

ПРИНЯТО

решением педсовета

Протокол № 36 от 25.05.2020

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

№ 19/104 от 25.05.2020



## ПОЛОЖЕНИЕ о текущей и промежуточной аттестации учащихся

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы и локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Италмасовская СОШ».

1.2. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом.

1.3. Оценка результатов освоения общеобразовательных программ является необходимым условием реализации системы требований образовательных стандартов.

### **2. Система контроля**

2.1. Контрольный процесс реализуется путём различного вида процедур: оценки результатов работы на занятии, проверки контрольных работ, оценки выполнения учебных заданий, как в классе, так и в домашних условиях, тестов, зачётов и т.д. Контроль может осуществляться в различных формах: тестирование, контрольная работа, защита работы, портфолио и т.д., может быть как устной, так и письменной

2.2. Система контроля включает в себя:

**Текущий контроль (текущая аттестация):** оценка качества достижения планируемых результатов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе изучения учащимися по результатам проверки (проверок). Под текущим контролем понимаются различные виды проверочных работ как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала.

Текущий контроль предназначен для определения текущего уровня сформированности УУД и осуществляется во время проведения практических занятий, консультаций в форме устного опроса, проверки письменных и практических заданий.

Текущая аттестация предусматривается рабочими программами и тематическим планированием. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

Текущая аттестация обязательна для всех обучающихся школы. Во 2 – 11-х классах текущая аттестация осуществляется по 5-балльной системе (2,3,4,5 баллов).

При текущем контроле учитель имеет право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса, и выставить отметку в классный журнал и дневник учащегося.

Отметки за каждое оценивание выставляются в электронный журнал и учитываются при выведении общей отметки по предмету за четверть и год.

Формы проведения текущего контроля определяются учителем.

**Промежуточный контроль.** Под промежуточным контролем понимаются различные виды контрольных и проверочных работ – как письменных, так и устных, – которые проводятся в учебное время и имеют целью оценить уровень и качество всего комплекса учебных задач по изученному модулю, разделу (теме).

**Итоговый контроль** проводится по завершении предметного курса, класса, четверти в форме контрольной работы, теста, защиты проекта, портфолио и др.

Учащимся, пропустившим 2/3 учебных занятий и более, предоставляются консультации, тематические зачеты. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала

возлагается на родителей (законных представителей).

В конце учебного года выставляются годовые отметки по всем предметам учебного плана.

Отметка за четверть (полугодие) может быть выставлена учащемуся при наличии у него не менее двух отметок за четверть и пять за полугодие. Учащийся, не имеющий или имеющий одну отметку и пропустивший  $\frac{3}{4}$  учебного времени по предмету считается не аттестованным.

Учащемуся, пропустившему 50 и более процентов учебных занятий в течение четверти (триместра, полугодия) не может быть выставлена промежуточная оценка, а делается запись н/а (не аттестован).

### **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация является формой контроля знаний учащихся 2-8-х, 10-х классах, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности школы за учебный год.

3.2. Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта во всех классах.
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

3.3. Промежуточная аттестация проводится во 2-4-х, 5-8-х, 10-х классах.

3.4. Перечень предметов и формы промежуточной аттестации по учебным предметам принимаются решением Педагогического Совета перед началом учебного года и утверждаются приказом директора МБОУ «Италмасовская СОШ» 01 сентября.

3.5. Аттестационные материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений учителей-предметников и утверждаются приказом директора МБОУ «Италмасовская СОШ»

### **4. Требования к содержанию материалов к промежуточной аттестации**

4.1. Используя программный материал, учитель составляет перечень вопросов для зачета, определяет темы рефератов и творческих работ, вопросов для собеседования и тестирования, разрабатывает требования к представлению работы в письменной и устной форме.

4.2. На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение учащимися устной речью в пределах программных требований. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества, объем текста устанавливается учителем, исходя из требований образовательного стандарта.

### **5. Проведение промежуточной аттестации**

5.1. Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим в данном классе, в присутствии ассистента(ов) из числа учителей того же цикла предметов, назначенных заместителем директора по УР.

5.2. Расписание промежуточной аттестации утверждается директором школы и вывешивается для ознакомления учителей, учащихся, их родителей (законных представителей).

5.3. Списки аттестационных комиссий, осуществляющих промежуточный контроль в переводных классах, дата контроля, консультации утверждаются директором школы.

5.4. Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы 1 сентября текущего учебного года.

5.5. При составлении расписания необходимо учитывать, что в один день разрешается проводить аттестацию только по одному предмету, при этом между предметами должно быть предоставлено не менее двух дней для подготовки.

5.6. От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены учащиеся:

- имеющие отличные отметки (по решению Педагогического Совета);

- по состоянию здоровья;
- в других исключительных случаях по решению Педагогического Совета.

5.7. Учащемуся, заболевшему в период аттестации, предоставляется право пройти аттестацию в дополнительный срок.

5.8. При проведении промежуточной аттестации могут присутствовать родители (законные представители) учащихся.

## **6. Аттестационная комиссия**

6.1. Аттестационная комиссия для проведения промежуточной аттестации состоит не менее, чем из двух человек: экзаменующего учителя и ассистента.

6.2. После проведения промежуточной аттестации аттестационная комиссия сдаёт анализ соответствия знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов.

6.3. Оценки, полученные учащимися в ходе промежуточной аттестации, заносятся в ведомости установленного образца.

## **7. Критерии оценки знаний, умений и навыков учащихся при прохождении промежуточной аттестации**

7.1 *Балл «5»* ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, последние выполняет уверенно и аккуратно.

*Балл «4»* ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательно и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

*Балл «3»* ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3» зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

*Балл «2»* ставится, когда учащийся имеет отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах учащийся допускает грубые ошибки.

7.2. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе оценок за год, результатов промежуточной аттестации и фактического уровня знаний, навыков учащихся.

## **8. Перевод учащихся**

8.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением Педагогического Совета переводятся в следующий класс.

8.2. Неудовлетворительные результаты по итогам промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам признаются академической задолженностью.

8.3. Учащиеся, имеющие по итогам промежуточной аттестации академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки. Администрация школы создает условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечивает контроль над своевременностью ее ликвидации.

8.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

8.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия из числа педагогических работников: зам. директора по УР, социального педагога, педагога-психолога, двух учителей – предметников.

8.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

8.7. Учащиеся школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### **9. Текущий контроль и промежуточная аттестация учащихся в условиях карантина, пандемии, введения чрезвычайного положения**

9.1 Использовать электронное обучение с применением дистанционных технологий по расписанию занятий, утвержденному директором школы, в соответствии с учебным планом по каждой учебной дисциплине.

9.2 Провести годовой промежуточный контроль не позднее, чем за три дня до окончания учебного года по годовым отметкам.

9.3 Выставить отметки за четверть по результатам учебной деятельности обучающихся в 10. дистанционном режиме.

9.4 Выставить годовые отметки за учебный год с максимальным учетом результатов завершенных в традиционной форме четвертей (полугодий в 10, 11 классах) с учетом текущих отметок, полученных в период традиционного обучения, не допуская возможного снижения результатов года с учетом текущего контроля в условиях 10. реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

9.5 . Вести учет и осуществлять хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

9.6 . Формой промежуточной аттестации считать годовую отметку обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы

9.7. Информировать обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, знакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций