятий, особенно во время проведения предметных недель. Особого внимания заслуживают такие формы внеклассной работы, как интеллектуальные игры, предметные олимпиады, викторины, конкурсы.

Традиционным видом работы школы является проведение школьной научно-практической конференция школьников, где результатом работы является не только работа учащегося, но и учителя. На школьной научно-практической конференции выступают члены научного общества. Ежегодно учащиеся школы выступают на конференциях разного уровня, где показывают достаточно хорошие результаты.

Сведения об участии учащихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах, дистанционных олимпиадах

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во	%
учащиеся - участники	Муниципальный:	22	4
	Региональный:	15	3
	Федеральный:	33	6
учащиеся - победители	Муниципальный:	10	2
	Региональный:	20	4
	Федеральный:	18	3

Учащиеся также принимают активное участие в интеллектуальных конкурсах, проводимых Центром дистанционных турниров «Град знаний» и ООО «Другая школа» - «Русский медвежонок», «Зимние интеллектуальные игры», «КИТ», «Золотое руно», «Кенгуру», «Леонардо», «Британский бульдог», «Олимпис».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

Результаты муниципального тура олимпиад

ФИ ученика	Место	Предмет	Учитель
Учащиеся, набравшие 50% от общего количества баллов			
Петрова Ульяна	1 место	биология	Первощикова Г.Е.
Ипатова Дарья	2 место	биология	Первощикова Г.Е.
Мельникова Надежда	3 место	биология	Первощикова Г.Е.
Безносков Антон	1 место	история	Полегаева Ю.В.
Логинова Анна	2 место	Русский язык	Вахрушева Я.С.
Логинова Анна	1 место	физкультура	Бочкарева Н.И.
Корепанова Ангелина	1 место	технология	Дмитриева Е.С.
Петрова Ульяна	2 место	технология	Дмитриева Е.С.
Колотов Дмитрий	3 место	Математика	Чазова Е.М.
Русских Игорь	3 место	Окружающий мир	Чазова Е.М.
Иванова Варвара	3 место	Русский язык	Абрамчук Т.Н.
Учащиеся, не набравшие 50% от общего количества баллов			
Симанов Евгений	10 место	биология	Первощикова Г.Е.
Кутеева Варвара	4 место	география	Давыдов В.Г.
Абышев Владимир	11 место	география	Первощикова С.В.

Мельникова Надежда	2 место	история	Полегаева Ю.В.
Кутеева Варвара	6 место	Русский язык	Вахрушева Я.С.
Семенова Алина	2 место	Русский язык	Хлебова Т.А.
Логинова Алла	5 место	Русский язык	Вахрушева Я.С.
Широбокова Дарина	4 место	Русский язык	Вахрушева Я.С.
Семенова Екатерина	4 место	Английский язык	Вдовина Л.Н.
Павлов Роман	5 место	физкультура	Первошиков А.Ю.
Лукина Марина	11 место	физкультура	Бочкарева Н.И.
Сентяков Влад	4 место	физкультура	Первошиков А.Ю.
Симанов Евгений	8 место	физкультура	Первошиков А.Ю.
Падерина Диана		Физика	Бабинцева Г.А.
Кутеева Варвара	4 место	экология	Первошикова Г.Е.
Приказчикова Владислава	6 место	экология	Первошикова Г.Е.
Капелюшная Олеся	10 место	экология	Первошикова Г.Е.

Победители и призеры муниципального тура олимпиад

По итогам муниципального тура олимпиад ученик 11 класса Безносов Антон вышел в следующий этап ВсОШ по истории и стал участником республиканского этапа.

Отмечается высокая организация в проведение школьных олимпиад и подведении их результатов учителями начальных классов, математики; литературы; технологии; экологии, физкультуры, обществознания. На должном уровне подготовлены учащиеся всех классов к проведенным олимпиадам.

Результаты участия в районной олимпиаде несколько хуже в сравнении с прошлым годом - 17 призовых мест

(в 2014-2015 – 36 призовых мест.

В 2015-2016- 27 призовых мест,

в 2016-2017- 20 мест,

2017-2018 гг – 17 мест,

2018-2019 гг- 20 мест

2019-2020 гг- 23 места

2020-2021гг – 21 место

2021-2022 гг – 17 мест

2022-2023 гг – 11 мест).

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам проанализировать итоги школьных олимпиад на заседании ШМО, разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к районным олимпиадам.

2. При составлении плана работы ШМО на 2023-2024г. обратить внимание на работу с одаренными детьми (ответственные - руководители ШМО).

3. По итогам районных олимпиад премировать учителей и учащихся.

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми, что даст возможность в стабильности результатов. Для этого необходимо при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских и проектных работ.

Наименование конкурса	Уровень	ФИО участника	Результат
Всероссийский творческий фестиваль-конкурс «Зимняя сказка»	Всероссийский	Бурмакина Анастасия, 6а	Диплом 2 степени
Онлайн-олимпиада по математике в номинации «Скорость, время,	Всероссийский	Первошиков Савелий, 4а	Диплом 1 степени

расстояние» 23.02.2022			
Конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» 16.02.2022	Всероссийский	Широбокова Марина 2б Жигалова Екатерина 2б Волкова Виктория 2б Соболева Софья 2б Сусекова Элина 2б Чувашева Алла 2б Ягфарова Софья 2б Коротаева Евгения 2б	Лауреат 3 степени
Конкурс-выставка детского технического творчества «Сам себе Кулибин»	Всероссийский	Кузнецов Я 3а	Диплом
II открытый конкурс исполнителей народной песни «На Тураевой реке» 25.04.2022	Региональный	Широбокова Марина 2б Жигалова Екатерина 2б Волкова Виктория 2б Соболева Софья 2б Сусекова Элина 2б Чувашева Алла 2б Ягфарова Софья 2б Коротаева Евгения 2б	Лауреат 3 степени
Конкурс проектов «Агро-FLY – современные кадры для села»	Республиканский	Нагорных Мария Югова Арина Сабилов Артур Созыкин Константин Кондратьев Максим	3 место участники
Интернет-олимпиада по математике и окружающему миру «Солнечный свет» 22.02.2022	Международный	Перевошиков Савелий 4а	Диплом победителя 1 место
Онлайн-олимпиада по русскому языку «Правописание гласных» Май 2022	Международный	Куликова Юлия 7а Хлебов К 7а	Победитель Победитель
Умосфера	Республиканский	Никитина С 4а Колесников <u>Вадим</u> 4а Дручкив Екатерина, 3в Князов Даниэль 2а	Сертификаты 3 место по матем 1 место по окр.миру участник
Национальный конкурс «Перевод в поле многоязычия» Январь 2022	Республиканский	Югов Глеб 8а Исмаилова Лейла 8а	Сертификат сертификат
Заключительная олимпиада по математике профильной смены ТАУ Алеф	Республиканский	Мартинovich Богдан 7а	Победитель
Республиканский конкурс по решению астрономических задач 12.02.2022	Республиканский	Валиева В 5б Люкина А 5б	Сертификаты
Всероссийский конкурс	Республиканский	Югова Арина 7в	Сертификат

сочинений «Без срока давности»		Хлебов К 7а	Сертификат
Умосфера «Пиши! Читай!» Февраль 2022	Республиканский	Зорина Карина 3а	Участник
Конкурс ДШИ по сказкам Чуковского Апрель 2022	Республиканский	Евдокимова Алиса 4а	3 место
Конкурс ДШИ «Я выбираю спорт» Апрель 2022	Республиканский	Евдокимова Алиса 4а	3 место
Творческий конкурс «Любимый писатель детворы», посвященный 90-летию со дня рождения Г.А.Ходырева Апрель 2022	Республиканский	Усманова Ирина 6б	Участник
Городской астрономический турнир 12.04.2022	Городской	Валиева В Люкина А Белова Ю Кудрявцева А Морозов А Киселев А	2 место
Лыжня России	Муниципальный	Смолина Евгения, 7а Богатырев Кирилл, 5б	2 место 3 место
Конкурс сочинений «Мое родной село» Февраль 2022	Муниципальный	Деменев Дмитрий 3б Семенова Екатерина 3а Русских Игорь 3а	Сертификат 3 место Сертификат
Соревнования юниоров «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills-2021 «Организация экскурсионных услуг» Январь 2022	Муниципальный	Зубко Илья, 10	Сертификат
Конкурс чтецов на английском языке «In the World of Poetry» 10.02-14.02.2022	Муниципальный	Главатских Валерия, 6в класс Широбокова Марина, 2б класс Белова Юлия 5б класс Валиева виктория 5б класс Галкина Кристина 6в класс Дручкив Екатерина, 3в класс	3 место 2 место сертификаты
Этнокультурный фестиваль «Гуждор» в Лудорвае 12.05.2022	Муниципальный	1в класс	
Смотр-конкурс «Пьедестал успеха» Апрель 2022	Муниципальный	Кузнецов Я 3а	1 место
Робофишки	Муниципальный	Ложкин Ю 2б	1 место

Апрель 2022		Татаркин 2а	
НПК «Исследователи XXI века» Март 2022	Муниципальный	Русских И 3а Кузнецов Я 3а Бурмакина А 6а	1 место 2 место Участник
Конкурс чтецов Апрель 2022	Муниципальный	Волкова Виктория 2б	Сертификат
Конкурс сочинений «Деревенька моя»	Муниципальный	Дручкив Екатерина, 3в Иванова Варвара, 3в	3 место 3 место
Зимний фестиваль школьников	Муниципальный	3 участника	
Мартыновская лыжня	Муниципальный	2 участника	
Юськинская лыжня	Муниципальный	3 участника	
Первенство района по силовым видам спорта «Изо всех сил» 19.05.2022	Муниципальный	Егоров Егор, 10 Перевощиков Денис, 9б Буранов Антон, 10 Сентяков В 7в Павлов Р, 10 Безносков А, 10	Арм 1 место, гир 1 место Арм Участник, гир 3 место Арм Участник, гир 2 место Арм Участник, гир 3 место Гир 1 место Гир 2 место
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Валиева Виктория, 6б	1 место
Всероссийский конкурс сочинений	Республиканский	Валиева Виктория, 6б	участник
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Школьный	Все ученики 10 кл Петрова Ульяна 7а	Сертификаты Сертификат
всероссийский конкурс Живая классика март 2023	муниципальный	Веселкова Ульяна 5б, Поздеева Мария 5б Иванова Арина 5 б	участник участник участник
Конкурс детских рисунков "Я рисую все на свете" Декабрь 2022	Всероссийский	Сабирова Алина 3а	Победитель
Районный конкурс "Розовый зефир" Декабрь 2022	Районный конкурс	Широбокова Марина 3 б, Жигалова Екатерина 3 б, Ягфарова Софья 3 б, Сусекова Элина 3б класс. Калугина Дарина 2 г, Матвеева Сабрина 2 г класс	Диплом III степени
осенняя олимпиада по русскому языку и литературе октябрь 2022	Всеросстйская онлайн-олимпиада Учи.ру	Похвальная грамота - Максимова А. 8в, Борисов М. 5а. Дипломы победителей - Левик И., Мельникова Н., Мокрушина В., Беркутова С., Югова А., Калугина А.	Похвальные грамоты - 2 чел. Дипломы победителей - 6 чел.

		8в	
Лабиринты русского языка" декабрь 2022	Республиканская онлайн- олимпиада УдГУ	Петрова Ульяна 8а	призёр
		Логинова Анна, 7б Широбокова Дарина 7б	призеры
открытая реферативно-практическая астрономическая конференция ИЖАСТРО "Дорогой космических открытий" ноябрь 2022	республиканский	Гагарин Михаил, 6б	диплом 1 степени
		Белова Юлия, 6б, Валиева Виктория, 6б, Люкина Александра	диплом 3 степени
		Валиева Виктория	грамота "Особый выбор жюри"
"Елочка безопасности" Конкурс по дорожной безопасности	республиканский	Ившина Алиса, 6б	участник

Сведения об участии учащихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах, дистанционных олимпиадах

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Кол-во	%
учащиеся - участники	Муниципальный:	20	4
	Региональный:	16	3
	Федеральный:	5	0,9
учащиеся – победители, призеры	Муниципальный:	31	5
	Региональный:	21	4
	Федеральный:	18	3

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Тема мероприятия в соответствии с планом-проспектом	Наименование организации-правообладателя
1	Ложкина Александра Михайловна	Учитель начальных классов	Реализация обновленного ФГОС в начальной школе: метапредметные результаты как основа формирования функциональной грамотности младшего школьника, 24ч 18.04.2022 - 22.04.2022	АОУ ДПО УР ИРО бюджетные
2	Перевозчиков Алексей Юрьевич	Учитель физкультуры	Современные методики спортивной подготовки в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки, 24ч 04.04.2022 – 06.04.2022	АОУ ДПО УР ИРО бюджетные
3	Загребина Анастасия Эдуардовна	Учитель ИЗО	Функциональная грамотность: задачи, структура и развитие читательских умений как интегративного компонента", 8 ч 15.02.2022	АОУ ДПО УР ИРО

		Учитель ИЗО	«Подходы и технологии профилактики зависимого поведения учащихся», 16ч, 14.12.2022 – 20.12.2022	ФГБОУ ВО «УдГУ» бюджетные
4	Кулябин Сергей Евгеньевич	Учитель истории и обществознания	Анализ задания ГИА по обществознанию и истории, приемы профилактики типичных ошибок, 36ч 28.03.2022- 01.04.2022	АОУ ДПО УР ИРО бюджетные
5	Пахомова Олеся Маратовна	Учитель музыки	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя музыки, 24ч 18.05.2022 – 20.05.2022	АОУ ДПО УР ИРО бюджетные
6	Тихонова Оксана Петровна	Педагог-психолог	«Профилактика и коррекция суицидального поведения подростков», 16ч, 12.12.2022 – 20.12.2022	ФГБОУ ВО «УдГУ» бюджетные
7	Полегаева Юлия Валерьевна	Учитель истории и обществознания	Анализ задания ГИА по обществознанию и истории, приемы профилактики типичных ошибок, 36ч 28.03.2022- 01.04.2022	АОУ ДПО УР ИРО бюджетные
		Учитель истории и обществознания	Школа современного обществознания, 100ч 20.09.2021 – 10.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и проф.развития работников образования Министерства Просвещения РФ»
8	Дмитриева Елена Сергеевна	Учитель технологии	Функциональная грамотность: задачи, структура и развитие читательских умений как интегративного компонента", 8 ч 15.02.2022	АОУ ДПО УР ИРО
9	Ковыза Елена Александровна	Учитель начальных классов	Функциональная грамотность: задачи, структура и развитие читательских умений как интегративного компонента", 8 ч 15.02.2022	АОУ ДПО УР ИРО
			«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО», 72ч, 30.04.2022 – 19.10.2022	ООО «Инфоурок»
10	Широбоков Петр Николаевич	Учитель технологии	Функциональная грамотность: задачи, структура и развитие читательских умений как интегративного компонента", 8 ч	АОУ ДПО УР ИРО

			15.02.2022	
11	Рысаева Татьяна Леонидовна	Учитель русского языка	Функциональная грамотность: задачи, структура и развитие читательских умений как интегративного компонента", 8 ч 15.02.2022	АОУ ДПО УР ИРО
12	Вахрушева Яна Станиславовна	Учитель русского языка	Функциональная грамотность: задачи, структура и развитие читательских умений как интегративного компонента", 8 ч 15.02.2022	АОУ ДПО УР ИРО
			«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144ч Апрель 2022	НПО ПрофЭкспоСофт образовательная платформа «Педагогический университет РФ»
13	Романова Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка	Функциональная грамотность: задачи, структура и развитие читательских умений как интегративного компонента", 8 ч 15.02.2022	АОУ ДПО УР ИРО
			Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО 21.04.2022- 11.05.2022	ООО «Инфоурок»
14	Хлебова Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка	Функциональная грамотность: задачи, структура и развитие читательских умений как интегративного компонента", 8 ч 15.02.2022	АОУ ДПО УР ИРО
			Школа современного русского языка, 100ч 20.09.2021 – 10.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профюразвития работников образования Министерства Просвещения РФ»
15	Перевощикова Светлана Васильевна	Учитель географии	Школа современного географии, 100ч 20.09.2021 – 10.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профюразвития работников образования Министерства Просвещения РФ»
16	Давыдов Владимир Геннадьевич	Учитель географии	Школа современного географии, 100ч 20.09.2021 – 10.12.2022	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос.политики и профюразвития работников образования Министерства

				Просвещения РФ»
17	Первощикова Галина Елизаровна	Учитель биологии	Развитие гибких навыков учителя и обучающихся как одно из приоритетных требований обновленных ФГОС, 24ч 14.03.2022 – 16.03.2022	АОУ ДПО УР ИРО
	Корпоративные курсы	«Обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО: от теоретического осмысления к практическим действиям», 24ч, 19.05.2022 – 23.05.2022		АНО ДПО «Академия современного образования» (платные)

В течение 2022 года педагоги школы прошли бюджетные и внебюджетные курсы повышения квалификации:

Ниже приведена таблица участия и выступлений педагогов МБОУ «Италмасовской СОШ» на учительских конференциях и конкурсах разного уровня в 2020 году:

**Информация
о достижениях учителей за 2022 учебный год**

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

ФИО учителя	Вид публикации	Описание опубликованного материала (название работы, место издания, название издательства, год)
Вахрушева Я.С.	Конспект урока	Учебно-педагогический материал «Конспект урока «Подготовка к сочинению-описанию картины Н.П.Крымова «Зимний вечер» (международный образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн») 5.09.2022

Успехи педагогического коллектива

Название мероприятия	Уровень	Дата, место	Участники (Ф.И.О., должность)	Результат
Всероссийская олимпиада «Подари знание» «Мастер-класс как эффективная форма занятия с педагогическими работниками»	всероссийский	17.05.2022 Онлайн олимпиада	Вахрушева Я.С.	· II место
Конференция «Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе»	международный	05.09.2022	Вахрушева Я.С.	Участник, докладчик
Районная педагогическая конференция «Преодоление учебной неуспешности школьников как условие повышения качества образования»	муниципальный	25.03.22	Поварницына Е.В.	Участник, докладчик
Районная педагогическая конференция «Преодоление учебной неуспешности школьников как условие повышения качества	муниципальный	25.03.22	Тихонова О.П.	Участник, докладчик

образования»				
--------------	--	--	--	--

4.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о поступлении выпускников в ССУЗы и ВУЗы

В 2022 году 27 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, из них поступили в СПО – 26. человек. 1 человек продолжили обучение в 9 классе в МБОУ «Италмасовская СОШ», так как остался на 2 год. 1 человек продолжили обучение в 10 классе в школах г.Ижевска

Аттестат о среднем общем образовании получили 5 выпускников 11 класса. В высшие учебные заведения поступили 1 человек (военное училище), 4 выпускника поступили в СПО..

4.7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования.

4.7.1. В учреждении действует принятое в соответствии с законодательством Российской Федерации Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

(далее – Положение), а именно разработано в соответствии с нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р.

4.8. Модель внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов обучающихся

Начальная школа

В начальной школе стартовая диагностика включает проведение психологической диагностики, итоговая аттестация – стандартизированная комплексная диагностическая работа, итоговые работы по математике и русскому языку. В конце каждого учебного года проводится промежуточная аттестация. Основными инструментами для измерения предметных результатов является контрольные работы, метапредметных – СКДР, личностных – психологическая диагностика.

1 класс	Психологическая диагностика (оценка предметных, метапредметных, личностных результатов)	Задания метапредметного характера, творческие задачи, проектные задачи, сюжетные и ролевые игры	Стандартизированная комплексная диагностическая работа (СКДР), проектная задача, психологическая диагностика, предметные контрольные работы по русскому и математике	
2 класс			СКДР, проектная задача, психологическая диагностика, предметные контрольные работы по русскому и математике	
3 класс			СКДР, проектная задача, психологическая диагностика, предметные контрольные работы по русскому и математике	
4 класс			Проектная задача, психологическая диагностика.	СКДР, промежуточная аттестация в форме Всероссийской проверочной работы

Основная школа

В основной школе для проведения стартовой диагностики в качестве инструментов для измерения предметных результатов используется – контрольные работы и тесты, метапредметных результатов – СКДР, личностных – психологическая диагностика. Для проведения итоговой аттестации – ОГЭ. Промежуточная аттестация включает комплекс инструментов: для измерения предметных результатов – диагностические работы по предметам в форме тестов, контрольных работ, творческих заданий, метапредметных – СКДР, групповые, социальные проекты, личностно – психологическая диагностика.

Наряду со стартовой диагностикой, промежуточной и итоговой аттестацией, проводится текущая аттестация, включающая задания как предметного так и метапредметного характера.

5 класс	Психологическая диагностика, Проектная задача, Предметная диагностика	Задания метапредметного характера, ситуационные и творческие задачи, проектная задача, диагностические работы по предметам в форме тестов, контрольных работ, творческих заданий	СКДР, проектная задача, психологическая диагностика, предметные контрольные работы	
6 класс			СКДР, проектная задача, психологическая диагностика, предметные контрольные работы,	
7 класс			психологическая диагностика, предметные контрольные работы.	
8 класс			психологическая диагностика, предметные	

		контрольные работы.	
9 класс		Психологическая диагностика	ОГЭ

Средняя школа

класс	Стартовая диагностика	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация	Итоговая
10-11 класс	Вводный мониторинг «Анализ полученных знаний и умений. Уровень обученности и качества знаний»	Диагностика готовности к школе. Адаптация обучающихся 10 классов	ответствие преподавания предметов образовательных стандартов. мониторинг состояния	Мониторинг результатов ЕГЭ

4.9. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Ежегодно в школе проводится анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых школой.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги

наименование образовательного учреждения	наименование образовательной услуги	количество опрошенных людей	степень удовлетворенности родителей	% удовлетворенности родителей
МБОУ «Италмасовская СОШ»	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги начального общего образования	212	4,2	91%

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги

№	критерии удовлетворенности	всего опрошено	неудовлетворительных ответов (0,1,2 балла)		удовлетворительных ответов (3,4,5 баллов)	
			количество	%	количество	%
1	Удовлетворенность качеством преподавания в школе	212	0	0	212	100
2	Удовлетворенность микроклиматом в классе, где обучается ваш ребенок	212	6	3	206	97
3	Удовлетворенность компетентностью и уровнем профессионализма педагогов	212	2	1	210	99
4	Удовлетворенность температурным режимом	212	11	5	201	94
5	Удовлетворенность уровнем освещения учебных кабинетов	212	9	4	203	95
6	Удовлетворенность содержанием санузлов	212	37	17	175	863
7	Удовлетворенность качеством и содержанием питания в школьной столовой	212	58	27	154	73
8	Удовлетворенность качеством медицинского обслуживания	212	31	15	181	85
9	Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	212	38	18	174	82
10	Удовлетворенность оснащенностью учебным оборудованием и учебной мебелью	212	18	9	194	92
11	Удовлетворенность организацией работы с родителями	212	5	2	207	98
12	Удовлетворенность степенью информированности о деятельности ОУ	212	14	7	198	93

	посредством ИКТ (сайт, интернет)				
	ИТОГО	212		9%	91%

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги

наименование образовательного учреждения	наименование образовательной услуги	количество опрошенных людей	степень удовлетворенности родителей	% удовлетворенности родителей
МБОУ «Италмасовская СОШ»	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги основного общего образования	218	3,7	84

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги

№	критерии удовлетворенности	всего опрошено	неудовлетворительных ответов (0,1,2 балла)		удовлетворительных ответов (3,4,5 баллов)	
			количество	%	количество	%
1	Удовлетворенность качеством преподавания в школе	218	10	5	208	95
2	Удовлетворенность микроклиматом в классе, где обучается ваш ребенок	218	23	11	195	89
3	Удовлетворенность компетентностью и уровнем профессионализма педагогов	218	7	3	211	97
4	Удовлетворенность температурным режимом	218	26	12	192	88
5	Удовлетворенность уровнем освещения учебных кабинетов	218	30	14	188	86
6	Удовлетворенность содержанием санузлов	218	77	35	141	65
7	Удовлетворенность качеством и содержанием питания в школьной столовой	218	75	34	143	66
8	Удовлетворенность качеством медицинского обслуживания	218	53	24	165	76
9	Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	218	25	11	193	89
10	Удовлетворенность оснащенностью учебным оборудованием и учебной мебелью	218	39	18	179	82
11	Удовлетворенность организацией работы с родителями	218	19	9	199	91
12	Удовлетворенность степенью информированности о деятельности ОУ посредством ИКТ (сайт, интернет)	218	30	14	188	86
	ИТОГО	218		16		84%

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги

наименование образовательного учреждения	наименование образовательной услуги	количество опрошенных людей	степень удовлетворенности родителей	% удовлетворенности родителей
--	-------------------------------------	-----------------------------	-------------------------------------	-------------------------------

МБОУ «Италмасовская СОШ»	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги среднего общего образования	15	3,8	87
--------------------------------	--	----	-----	----

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги

№	критерии удовлетворенности	всего опрошено	неудовлетворительных ответов (0,1,2 балла)		удовлетворительных ответов (3,4,5 баллов)	
			количество	%	количество	%
1	Удовлетворенность качество преподавания в школе	15	0	0	15	100
2	Удовлетворенность микроклиматом в классе, где обучается ваш ребенок	15	1	7	14	93
3	Удовлетворенность компетентностью и уровнем профессионализма педагогов	15	0	0	15	100
4	Удовлетворенность температурным режимом	15	4	27	11	73
5	Удовлетворенность уровнем освещения учебных кабинетов	15	1	7	14	93
6	Удовлетворенность содержанием санузлов	15	4	27	11	73
7	Удовлетворенность качеством и содержанием питания в школьной столовой	15	9	60	6	40
8	Удовлетворенность качеством медицинского обслуживания	15	1	7	14	93
9	Удовлетворенность уровнем безопасности учреждения (пожарная, антитеррористическая)	15	2	13	13	87
10	Удовлетворенность оснащенностью учебным оборудованием и учебной мебелью	15	0	0	15	100
11	Удовлетворенность организацией работы с родителями	15	0	0	15	100
12	Удовлетворенность степенью информированности о деятельности ОУ посредством ИКТ (сайт, интернет)	15	2	13	13	87
	ИТОГО	15		13%		87%

Ежегодно учащиеся участвуют в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня. Ежегодно в школе формируется реестр одаренных детей, который отражает результативность участия учащихся школы в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Муниципальный реестр одаренных детей
Муниципальный уровень

Название мероприятия	Дата мероприятия	ФИО ребенка	Дата рождения	класс	ФИО руководителя	Результат Статус (победитель, призер, участник) с указанием места и типа диплома
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	02.12.2021	Поздеева Мария Вячеславовна	19.02.2011	4 класс	Шемякина Людмила Петровна	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	02.12.2021	Петрова Анастасия Руслановна	24.05.2011	4 класс	Кудрявцева Татьяна Ивановна	Призер, 2 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	22.11.2021	Зубко Илья Николаевич	29.03.2005	11 класс	Кулябин Сергей Евгеньевич	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	8,9.12.2021	Петрова Ульяна Алексеевна	21.11.2008	7 класс	Дмитриева Елена Сергеевна	Победитель
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	23.11.2021	Чебаргина Екатерина Евгеньевна	10.01.2007	9 класс	Полегаева Юлия Валерьевна	Призер, 2 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	23.11.2021	Чазова Екатерина Алексеевна	27.09.2008	7 класс	Полегаева Юлия Валерьевна	Призер, 2-3 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	02.12.2021	Мартинович Богдан Глебович	24.05.2008	7 класс	Хлебова Татьяна Анатольевна	Призер, 2-3 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	02.12.2021	Семенова Алина Алексеевна	10.04.2007	8 класс	Хлебова Татьяна Анатольевна	Призер
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	15.11.2021	Медведева Анна Максимовна	07.08.2006	9 класс	Романова Татьяна Анатольевна	Призер, 2 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного	Декабрь 2021	Кутеева Варвара Андреевна	18.11.2005	10 класс	Полегаева Юлия Валерьевна	Участник

процесса «Я - избиратель»						
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Я - избиратель»	Декабрь 2021	Чебаргина Екатерина Евгеньевна	10.01.2007	96 класс	Полегаева Юлия Валерьевна	Участник
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Я - избиратель»	Декабрь 2021	Обухов Денис	14.05.2004	11 класс	Кулябин Сергей Евгеньевич	Участник
Конкурс чтецов на удмуртском языке	Ноябрь-2021	Напольских Дамир Сергеевич	25.02.2014.	1 В	Перевощикова Ирина Михайловна	3 место
Конкурс чтецов на удмуртском языке	Ноябрь-2021	Девяткова Анастасия Александровна	12.11.2014.	1 В	Перевощикова Ирина Михайловна	участник
Конкурс чтецов на удмуртском языке	Ноябрь-2021	Чашкина Виктория Михайловна	28.11.2014.	1 В	Перевощикова Ирина Михайловна	участник
Конкурс чтецов	Ноябрь 2021	Кузнецов Ярослав Сергеевич	25.11.11	3а	Оралова Ирина Викторовна	1 место
Конкурс чтецов на удмуртском языке	Октябрь 2021	Иванова Улиана Сергеевна	24.01.12	4	Рысаева Татьяна Леонидовна	2 место
Конкурс чтецов на удмуртском языке	Октябрь 2021	Иванова Юлиана Сергеевна	24.01.12	4	Рысаева Татьяна Леонидовна	3 место
Конкурс чтецов	Ноябрь 2021	Никитин Сергей Андреевич	08.06.12	3а	Оралова Ирина Викторовна	1 место
Конкурс чтецов «Рождественские чтения»	Декабрь-2021	Логинова Ирина Сергеевна	28.03.12	3а	Чазова Елена Михайловна	участник
Конкурс чтецов «Рождественские чтения»	Декабрь-2021	Мартинович Мария Глебовна	13.09.12	3а	Чазова Елена Михайловна	3 место

Региональный (республиканский) уровень

Название мероприятия	Дата мероприятия	ФИО ребенка	Дата рождения	класс	ФИО руководителя	Результат Статус (победитель,
----------------------	------------------	-------------	---------------	-------	------------------	-------------------------------

						призер, участник) с указанием места и типа диплома
Всероссийская предметная олимпиада «Умосфера» очный тур «Мир вокруг»	Ноябрь 2021	Зорина Карина Игоревна	13.10.2012	3 а класс	Чазова Елена Михайловна	Призер, 3 место (базовая лига)
Всероссийская предметная олимпиада «Умосфера» очный тур «Мир вокруг»	Ноябрь 2021	Логинова Ирина Сергеевна	28.03.2012	3 а класс	Чазова Елена Михайловна	Призер, 3 место (базовая лига)
Всероссийская предметная олимпиада «Умосфера» очный тур «Мир вокруг»	Ноябрь 2021	Мартинович Мария Глебовна	13.09.2012	3 а класс	Чазова Елена Михайловна	Призер, 3 место (расширенная лига)

Всероссийский, международный уровни

Название мероприятия	Дата мероприятия	ФИО ребенка	Дата рождения (возраст)	класс	ФИО руководителя	Результат Статус (победитель, призер, участник) с указанием места и типа диплома
XIV Всероссийская дистанционная олимпиада РОСТКОНКУРС	Ноябрь 2021	Смолина Евгения Васильевна	15.04.2008	7 а класс	Лошкарева Ольга Валентиновна	Победитель
Олимпиада «Умосфера»	2021	Логинова Ирина Сергеевна	28.03.12	3а	Чазова Елена Михайловна	3 место
Олимпиада «Умосфера»	2021	Мартинович Мария Глебовна	13.10.12	3а	Чазова Елена Михайловна	3 место
Олимпиада «Умосфера»	2021	Зорина Карина Игоревна	13.09.12	3а	Чазова Елена Михайловна	3 место
Перевод в поле многоязычия	Декабрь 2021	Исмагилова Лейла Фларитовна	24.05.07	8а	Вдовина Любовь Николаевна	участник
Перевод в поле многоязычия	Декабрь 2021	Югов Глеб Алексеевич	12.12.06	8а	Вдовина Любовь Николаевна	участник

5. Воспитательная работа.

6.

1. Цель воспитательной работы за отчетный период:

Цель: создать условия для воспитания высоконравственного, творческого, гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- Способствовать развитию в коллективе дружеских отношений, отношения заботы, взаимопомощи и взаимоподдержки; развивать социальное партнерство между *учениками, учителями, родителями;*
- *Повышать компетентность родителей и педагогов в сфере обучения и воспитания детей;* активизировать деятельность родительских комитетов;
- *Совершенствовать работу по организации здоровьесберегающего образовательного пространства в школе;*
- Продолжить работу внутри ШМО классных руководителей *по освоению проектной деятельности и новых лично - ориентированных технологий* воспитания в условиях внедрения ФГОС. Активизировать деятельность классных коллективов через организацию коллективных творческих дел;
- Развивать партнерские отношения с другими социальными субъектами (общественными организациями, учреждениями) в сфере воспитания и обучения;
- *Создание условий для профилизации и социализации детей «группы риска»;*
- Расширять и углублять интеграцию общего образования с дополнительным;
- Совершенствовать системы школьного самоуправления и деятельности ДО;
- Совершенствовать систему работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

2. Основные направления воспитательной и профилактической работы

Система воспитательной работы в МБОУ «Италмасовская СОШ» выстраивается в рамках Программы духовно – нравственного развития и воспитания гражданина России.

Реализация Программы осуществляется в рамках целевых подпрограмм:

1. **«Возрождение»**, направленной на

- Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения.
- Создание условий для развития духовной личности.
- Поддержки инновационной деятельности педагогического коллектива, оптимизации учебного процесса, создание условий для сохранения и укрепления нравственного и физического здоровья школьников.
- Повышение компетентности детей, подростков, родителей и педагогов в вопросах культуры, науки и религии российского государства.
- Рост социального оптимизма и более глубокое осознание субъектов, задействованных в реализации программы, в их гражданской общности и ответственности за судьбу России.

Направления деятельности:

- поддержание и развитие традиций школы
- изучение истории и культуры родного края, своей страны, национальных традиций населяющих ее народов
- трудовое воспитание

2. **«Сохраним Себя для России, Россию-для себя!»**, направленной на формирование у учащихся правового сознания и поведения, здорового образа жизни

Направления деятельности:

- создание экологически безопасной здоровьесберегающей инфраструктуры
- рациональная организация учебной и внеучебной деятельности учащихся
- спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа
- работа по экологическому воспитанию
- работа по формированию культуры здорового питания
- профилактическая и коррекционная работа по предупреждению правонарушений, в т.ч. употреблению ПАВ

3. **«Продвижение»**, направленной на развитие детского самоуправления и создание детских общественных организаций, формирование нравственного уклада школьной жизни.

Направления деятельности:

- развитие детского самоуправления
- создание детских общественных организаций
- социализация учащихся
- профориентация

4. **«Вместе!»**, направленной на организацию системы методической работы по повышению педагогической грамотности работников педагогического коллектива и родителей.

Направления деятельности:

- совершенствование системы методической работы с работниками школы в направлении воспитательная деятельность;
- совершенствование системы работы по активному и полезному взаимодействию школы и семьи.

Программа реализуется школой в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с другими субъектами социализации — социальными партнерами школы. Реализация Программы предполагает создание социально открытого пространства, когда каждый педагог, сотрудник школы, родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной программы, стремясь к их реализации в практической жизнедеятельности.

5. Программа профилактической направленности **«Внимание! Подросток!»**

Анализ динамики показателей профилактической работы в сравнении с результатами предыдущих отчётных периодов.

При анализе динамики показателей в сравнении с результатами предыдущих отчетных периодов, можно отметить, что количество детей, состоящих на ВШУ, стало меньше. На конец 2022 уч. года их состояло на учете 7 человек, на конец 2022/23 уч. года на ВШУ был по-прежнему оставлен один ученик. Количество детей, состоящих на учете в ОДН в сравнении с предыдущим годом сократилось с 3 человек до 0. Количество семей в СОП – 3. В предыдущем учебном году была заведены ИПСР на троих учеников.

Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в образовательной организации.

Один раз в четверть, либо по мере необходимости, проводятся заседания Совета профилактики. Организуя индивидуальную профилактическую работу с учащимися, состоящими на учете в ОУ, социальный педагог школы проводит: диагностику; организует и реализует профилактическую работу; проводит различные индивидуально профилактические беседы, как с учениками, так с родителями и классными руководителями, показ видеофильмов с антинаркотическим содержанием с последующим его обсуждением.

Педагог-психолог школы: диагностика; выявление детей с девиантным и делинквентным поведением; проведение различных бесед, лекций с детьми и родителями.

Классные руководители - раннее выявления детей с девиантным поведением, индивидуальная работа с учениками и родителями.

Школа, где подростки проводят треть дня, представляется идеальной средой для осуществления профилактики суицидального риска среди учащихся и проведения программы предотвращения самоубийств. С начала учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5 классов, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. Все учащиеся прошли психологическую диагностику, где по результатам проведенного исследования определяется успешность адаптации.

И при повышенном уровне тревожности, пониженном настроении, низкой активности с этими учащимися проводятся вторичная диагностика, а впоследствии коррекционные занятия по снятию эмоционального напряжения, тревоги, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение.

В работе с семьей используются разнообразные формы работы, активные взаимодействия и практическая направленность занятий с рассмотрением вопросов детско-родительских отношениях, проблем и условий семейного воспитания, межличностных отношений со сверстниками и взаимоотношений полов, профилактика семейных конфликтов (с приглашением разных специалистов. Всего за отчетный период было проведено 4 мероприятия, направленных на повышение и улучшение детско-родительских отношений) Родители участвуют в дискуссиях, обсуждают актуальные вопросы.

Задачи на следующий отчетный период:

1. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения.
2. Выявление и сопровождение учащихся с девиантным поведением
3. Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям.

Для решения поставленных задач, проводить следующие мероприятия:

1. Проведение методического объединения для классных руководителей с целью изучения нормативной базы по данному вопросу
2. Семинар «Профилактика суицидального поведения в школе»
3. Обеспечение классных руководителей начального звена, средних классов и старших классов школы памятками «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска»
4. Оформление информационного стенда на тему: "Психологическая помощь. Телефон доверия"
5. Оформление информационного стенда на тему: "Линия помощи "Дети онлайн". О получении психологической и практической помощи детям и подросткам, которые столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью.
6. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях
7. Привлечение учащихся, состоящих на всех видах учета в соответствии с их интересами и способностями к внеурочной деятельности и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.) и тд.
8. Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (родительское собрание)
9. Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию

Школьный «Медиацентр» активизировал работу по информированию всех субъектов образовательного процесса по важным аспектам обучения и воспитания в школе через социальные сети.

Большие возможности в воспитательном процессе этом году предоставились кл. руководителям в связи с реализацией воспитательной программы. Через цикл классных часов были организованы просмотры трансляций в рамках проекта «ПРОЕКТОриЯ», участия в конкурсах «Большая перемена», ОО «Общее дело».

Реализация воспитывающей деятельности осуществлялась комплексно через систему

воспитательных мероприятий совместно с классными руководителями, родителями, социальным педагогом, психологом, школьной библиотекой, педагогами дополнительного образования и другими субъектами социума.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, воспитательной системы образовательного учреждения.

Традиционны и значимы такие праздники, как День Знаний, День Учителя, День пожилого человека, День народного единения и примирения, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Победы, неделя православной культуры, неделя добра, творческие выставки, познавательные программы, итоговые и торжественные линейки, различные акции.

**Информация о мерах по профилактике
суицидального поведения несовершеннолетних
и формирования культуры профилактики суицидального поведения**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Категория участников (охват)
1	Кл. час «Профилактика экзаменационного стресса»	13.04, 20.04, 27.04 04.05	Учащиеся 9, 11 классов, 58 человек
2	Родительское собрание «Профилактика экзаменационного стресса»	07.04	Родители учащихся 9,11 классов, 40 человек
3	Кл час «5 шагов выхода из тупика»	11.05	Учащиеся 8-11 классов, 90 человек
4	Кл час «7 свойств счастливых людей»	18.05	Учащиеся 8-11 классов, 90 человек
5	Инд. консультации с учащимися 9-х классов, не сдавшими ОГЭ	04.06, 16.06	Учащиеся 9-х классов, 9 человек
6	Инд консультации с родителями учащихся 9-х классов, не сдавшими ОГЭ	04.06, 16.06	Родители учащихся, не сдавших ОГЭ, 4 человека

Важное место в системе воспитательной работы занимают мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и национализма в детско-подростковой среде.

Мероприятие	Дата проведения	Описание	К-во участников
Кл. часы и инструктажи по комплексной безопасности	28.10		500
Кл. час « Неонацизм. Старые угрозы в новом обликии»	октябрь		250
Кл. часы «День героев Отечества», «День Неизвестного солдата»	03.09		500
80-летию Молодой гвардии единый кл. час.	октябрь		250
Кл. час «Мои права и обязанности»	ноябрь		500
Размещение тематических материалов школьной группе в	В течение отчетного периода	https://vk.co	700 подписчиков

ВКонтакте		m/pub lic200 36816 0	
Профилактические и коррекционные беседы в сфере противоправного поведения и ответственности за него	В течение отчетного периода		
Кл.час «Дни воинской славы»	декабрь		250
Кл.часы «Личностные ориентиры современного подростка»	Первое полугодие		100
Ведение курса «Семьеведение»			50

Проблемы, выявленные в процессе организации профилактической деятельности.

В процессе организации профилактической деятельности столкнулись с некоторыми проблемами:

- некоторые родители учащихся с девиантным поведением не осознают всю значимость проблемы, не желают идти на контакт, настроены агрессивно
- популярным стало парение вэйпов несовершеннолетними.

Задачи на следующий отчетный период и пути их решения.

1. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений (индивидуальные профилактические беседы с учащимися, родителями, классными руководителями социальным педагогом, педагогом-психологом, инспектором ПДН, проведение Совета профилактики)

2. Выявить интересы и потребности учащихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде (проведение диагностических методик: анкетирование, тестирование, изучение интересов детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружки, систематическое отслеживание посещения ОУ).

3. Осуществлять посредничество между личностью ученика и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.

Одно из важнейших направлений воспитательной работы школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности. Со всеми несовершеннолетними подросткам, поставленными на все виды учета согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводилась индивидуально профилактическая работа.

Классными руководителями и социально-психологической службой школы использовались различные (традиционные) формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещения на дому с целью изучения ситуации в семье.
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- социально-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися

школы. С этой целью:

- классные руководители регулярно контролируют посещаемость ОУ учащимися;
- учащиеся, имеющие большое количество пропусков уроков без уважительной причины, ставятся на учет, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведется строгий контроль над их посещаемостью.

На следующий отчетный период ставятся следующие задачи:

1. Выявить интересы и потребности учащихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременно оказывать социальную помощь и поддержку учащимся, находящимся в ТЖС и социально-опасном положении.
3. Проводить работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений, по охране жизни и здоровья.
4. Координировать взаимодействие учителей, родителей (лиц, их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

В отчетный период в школе проводилась работа по противодействию употреблению психоактивных веществ который включал в себя следующие **направления работы:**

- выявление и учёт учащихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин;
- выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении.
- организация досуга учащихся в различных школьных кружках и секциях во внеурочное время;
- организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ.

При организации педагогической профилактики целый ряд важных функций выполняет анкетирование. Всего за отчетный период было проведено социально-психологическое тестирование на предмет выявления учащихся группы риска по фактору склонности к употреблению наркотических средств.

В рамках профилактики употребления ПАВ в течение учебного года были проведены профилактические мероприятия:

-индивидуальные профилактические беседы с учащимися по профилактике употребления ПАВ (7 профилактических бесед)

-тематические классные часы, как для отдельных классов, так и единые классные часы (6 классных часов, направленных на профилактику употребления ПАВ, формированию социального навыка как сказать «нет!»).

-общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы, связанные с профилактикой употребления ПАВ, а так же на тему «Половое воспитание подростков или погорим «об этом», «Ценностные ориентиры подростков» (2 родительских собрания), классные руководители, озвучивают данные проблемы на внутриклассных родительских собраниях.

-оформляются тематические стенды («Расскажи, где торгуют смертью», «Мы против наркотиков»)

Задачи на следующий отчетный период:

- 1.Выявление учащихся, входящих в «группу риска» по злоупотреблению алкоголем, наркотическими средствами и токсическими веществами, индивидуальная работа с ними.
- 2.Вовлечение детей «группы риска» в кружковую, спортивную деятельность, внеклассную работу.
3. Установление контакта с семьями учащихся, входящих в «группу риска», формирование у родителей нетерпимого отношения к употреблению детьми наркотиков и алкоголя, предупреждения вовлечения детей в раннюю алкоголизацию в семье, а также случаев жестокого обращения с детьми.
4. Взаимодействие с КДН и ЗП при Администрации муниципального образования «Завьяловский р-н», учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, социальной защиты населения, физкультуры и спорта, правоохранительными органами.

В своей деятельности школа ориентирована на создание благоприятных условий для образования обучающихся, всестороннего развития их личности и социализации.

Приоритетным направлением воспитывающей деятельности является духовно-

нравственное, ориентированное на усвоение учащимися базовых национальных ценностей и духовных скрепов. Это мероприятия, ориентированные на поддержание и развитие традиций школы, изучение истории и культуры родного края, своей страны, национальных традиций населяющих ее народов, трудовое воспитание.

Формирование потребности в здоровом образе жизни является важной составляющей воспитательной работы школы. Реализуется это направление не только посредством учебных занятий, но и через систему ключевых школьных дел, а также через организацию деятельности объединений дополнительного образования физкультурной направленности. Учащиеся имеют прекрасную возможность успешно физически развиваться и достигать высоких результатов в таких спортивных дисциплинах как лыжные гонки, легкая атлетика, атлетическая гимнастика, баскетбол, чирспорт, футбол.

Большое внимание в школе уделяется формированию правового сознания и законопослушного поведения учащихся, природосберегающей деятельности и экологическому воспитанию, работе по формированию культуры правильного и здорового питания, профилактической деятельности по предупреждению правонарушений, и коррекции девиантного поведения в т.ч. профилактике употребления ПАВ, а так же профориентационной деятельности.

Значительное внимание в школе отведено организации системы методической работы по повышению педагогической грамотности родителей и законных представителей учащихся.

Обучающимся предоставляется широкий спектр дополнительного образования технической, естественнонаучной, социально – педагогической, художественной, физкультурно-спортивной направленностей.

Большое внимание в учреждении уделяется здоровьесбережению, внедрению здоровьесформирующих технологий, реализации инклюзивных практик, профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, их правовое воспитание, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время через ЛОЛ и трудоустройство.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системности, целесообразности воспитания как условий его эффективности.

Школьные традиции объединяют учителей, учеников, выпускников и родителей, сплачивают школьный коллектив, обогащая его жизнь.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов - важная черта каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание условий, при которых по мере взросления обучающегося увеличивалась и его роль в совместных делах - от пассивного наблюдателя до организатора;

- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- классный руководитель - ключевая фигура воспитания в школе, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Работа по приоритетным направлениям реализовывалась через традиционные школьные мероприятия, систему работы дополнительного образования, работы Совета лидеров. Работа строилась совместно с классными руководителями, родителями, психологом, уполномоченным по делам молодёжи МО «Италмасовское», школьным и сельским библиотекарями, учителями ИЗО и музыки.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Традиционны и значимы такие праздники, как День Знаний, День Учителя, День пожилого человека, День народного единства и примирения, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, День Победы, неделя православной культуры, неделя добра, творческие выставки, познавательные программы, итоговые и торжественные линейки, различные акции.

Важным направлением в воспитательной системе школы является **гражданско-патриотическое воспитание**, главными задачами которого были:

- воспитание гражданских и нравственных качеств;
- любви к малой родине;
- изучению истории родного края;
- воспитание гуманности и патриотизма.

Согласно поставленным задачам по воспитанию у детей гражданственности, нравственности, патриотизма и любви к Родине были проведены: познавательная программа в форме конкурса «Родные истоки» для учащихся 5-7 классов, концерт «В единстве наша сила», посвящённый Дню народного единства и государственности Удмуртии. К замечательной дате 77 - ой годовщине Великой Победы, были приурочены в школе митинг и шествие Бессмертного полка митинг «Помним! Гордимся!», учащиеся 10 класса приняли участие в районном бале Победы, так же организованы акции «Своих не бросаем!», «Сила в правде». Учащиеся неоднократно принимали участие в акциях «Письмо солдату», был организован сбор вещей в зону СВО.

Организована еженедельная церемония поднятия флагов РФ и УР с пением гимнов, с 1-11 класс проводятся классные часы из цикла «Разговоры о важном», организована встреча учащихся с участником СВО, выпускником нашей школы Цвень Родионом. Цель мероприятий: формирование патриотических чувств и преемственности поколений в деле защиты Родины, развития интереса к истории своего Отечества.

Задачи:

- Показать масштабы ВОВ и величие подвига советского народа, показать преемственность поколений в деле защиты суверенитета и национальных интересов страны.

Ю.А.Красильниковой, Т.Л.Рысаевой и И.М. Перевощиковой был организован единый кл. час для учащихся 3-9 классов, посвященный 100-летию пионерской организации им. В.И. Ленина с приглашением почетного гражданина Завьяловского района В.П. Ложкина.

Духовно-нравственное воспитание остаётся одним из приоритетных в работе. Главной целью в этой работе ставилось гармоничное духовное развитие школьников и привитие им основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

В рамках духовно-нравственного воспитания в школе проводятся творческие конкурсы. Вся школа принимает участие в подготовке данного мероприятия. Ребята готовят сценки, песни, притчи на духовную тему. Ежегодно в школе проходят благотворительные концерты «Рождество добрых дел», в котором учащиеся школы принимают активное участие. Ежегодно по традиции у монумента памяти проходит акция «Капля жизни», посвященная памяти событий в Беслане.

Большое внимание в школе уделяется **этно-культурной** компоненте образования. Подтверждением этому являются мероприятия организуемые в рамках месячника Удмуртии и Дня родных языков. Учащиеся посещают культурно-исторические объекты УР, разучивают песни и танцы, организуют встречи с интересными людьми. В 2022 г. Учащимися школы были реализованы масштабные проекты под руководством С.Е. Кулябина и библиотекаря сельской библиотеки А.П. Семеновой по созданию мультфильмов о селе Италмас и видеофильма об истории д. Новокварсинское. На базе школы было организован районный фестиваль мультфильмов на удмуртском языке.

Активно в этом направлении ведут работу учителя удмуртского языка Ю.А. Красильникова, Т.Л. Рысаева, И.М. Перевощикова среди учащихся и родителей классов с изучением удмуртского языка.

Мероприятия

Мероприятия в рамках месячника удмуртской культуры:

- выставк, посвященная Дню удмуртского языка;
- фестиваль «ПельменьFEST»
- районный фестиваль мультфильмов на удмуртском языке

Энографический диктант

Художественно-эстетическое воспитание осуществляется в школе посредством вовлечения учащихся в объединения дополнительного образования художественной направленности, которыми являются «Умелые ручки», занятия по программе «Добейся успеха!» (чир-спорт), хореографический ансамбль «Улыбка», вокальный ансамбль, « Театральная мозаика». На базе школы активно развиваются художественное и музыкальное отделения ДШИ с. Завьялово. Учащиеся активно участвуют в выставках конкурсах различного уровня, организуются выставки работ и отчетный концерт музыкального отделения. Ежегодно самым ярким и красочным, а так же наиболее посещаемым мероприятием в школе является отчетный концерт объединений дополнительного образования, который собирает массу поклонников детского творчества в среде родителей и односельчан.

Работа в рамках **туристско-краеведческой** направленности реализуется в том числе через систему мероприятий музейной комнаты под руководством педагога-энтузиаста Красильниковой Юлии Александровны. В музее собрана богатая коллекция предметов крестьянского быта, выставлен национальный костюм удмуртского народа. Также экспозиции повествуют о ветеранах ВОВ, о знаменитых земляках села. В музее как в зеркале отражаются события культуры и истории, и учащиеся воспринимают их как факты истории и культуры своей Родины.

Работа педагога– организатора тесно связана с работой музея. Экспонаты, историческая атрибутика, символика часто помогают в проведении школьных мероприятий. В музее проводятся классные часы, уроки мужества.

Большой раздел в музейной комнате отведен школе. Здесь хранятся альбомы каждого выпуска школы. Эти альбомы выставлялись на вечере встречи Красильниковой Юлии Александровны. В музее собрана богатая коллекция предметов крестьянского быта, выставлен национальный костюм удмуртского народа. Также собран большой материал о ветеранах ВОВ, о знаменитых земляках села. В музее как в зеркале отражаются события культуры и истории, и учащиеся воспринимают их как факты истории и культуры своей Родины.

В ходе систематической работы музейной комнаты у школьников формируется положительное отношение к землякам, и к нашей истории, культуры. Это способствует воспитанию таких качеств, как гордость за своё Отечество, вера в его силу, преданность Отечеству, ответственная и активная гражданская позиция, любовь к национальным традициям своего народа, его истории, языку, культуре.

Здоровьесбережение включает в себя не только рядом спортивных мероприятий, но и программы, направленные на формирование здорового образа жизни.

Важно формировать у детей полезные привычки и бережное отношение к собственному здоровью, как к великой ценности.

Задачи:

- формирование и пропаганда здорового образа жизни у школьников;
- создание правильных представлений о здоровом образе жизни;
- воспитание у детей потребности в здоровье.

Учащиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях школьного и районного уровней. В школе создан школьный спортивный клуб. Ежегодно проходят такие массовые мероприятия как осенний кросс, «Муравейник», биатлонные эстафеты, соревнования по футболу, комический футбол в валенках, лыжные эстафеты, соревнования по баскетболу и волейболу, лыжные гонки., учащиеся школы стали участниками районного спортивного Бала. Организована работа наставников по спортивному направлению кл. руководителем Бочкаревой Н.И. и Вахрушевой Я.С. Учащиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде

школьников по физической культуре. В 2022 году при активном участии учащихся школы прошли церемонии открытия нового стадиона в с. Италмас, был организован районный зимний спортивный фестиваль школьников, празднование 80-летнего юбилея Г.А. Кулаковой., организованы церемонии открытия и закрытия Всероссийских зимних спортивных игр в с. Италмас. С учащимися 5-11 классов была организована встреча с участником параолимпийских игр по следж-коккею В. Каламейцевым.

Целью трудового воспитания в школе является положительное отношение к труду через следующие задачи:

- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества
- воспитание ценностного отношения к собственному труду и труду других людей
- развитие творческих инициатив, способности самостоятельно себя реализовывать в различных видах труда.

Учащиеся школы в этом году активно принимали участие в благоустройстве и озеленении школьного участка, в операции « Не проходим мимо!» по уборке мусора школьной территории, в новогодней акции «Наряжаем ёлку вместе!» в с. Италмас.

В школе работает волонтерский отряд «Горячие сердца» (рук. Ипатова Н.В.). Волонтеры участвовали в расчистке от снега стадиона и детской площадки, участвовали в церемонии открытия новой хоккейной коробки в с. Италмас. Ежегодно учащиеся школы участвуют в природоохранных акциях по уборке территории с. Италмас, трудоустроенные школьники занимаются благоустройством и озеленением пришкольного участка.

Работа туристско-краеведческой направленности была организована Бочкаревой Н.И. Учащиеся, в сопровождении взрослых, совершили поход и сплав по реке Ай Ю.Урала. Прошли республиканские учебно-тренировочные сборы по скалолазанию (рук. Бочкарева Н.И.) на Аракулинском шихане (Ю.Урал), участники-8 чел., призеры соревнований -3 чел.

В школе ежегодно организуются Дни здоровья и безопасности, туристические слеты, экскурсии в музейно-выставочный комплекс М.Т.Калашникова (кл. рук. Перевощикова И.М.), национальный краеведческий им. К.Герда, проходят музейные уроки специалистов центра «Краевед+» и др.

Система дополнительного образования ежегодно развивается и направлена на развитие творческих способностей и социализацию учащихся. Второй год на базе осуществляет свою деятельность музыкальное отделение РДШИ с. Завьялово. В 2021 г. были открыты классы «аккордеон» и «синтезатор» в 2022 г. Учащиеся продолжили занятия по этим программам.

Школа спешно сотрудничает с Италмасовской сельской библиотекой. В этом году учащимися 76 класса под руководством их кл. руководителем Кулябина С.Е. и активном участии А.П Семеновой был успешно реализован совместный проект "Всеу начало здесь, в краю моём родном". В рамках проекта ребята заняли 3 место в Межрегиональном конкурсе школьных аудиогидов «Дом, в котором я живу», выпустили брошюру "Всеу начало здесь, в краю моём родном". Итогом нашей совместной работы стал мультипликационный фильм "Страницы истории села Италмас", приуроченные 85-летию Завьяловского районного и 35-летию возникновения села Италмас. Также ими были созданы видеоролики, созданные совместно с преподавателем иностранного языка БПОУ УР "Можгинский педагогический колледж имени Т.К.Борисова" Надеждой Анатольевной Думкиной, уроженкой деревни Новокварсинское: "История деревни Новокварсинское" https://vk.com/club85384255?z=video-85384255_45623908.., "Бессмертный полк деревни Новокварсинское 1941-1945". https://vk.com/club85384255?z=video-85384255_45623908..

Работы, созданные ребятами были продемонстрированы в рамках фестиваля мультфильмов на удмуртском языке.

Организация воспитательной деятельности в школе	
Удельный вес детей 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию через систему «Навигатор»	16 %
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	94% декабрь 2022 анкетирование
Реализация социокультурных проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дорогами космических открытий» 2021-22 у.г. Участники: учащиеся МБОУ «Италмасовская СОШ» и ИЖАСТРО Цель: расширение астрономического кругозора учащихся через вовлечение в кинолектории и практические занятия астрономической направленности. 2. «Школа компетентного родителя» Участники: субъекты образовательного процесса Цель: формирование родительских компетенций Срок реализации: до 2023 г. 3. «Школа-территория медиации» Деятельность ШСП Участники: субъекты образовательного процесса Цель: формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов Срок реализации: до 2023 г. 4. «Сохраним себя для России, Россию - для себя!» Участники: участники образовательного процесса, ОО «Общее дело. Здоровая Россия» Цель: культивирование ЗОЖ Срок реализации: долгосрочно 4. «Восхождение» Участники: субъекты образовательного процесса Цель: духовно-нравственное воспитание, формирование гражданской позиции, воспитание на основе базовых национальных ценностей. Срок реализации: до 2023 г. 7. «Успех каждого ребенка»
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Лыжные гонки»; «Атлетическая гимнастика»; «Баскетбол»; «Футбол»; «Шахматы». <ul style="list-style-type: none"> • Республиканские соревнования по мини-футболу 3 место 8 чел. • Районный осенний кросс 25 чел.участников,2 призера(3 место) • Открытие зимнего сезона. Лыжные гонки 20 участников • «Мартьяновская лыжня» 24 участника, 3 призера (2, 3,3 место) • Баскетбол, районные соревнования 8 чел, 2 место

	<ul style="list-style-type: none"> • Учебно-тренировочные сборы по скалолазанию 3 призера • Лыжные гонки «Снеговик» 10 участников ,3 место • Вечерние гонки 3этапа, 30 участников • Лыжные эстафеты 20 участников, 3-е командное место • Армспорт: 8 участников, 3 1-х мест,1 второе место, 2 третьих места • Гиревой спорт :10 участников, 6 первых мест, 4 вторых места, 2 третьих места • Районный фестиваль ГТО 1 призер, 1 победитель • Турнир по баскетболу на приз АНО СКК «Олимп» 8 человек 1место. • «Мартьяновская лыжня» 10 участников2 певых места, 2 третьих места. • Лыжные гонки 1 место • «Юськинская лыжня» 5 участников первое и третье место
<p>Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Радуга» (вокал) <i>Цель:</i> Развитие личности и творческого потенциала, социализация через вовлечение в вокально-досуговую деятельность <i>Возраст: 9-15</i> <i>Количество детей:15</i> 2. Баскетбол <i>Цель:</i> Развитие личности, физического потенциала и социализация через обучение игре в баскетбол <i>Возраст: 8-16</i> <i>Количество детей:24</i> 3. Токарное дело <i>Цель:</i> Ознакомить школьников с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных изделий, их свойствами, техникой и технологией их обработки, а также сформировать элементарные умения осуществлять систему умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий при обработке различных материалов в процессе ознакомления учащихся с профессией токаря. <i>Возраст: 11-17</i> <i>Количество детей:15</i> 4. Атлетическая гимнастика <i>Цель:</i> развитие силовых способностей ребенка, что позволяет сохранить и укрепить здоровье, а также подготовить ребенка к различным видам профессиональной, военной и бытовой деятельности. <i>Возраст: 13-18</i> <i>Количество детей:12</i>

5. Родные тропинки

Цель: формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта учащегося.

Возраст: 9-13

Количество детей: 15

6. «Дом, в котором я живу»

Цель: формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта учащегося.

Возраст: 13-14

Количество детей: 12

7. Музееведение

Цель: Развитие личности, творческого потенциала и социализация через обучение музееведческим навыкам и познанию родного края

Возраст: 8-11

Количество детей: 15

8. Театральная мозаика

Цель: Развитие личности и творческого потенциала, социализация через вовлечение в театрализованную деятельность

Возраст: 8-10

Количество детей: 15

9. Медиацентр

Цель: Развитие творческого потенциала через привитие навыков медиа журналистов и видеографов.

Возраст: 13-17

Количество детей: 15

10. «Волшебный карандаш»

Цель: Познакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмов работы

Возраст: 7-12 лет

Количество детей: 12

11. «Экологическая лаборатория»

Цель: Развитие у учащегося представлений об экологическом взаимодействии природы – человека – общества.

Количество детей: 12

12. Лыжи»

Цель: Развитие личности и физического потенциала, социализация через вовлечение занятиям лыжами

Возраст: 11-17 лет

Количество детей: 20

13. «Шахматы»

Цель: Развитие личности, физического потенциала и социализация через обучение игре в шахматы

Возраст: 7-14

Количество детей: 35

	<p>14. «Умелые ручки» Цель: Развитие личности и творческого потенциала, социализация через обучение рукодельно - прикладным навыкам Возраст: 7-10 Количество детей:</p> <p>15. «Футбол» Цель: Развитие личности, физического потенциала и социализация через обучение игре в футбол Возраст: 9-11 лет Количество детей: 20</p> <p>16. «Родные тропинки» Цель: формирование представлений об истории и культуре народов края, формирование и развитие социального опыта учащегося. Возраст: 7-8 Количество детей: 17</p> <p>17. «Занимательная грамматика» Цель: Развитие личности и творческого потенциала, социализация через обучение правильному письму Возраст: 7-10 Количество детей: 22</p> <p>18. «Внеклассное чтение» Цель: Развитие личности и творческого потенциала, социализация через вовлечение в литературное чтение Возраст: 7-10 Количество детей: 23</p> <p>19. «Умники и умницы» Цель: Развитие личности и творческого потенциала, социализация через вовлечение в решение нестандартных задач в различных предметных областях Возраст: 7- 10 Количество детей: 23</p> <p>20. «Веселая математика» Цель: Развитие личности и творческого потенциала, социализация через вовлечение в решение нестандартных математических задач Возраст: 7-10 Количество детей: 17</p> <p>21. «Здоровей-ка!» Цель: привитие навыков ЗОЖ Возраст: 7-11 лет Количество детей: 18 чел.</p>
--	--

Организация дополнительного образования

Учебный план дополнительного образования (декабрь - май 2022г.)

Направленность	Название образовательной программы	Количество	Ф.И.О. педагога
Туристско-краеведческая	1. «Музееведение»	4	Красильникова Ю.А.
	2. «Родные тропинки»	4	Первощикова И.М.
	3. «Родные тропинки»	4	Кулябин С.Е.
Социально-педагогическая	1. «Медиацентр»	4	Первощикова С.В.
	2. «Театральная мозаика»	6	Оралова И.В.
Спортивно-оздоровительная	1. «Баскетбол»	6	Бочкарева Н.И.
	2. «Баскетбол»	4	Колесников Д.Н.
	3. «Атлетическая гимнастика»	4	Широбоков П.Н.
	4. «Лыжи»	4	Первозчиков А.Ю.
Техническая	1.«Токарное дело»	2	Широбоков П.Н.
Художественно-эстетическая	1. Вокальное творчество	4	Пахомова О.М.

Учебный план дополнительного образования (сентябрь-декабрь 2022г.)

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

1.	«Театральная мозаика»	Понедельник, вторник, четверг 14.00-15.40	8-11 лет	Оралова И.В.	6
2.	«Волшебный карандаш»	Понедельник 14.30-16.10 пятница 13.30-15.10	7-12 лет	Загребина А.Э.	4
3.	«Радуга» (вокал)	Понедельник, среда 14.00-15.40	8-14 лет	Пахомова О.М.	4

ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

4.	«Музееведение»	среда 12.45-14.15, пятница 13.30-15.00	10-15 лет	Красильникова Ю.А.	4
5.	«Дом, в котором я живу»	Вторник 17.00-18.40, четверг 17.00-18.40	13-14 лет	Кулябин С.Е.	4

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

6.	«Медиацентр»	среда 14.30-16.10	11-17 лет	Первощикова С.В.	1,4
----	--------------	-------------------	-----------	------------------	-----

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

7.	Экологическая лаборатория	Четверг 15.05-16.45	10-17 лет	Первощикова Г.Е.	2
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
8	«Атлетическая гимнастика»	Вторник, четверг 16.10-17.55	13-18 лет	Широбоков П.Н.	4
9	«Баскетбол»	Понедельник, среда, пятница 14.30-16.00	10-17 лет	Бочкарева Н.И.	6
10	«Баскетбол»	Понедельник, среда, пятница 14.30-16.00,	10-17 лет	Колесников Д.П.	6
11	Умелые ручки		7-10 лет	Корепанова Л.Г.	
12	Лыжные гонки		7-10 лет	Первощиков А.Ю.	4
13	Футбол		7-10 лет	Морозов Д.В.	6
14	Шахматы		7-10 лет	Пахомова О.М.	

Программы дополнительного образования реализуются в начальной школе так же через внеурочную деятельность.

Программа внеурочной деятельности	Руководитель	Охват	Класс
1.«Удмуртский язык» и «Краеведение»	Кл. руководители, учителя удмуртского языка	220	1-4
2. «Любители чтения» литературный кружок	Ложкина А.М.	22	4б
4.Футбол	Морозов Д.В.	20	2-3
5.Легкая атлетика	Беляева Я.В.	50	1-4
6.«Здоровей-ка»	Кудрявцева Т.И.	50	1-4
7.«Эйдетика и мнемотехника»	Кудрявцева Т.И.	18	2
8.Шахматы	Пахомова О.М.	220	1-4
9.Лыжные гонки	Первощиков А.Ю.	15	1-6
10.Умелые ручки	Корепанова Л.Г.	62	1-4

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях.

Показатели	Единица измерения школа
Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 чел
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел. / 95,5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 чел. / 95,5 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел / 4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел / 4 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./ 62 %
Высшая	11 чел./ 24 %
Первая	17 чел./ 37,7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	2 чел./ 4 %
Свыше 30 лет	14 чел./ 31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 6,6 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./17,7%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 чел/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	45 чел/100%
В школе работают:	
Отличник народного просвещения РФ	1

Почетная грамота МОиН РФ	2
Почетный работник общего образования РФ	10
Заслуженный работник народного образования УР	2
Почетная грамота Государственного Совета УР	1
Почетная грамота МОиН УР	14
Почётная грамота Правительства Удмуртской Республики	1
Почетная грамота МО «Завьяловский район»	19
Почетная грамота администрации МО "Завьяловский район"	20
Почетная грамот Управления образования «Завьяловский район»	15
Благодарность Главы МО «Завьяловский район»	12
Медаль «За успехи в образовании»	1

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программу всех уровней образования.

В течение 2022 года педагоги школы прошли персонифицированные (бюджетные) и внебюджетные курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Тема мероприятия в соответствии с планом-перспективом	Шифр мероприятия в соответствии с планом-перспективом	Наименование организации-правообладателя
1	Шемякина Людмила Петровна	Учитель начальных классов	АОУ ДПО УР ИРО «Современные педагогические технологии в формировании функциональной грамотности обучающихся как «базового образования личности», 24ч	М-11-02/21 26.02.21 12.03.21 19.03.21 02.04.21	АОУ ДПО УР ИРО персонификация
2	Савельева Екатерина Алексеевна	Учитель начальных классов	АОУ ДПО УР ИРО «Новая программа воспитания и ее роль в развитии функциональной грамотности обучающихся начальной школы», 24ч	М-15- 03/21 29.03.21- 31.03.21	АОУ ДПО УР ИРО персонификация
3	Полегаева Юлия Валерьевна	Учитель истории	АОУ ДПО УР ИРО «Обеспечение информационно-образовательной среды при преподавания истории и обществознания в контексте	М-22-03/21 15.03.21- 17.03.21	АОУ ДПО УР ИРО персонификация

			ФГОС», 24ч		
4	Кудрявцева Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	АОУ ДПО УР ИРО «Современные педагогические технологии в формировании функциональной грамотности обучающихся как «базового образования личности», 24ч	М-11-02/21 26.02.21 12.03.21 19.03.21 02.04.21	АОУ ДПО УР ИРО персонификация
5	Савельев Павел Николаевич	Учитель ОБЖ	АОУ ДПО УР ИРО «Теоретические и практические аспекты преподавания ОБЖ в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «ОБЖ», 24ч	24.03.21- 26.03.21	АОУ ДПО УР ИРО персонификация
	Савельев Павел Николаевич	Учитель информатики и астрономии	АОУ ДПО УР ИРО «Особенности содержания и методики преподавания курса астрономии для старшей школы с учётом требований ФГОС», 24ч	М- 194-09/21 29.09.21- 01.10.21	АОУ ДПО УР ИРО
6	Рысаева Татьяна Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	АОУ ДПО УР ИРО «Реализация современных методик преподавания русского языка и литературы при формировании функциональной грамотности обучающихся»	М-195-09/21 20.09.21- 24.09.21	АОУ ДПО УР ИРО
7	Хлебова Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	АОУ ДПО УР ИРО «Реализация современных методик преподавания	М-195-09/21 20.09.21- 24.09.21	АОУ ДПО УР ИРО

			русского языка и литературы при формировании функциональной грамотности обучающихся»		
8	Бочкарева Надежда Игорьевна	Учитель физкультуры	ФГБОУ ВО УдГУ «Теория и методика преподавания спортивных игр в школе в 5-11 классах», 18ч	К-12-10/21 12-13.10.2021	ФГБОУ ВО УдГУ
9	Бутолина Алена Юрьевна	Учитель начальных классов	АОУ ДПО УР ИРО «Использование электронных образовательных ресурсов и средств при организации образовательного процесса в начальной школе», 24ч	М-160-06/21 16.06.21- 21.06.21	АОУ ДПО УР ИРО
10	Перевощикова Ирина Михайловна	Учитель начальных классов	АОУ ДПО УР ИРО «Смешанное обучение :подходы, технологии, цифровые инструменты», 24ч	М-171-10/21 27.10.21- 29.10.21	АОУ ДПО УР ИРО
11	Давыдов Владимир Геннадьевич	Учитель математики	«Совершенствовани е преподавания географии в среднем звене общеобразовательной организации»	К-10-10/21 26.10.2021- 28.11.2021	ФГБОУ ВО УдГУ
12	Шубина Валентина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	АОУ ДПО УР ИРО «Индивидуальны й проект – новый курс учебного плана. Технология жизненного проектирования»	М6-53-03/21 15.03.21- 17.03.21	АОУ ДПО УР ИРО бюджетные
13	Перевощикова Галина Елизаровна	Учитель биологии	ФГБОУ ВО УдГУ «теоретические и практические аспекты преподавания раздела биологии «Человек и его здоровье»»	06.12.2021- 08.12.2021	ФГБОУ ВО УдГУ персон
14	Вдовина Любовь	Учитель	«Современные	22.03.2021 –	ФГБОУ «УдГУ»

	Николаевна	английского языка	технологии и подходы к превенции зависимого поведения подростков» 30 часов	26.03 2021	бесплатные
15	Кулябин Сергей Евгеньевич	Учитель истории и обществознания	«Реализация государственной национальной политики в субъектах РФ», 24 часа, дистанционно	Ноябрь 2021	МГУ им. М.В.Ломоносова

Информация о достижениях учителей за 2022 учебный год

4.5.1. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

ФИО учителя	Вид публикации	Описание опубликованного материала (название работы, место издания, название издательства, год)
Первощикова Г.Е.		Применение на уроках биологии элементов проектного метода (на рассмотрении)

Развитие учреждения

Название мероприятия	Уровень	Дата, место	Результат
Республиканский конкурс «Лучшая организация по изучению родного языка»	Республиканский	Заочно февраль 2021	Участник

Успехи педагогического коллектива

Название мероприятия	Уровень	Дата, место	Участники (Ф.И.О., должность)	Результат
Диктант Победы	Всероссийский	апрель 2021 дистанционно	Первощикова Г.Е.	Сертификат
Всероссийское тестирование «Тотал тест» «Организация методической работы»		Апрель 2021 дистанционно	Хлебова Т.А.	Диплом I степени
Росквиз		Апрель 2021	Первощикова Г.Е.	Сертификат
Литературный фестиваль «На родине П.И.Чайковского» Секция «Родной язык и подростковое чтение»		Июнь 2021	Рысаева Т.Л. Романова Т.А.	
Юбилейное мероприятие «Будущее не придет само», посвященное 30-летию научно-методического журнала «Вордскем кыл».		2021	Рысаева Т.Л.	Сертификат
Семинар «Совершенствование организации преподавания учебных предметов «Родной (удмуртский) язык, «Литературное чтение на родном (удмуртском) языке» и «Родная (удмуртская) литература» в 2020-2021 учебном году»		2021	Рысаева Т.Л.	Сертификат
Круглый стол «Удмурт кылмы асьме кыин»		2021	Рысаева Т.Л.	Сертификат модератор
Научно-практический семинар «Научно-методические основы обучения родному (удмуртскому) языку по учебникам		2021	Рысаева Т.Л.	Сертификат

«Зеч-а, бур-а, удмурт кыл!» в средней общеобразовательной школе»				
Интенсив «Я-Учитель»		Ноябрь 2020-апрель 2021 дистанционно	Все педагоги	Удостоверения, сертификаты
«Семейная трудовая династия»		Март 2021 заочно	Дмитриева Е.С. Рысаева Т.Л.	Победители
Семинар «Использование электронный форм учебников по удмуртскому языку в образовательном процессе в начальной школе» Доклад «Перспективы развития преподавания удмуртского языка в образовательном учреждении МО «Завьяловский р-он»»		Февраль 2021	Рысаева Т.Л.	Сертификат
Онлайн методическая лаборатория «Организация дня родного языка в школе (из опыта работы)»	Городской	Февраль 2021 онлайн	Перевощикова И.М.	Сертификат
Онлайн мастер-класс «Секреты выразительного чтения. Работа над ошибками»		Март 2021	Перевощикова И.М.	Сертификат

7. Работа по привлечению молодых специалистов.

Планомерная, целенаправленная работа проводилась с молодыми специалистами.

Для них каждый год работает «Школа молодого учителя», помимо этого распределено наставничество со стороны опытных преподавателей. В рамках районной «школы молодого учителя» молодые педагоги посещали семинары и открытые уроки.

Молодые специалисты получили необходимую литературу по методике проведения и планирования современных уроков всех типов. С целью оказания методической помощи посещались уроки, в ходе их анализа давались методические рекомендации. К концу учебного года был получен определённый результат: в целом молодые специалисты овладели методикой проведения урока, научились проводить самоанализ.

В 2022 году установлены наставнические пары между молодыми и опытными педагогами:

Чазова Е.М. – Ложкина А.М.

Рысаева Т.Л. – Баграшова М.М.

Вдовина Л.Н. – Пахомова О.М.

Дмитриева Е.С. – Загребина А.Э.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Слабо налажена система взаимопосещений уроков; не сформирована система отчета учителей по темам самообразования в той или иной форме, а следовательно, слабо организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

2. Малоэффективной остается работа всего педколлектива по формированию мотивов учения, познавательного интереса обучающихся.

3. Работа с одарёнными детьми по-прежнему в основном направлена на активное вовлечение обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение, в том числе

дистанционное, исследовательскую и проектную деятельность учащихся курируют из года в год одни и те же учителя.

Профориентационная работа по направлению «Педагогика»

В процессе проведения профориентационной работы большое внимание уделяется подготовке кадров для образовательной организации. В течение обучения учащимся предлагаются профессиональные пробы по социальному направлению: проведение классных часов и мероприятий для младших школьников, участие в школьной службе примирения, проведение

уроков в дни самоуправления, подготовка исследовательских работ в рамках деятельности НОУ и т.д.

В 2022 г. выпускников, поступивших в учебные заведения педагогической направленности, не было.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических комплектах

Методический кабинет предназначен для обеспечения творческой работы учителей по своему предмету, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения опыта методической работы, накопленной в учреждении образования.

Оборудование методического кабинета включает:

- Стенды, отражающие организацию учебной и методической работы в образовательном учреждении;
- Фонды педагогической печати, а также литературы по вопросам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания;
- Образцы учебной документации (частные методики, вводные лекции, планы-конспекты проведения занятий и т.п.);
- Материалы педагогов по вопросам теории и практики обучения и воспитания в виде печатных материалов;

Письменные столы для учителей, кафедру для проведения занятий и заседаний
В кабинете обеспечен свободный доступ учителей к литературе, а также помощь и консультации учителей по различным вопросам подготовки и проведения занятий.

Имеющееся оборудование и литературные фонды позволяют:

- Самостоятельную работу учителей с методической литературой и ТСО;
- Консультации (индивидуальные и групповые) по методике обучения;
- Заседания методического совета образовательного учреждения, постоянно действующих семинаров по проблемам педагогики и другие мероприятия.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов.

Оборудование и оснащение библиотеки:

1. Количество персональных компьютеров – 2шт;
- из них с доступом к Интернету – 2шт;
2. Многофункциональное устройство – 1 шт
3. Наличие читального зала имеется - 16 мест
4. Наличие книгохранилища для учебного фонда – имеется
5. Наличие специального помещения, отведенного под библиотеку – имеется (14,4м²).
6. Автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС) -нет

Характеристика библиотечного фонда:

Наименование показателей	№ строки	Количество экземпляров
Объем библиотечного фонда	01	8857
из него:	02	8092
учебники		
учебные пособия	03	620
художественная литература	04	135
справочный материал	05	10

Наличие электронных образовательных ресурсов – нет.

Обеспеченность учебниками: 100% учащихся обеспечены учебниками.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации образовательного процесса в школе имеются учебные кабинеты, спортивных зал, актовый зал, библиотека, учебные мастерские для мальчиков и для девочек, музей, медицинский кабинет, столовая.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ. Для реализации образовательных программ в МБОУ «Италмасовская СОШ» функционируют специализированные кабинеты: русского языка и литературы, истории, химии, биологии, физики, географии, иностранного языка, информатики и ИКТ, мастерские, 1 спортивный зал, актовый зал, библиотека.

Учебные и административные кабинеты школы частично оснащены компьютерами с доступом к сети Интернет.

№	Наименование показателя	Отчетный период
1	Компьютер	44
2	ноутбуки	22
3	моноблок	3
4	Принтер	21
5	Принтер цветной	1
6	ДВД	3
7	МФУ	9
8	Планшет	1
9	Проектор	17
10	Интерактивная доска	4
11	Копиустройство	2

6.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием. Зал оснащен двумя раздевалками, душевой, туалетом.

Наименование	Кол – во
Скамейка гимнастическая	14
Мат гимнастический	30
Мат для прыжков в высоту	2
Брусья одинаковой высоты	1
Козел	1
Конь гимнастический	1
Щит баскетбольный	4
Баскетбольные щиты	4 малые
Сетка волейбольная	2
Стойка волейбольная	2 компл.
Турник подвесной	4
Обруч	40
Стойка судейская	1
Конус сигнальный	10
Мяч баскетбольный	48
Сетка баскетбольная	2
Стойка для прыжков в высоту	2
Гимнастические палки	9

Мост гимнастический	2
Бревно	1
Щит для метания в цель	4
Манишка спортивная	5
Стартовые колодки	2
Планка для прыжков в высоту	2
Лавочка	10
Стенка шведская	17
Стол теннисный	3
Мяч волейбольный Mikasa	41
Мяч цветной 550 Польша	3
Лыжероллеры для конькового хода	6
Граната учебная для метания	14
Мячи для метания	20
Секундомер	7
Насос электрический	1
Мяч цветной 550 Польша	1
Экспандер лыжника	4
Ролик гимнастический	2
Лыжи	33
Ботинки лыжные	22
Палки лыжные	14
Канат	1
Мяч футбольный «TORRES»	10
Скакалка	30
Мяч теннисный	8
Сетка для настольного тенниса	4
Ракетка для настольного тенниса	8
Шарики для настольного тенниса	10
Рулетка 3м.	2
Кольцо баскетбольное амортизированное	2
Табло для баскетбола	1
Протектор щита баскетбольного	2
Оборудование для спортивной раздевалки	10

6.5. Организация питания и медицинского обслуживания.

В 2022 году организатором питания в МБОУ «Италмасовская СОШ» является ООО «Домашняя кухня».

Охват горячим питанием учащихся и сотрудников составляет 100%. В школе имеются в полном объеме нормативно - правовые документы по организации питания. Режим работы столовой 6-дневный. Составлен режим питания учащихся. В течение учебного года учащиеся 1-4-х классов обеспечивались бесплатным завтраком. Для детей из малообеспеченных семей и многодетных малообеспеченных семей организовано льготное питание.

Питание учащихся 5-11 классов осуществляется за счет родительской платы без использования наличных средств через Школьную карту. Обслуживание учащихся производится путем отпуска комплексных обедов по предварительным заявкам.

Медицинское обслуживание осуществляют работники Италмасовской амбулатории по договору о совместной деятельности с БУЗ УР «Завьяловская РБ МЗ УР. Закрепленные за школой медицинские работники оказывают медицинские услуги (по необходимости) учащимся, специалисты больницы проводят плановую диспансеризацию, оказывают медицинские услуги учащимся по первичной, медико-социальной и специализированной медицинской помощи. Совместно с медицинскими работниками администрация и классные руководители осуществляют мониторинг состояния здоровья учащихся. В 2022 году проведен профилактический и периодический медосмотр учащихся с 1-11 класс. Проведены мероприятия по вакцинации

(Диаскин-тест, клещевой энцефалит, грипп и др.).

6.6. Условия для получения образования детьми с ОВЗ

Инклюзивное образование предполагает обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных классах по адаптированной образовательной программе.

На 31 декабря 2021 года в МБОУ «Италмасовская СОШ» числится 10 учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов. Из них детей-инвалидов - 5

Учащихся с ОВЗ уровня начального общего образования - 5, 2 ученика основного общего образования. Заключение об ограниченных возможностях здоровья, связанных с нарушениями психического развития, имеют 3 учащихся, 2 обучающихся имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, 2 учащихся – с тяжелыми нарушениями речи. Обучаются по адаптированным образовательным программам 7 учащихся.

Кадровое обеспечение образования детей с ОВЗ:

- социально-психологическая служба в школе укомплектована следующими специалистами: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом, социальным педагогом;

- из общего числа педагогов прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию 100% педагогов, занятых в образовательном процессе в инклюзивных классах

Для работы с учащимися с ОВЗ приказом директора назначены члены школьного психолого-педагогического консилиума. Школьный ППк состоит из следующих специалистов: заместитель директора по учебной работе, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

7. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Обеспечению безопасности в школе занимается заместитель директора по безопасности, который курирует вопросы охраны труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, безопасности дорожного движения и организации подвоза учащихся.

Учреждения оснащены системами видеонаблюдения, мониторами видеонаблюдения, телефонами проводной связи, телефонами сотовой связи, фонарями, комплектами ключей от помещений.

Территория подразделений ограждена забором.

Помещения оснащены достаточным количеством огнетушителей типа ОП-5. Установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на ЕДДС, места расположения первичных средств пожаротушения обозначены на схеме эвакуации. Аварийные выходы и пути эвакуации содержатся в соответствии с правилами пожарной безопасности и оборудованы специальными знаками с флуоресцентным покрытием.

Функции охраны школы выполняют: сотрудники ООО ЧОО «ЛАВР». Пост охраны оборудован монитором видеонаблюдения, телефоном проводной связи, телефоном сотовой связи, фонарями, комплектом ключей от помещений школы.

Под постоянным контролем администрации находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. Школа укомплектована огнетушителями в достаточном количестве, запасные выходы поддерживаются в состоянии противопожарной безопасности.

Мероприятия, проводимые с целью повышения безопасности:

- Разрабатываются и по мере необходимости обновляются инструкции и памятки по комплексной безопасности, в рекреациях школы оформлены информационные стенды;
- Периодически осуществляется проведение инструктажей (1 раз в полгода, целевые перед каникулами и мероприятиями, внеплановые по необходимости) и тренировок (1 раз в квартал) по порядку действий при пожаре, угрозе террористического акта, захвата заложников, обнаружении взрывоопасных предметов;
- Проведение плановых проверок школы и территории на предмет обнаружения бесхозных и подозрительных предметов – каждый день с частотой каждые 3 часа ;

- Каждое утро проверяется функционирование системы «Тревожная кнопка»;
- Осуществление контроля за посещением школы посторонними лицами – производится визуальная проверка документов с регистрацией прибывающих в журнале;
- Осуществляется ежедневная проверка первичных средств пожаротушения, доступности эвакуационных выходов, достаточности освещения в темное время суток, состояние подвалов;
- Проводится регулярная работа с родителями учащихся (беседы, доклады);
- В рамках месячников безопасности с обучающимися проводится ряд воспитательных мероприятий (встречи-беседы с сотрудниками инспекции БДД, пожарной охраны; конкурсы рисунков и плакатов; соревнования юных пожарных; конкурс по оказанию первой помощи; викторины по безопасности и др. мероприятия), направленных на повышение безопасности обучающихся, их самосознания и личной ответственности.

Обеспечение транспортной доступности при перевозке к месту обучения.

Всего 2022 учебном году в МБОУ «Италмасовская СОШ» подвозом было охвачено 81 человек из 570, что составляет 14% от общего количества обучающихся. К первому уроку подвозится 58 человек, что составляет 71% от общего количества подвозимых детей и 23 человек ко второму уроку – 29% от общего количества подвозимых детей.

Подвоз осуществлялся двумя маршрутами

- 1) (д. Новокварсинское – д. Банное – с. Италмас),
- 2) (д. Хохряки – починок Вожойский- с. Италмас).
силами 2-х автобусов.

Количество подвозимых детей с каждого направления: 1) 28 человек
2) 53 человек.

5. Заключение.

В 2022 году была проведена определенная работа по решению вопросов организации учебного процесса, улучшения материально-технической базы учреждения, обновления школьного автобуса, расширение возможностей дополнительного образования, кадрового обеспечения.

Существует необходимость решения следующих вопросов :

1. Недостаточность кадрового обеспечения- обращения в высшие учебные заведения, подготовка выпускников в педагогические вузы (математика, химия, иностранный язык, начальные классы);
2. Невысокие результаты государственной (итоговой) аттестации – анализ методов и технологий подготовки к ЕГЭ, целенаправленная работа с мотивацией учеников, работа с педагогами.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	
1.1 Общая численность	570
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	275
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	507/38 %
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса/11 класса по русскому языку	21,64/65,60 балла
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса/11 класса по математике (профиль)	12,96/49,00 балла
1.8 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса/11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса/11 класса	0 человек/ 0% 0 человек/ 0%
1.9 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса/11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса/11 класса	0 человек/ 0% 0 человек/ 0%
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса/11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса/11 класса	0 человек/ 0% 0 человек/ 0%
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса/11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса/11 класса	0 человек/ 0%
1.12 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	70 человек/ 13 %
1.13 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек/ 9%
1.14 Муниципального уровня	10 человека/ 2%
1.15 Регионального уровня	20 человек/ 4%
1.16 Федерального уровня	18 человек/ 3%
1.17 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	548 человек/ 100%
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	5 человек/ 1 %

формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	17 человек/ 3 %
2. Инфраструктура	
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	69 единиц
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6 С медиатекой	да
2.7 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.8 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.9 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.10 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	570 человека/100%

ВЫВОДЫ

В основном поставленные задачи МБОУ «Италмасовская СОШ» на 2021- 2022 учебный год выполнены:

Образовательные программы реализуются в полном объеме.

Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей.

Учителя школы используют системно-деятельностный подход, положенный в основу ФГОС ООО, в урочное и внеурочное время.

Уровень подготовки (качества знаний) выпускников основной и средней школы по итогам экзаменационной сессии остается стабильным.

Выпускники школы поступают после её окончания в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям.

Проанализирована проблема преемственности между начальной и основной школой.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются

недостатки:

1. Недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
2. Недостаточное количество учащихся в средней школе для открытия профильного класса;
3. Невысокие результаты государственной (итоговой) аттестации;
4. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам;
5. Стимулировать работу учителей по участию в профессиональных конкурсах.